

*Аттестационный материал
учителя начальных классов
МБОУ*

«Красногорская школа»

*с. Красногор Ардонского района
РСО-Алания*

Томаевой Виктории Юрьевны

*Сведения о повышении
квалификации*

*Сведения о повышении
квалификации
за последние 3 года*

РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Томаева Виктория Юрьевна

в период с 19.11.2024 по 23.11.2024 гг.

прошел(а) повышение квалификации в

Государственном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Северо-Осетинский республиканский институт
повышения квалификации работников образования»

по дополнительной профессиональной программе

«Использование информационно-коммуникационных
технологий в образовательном процессе в
начальной школе»

в объеме 72 ч.

Документ о квалификации
152024002850

Регистрационный номер
02953/к

Город Владикавказ

Дата выдачи: 22.11.2024



Приказ № 401

Ректор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сертификат: 008A0DB602705FE575197964D115CASC1A2
Владелец: Дахаоева Лариса Руслановна
Действителен: с 20.12.2024 до 15.03.2026



ДИПЛОМ

Участника курса

Нейросети и искусственный интеллект
в образовательной практике: повышение
эффективности и персонализация обучения

Томаева Виктория Юрьевна

Образовательный курс: 36 часов

Директор Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
Пиджакова В.В.

2024 г.



Лицензия ПО34-01277-66/00193668
ОГРН 10264600005126
Приказ от 09.01.2020 №006-пл, внесенный в Единый государственный реестр лицензий
Приказ от 11.05.2021 №230-им

СЕРТИФИКАТ

участника курса повышения квалификации

Инклюзия в соответствии с ФГОС и ФОП: организация обучения, адаптация и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном коллективе

Томаева Виктория Юрьевна

Образовательный курс: 144 часа

Директор Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



2024 г.



Лицензия Л034-01277-66-00193566 АНО ДПО «Интеллибиа»
ОГРН 11066600005126 решение о предоставлении Приказ от 05.01.2020 №06-пн,
внесенный изменений и дополнений Приказ от 11.06.2021 №230-пн

Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)



Академия образования взрослых "Альтернатива"

СЕРТИФИКАТ

Томаева Виктория Юрьевна
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ с Красногор
Ардонского района
РСО-Алания

приняла участие в работе семинара по теме:
**«Эффективные формы работы с педагогами
начальной школы в условиях реализации
ФГОС» (в рамках III Всероссийской
научно-практической конференции
«Проектирование новой школы:
реализация образовательных стандартов»
по направлению «Начальная школа»)**

03 декабря 2022 года
(в объеме 24 часов)



Ректор, доктор педагогических наук

В.П. Ларина

г. Киров



ДИПЛОМ

Участника курса

ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого
развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО

Виктория Юрьевна Томаева

Образовательный курс: 36 часов

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
Пиджакова В.В.



Лицензия Л034-01277-66/00193666 АНО ДПО «ЛингваНова»
ОГРН 1106660005126 решение о предоставлении
Приказ от 09.01.2020 №06-ли, внесении изменений и дополнений
Приказ от 11.06.2021 №230-ли

13 - 17 мая 2024 г.



Сертификат

Участника курса

ТРИЗ АРИЗ

алгоритм решения изобретательских задач

Виктория Юрьевна Томаева

Образовательный курс: 4 часа

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
Пиджакова В.В.



Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 АНО ДПО «ЛингваНова»
ОГРН 11066600005126 решение о предоставлении
Приказ от 09.01.2020 №06-пн, внесении изменений и дополнений
Приказ от 11.06.2021 №230-пн

13-17 мая 2024 год



Сертификат

Участника курса

ППСО ТРИЗ

принцип природосообразности обучения

Виктория Юрьевна Томаева

Образовательный курс: 4 часа

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
Пиджакова В.В.



Лицензия Л034-01277-66/00193666 АНО ДПО «ЛингваНова»
ОГРН 1106660005126 решение о предоставлении
Приказ от 09.01.2020 №06-ли, внесении изменений и дополнений
Приказ от 11.06.2021 №230-ли

13-17 мая 2024 год



ПЕРВЫЙ
УЧИТЕЛЬ



ЦЕНТР
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ
ИНИЦИАТИВ
Министерство просвещения
Российской Федерации

СЕРТИФИКАТ

2022/8605873

УЧАСТНИКА

ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
КОНКУРСА «ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Томаева Виктория Юрьевна

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации

О.П. Колударова

2025 год



Сертификат

Участника курса

ИКР ТРИЗ

идеальный конечный результат

Виктория Юрьевна Томаева

Образовательный курс: 4 часа

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
Пиджакова В.В.



13-17 мая 2024 год

Лицензия ЛО34-01277-66/00193666 АНО ДПО «ЛингваНова»
ОГРН 11066600005126 решение о предоставлении
Приказ от 09.01.2020 №206-ли, внесении изменений и дополнений
Приказ от 11.06.2021 №230-ли



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

ДИПЛОМ

Награждается

Томашева Виктория Юрьевна

за активное участие во II Всероссийской
интерактивной конференции инновационных площадок



Номер документа: 656-252719
Дата выдачи: 22.04.2024

Описание мероприятия и результаты размещены
по ссылке: <https://www.edinyurok.ru/index.php/events/19>



Председатель правления
АНО «Агентство поддержки
государственных инициатив»

Абрамов

Абрамов С.А.

Мероприятие организовано в 2024 году при поддержке
Минпросвещения России и Минобрнауки России

 **ЕДИНЫЙ УРОК**

*Достижение обучающимися
положительной динамики
результатов освоения
образовательных программ, в
том числе в области искусств,
физической культуры и спорта,
по итогам мониторингов,
проводимых организацией*



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская Школа»
363320 РСО – Алания Ардонский район, с. Красногор, ул. Ленина 37, тел.: 94-1-59

от «17» 13. 11. 2025

Справка

Дана Томаевой Виктории Юрьевне учителю начальных классов МБОУ «Красногорская школа» с.Красногор Ардонского района РСО-Алания и подтверждает, что за межаттестационный период в ее педагогической работе наблюдается положительная динамика результатов освоения учащимися учебных образовательных программ, где «средний балл» обучающихся по итогам мониторинга системы образования за межаттестационный период составил по **Русскому языку 3,97 6**

Классы	2023/2024		2024/2025	
	Средний балл	Кач.зн%	Средний балл	Кач.зн%
3 класс	3.94	68,75		
4 класс			4	81.25
итого	3.94	68,75	4	81.25

Динамика результатов освоения образовательных программ по **Русскому языку**



По математике 4,14

Классы	2023/2024		2024/2025	
	Средний балл	Кач.зн%	Средний балл	Кач.зн%

3 класс	4.13	87.5		
4 класс			4.15	93,75
итого	4.13	87.5	4.15	93,75

Динамика результатов освоения образовательных программ по математике



и.о.директора школы с.Красногор
Ардонского района



С.О.Чехова
(подпись)

Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации:



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская Школа»
363320 РСО – Алания Ардонский район, с. Красногор, ул. Ленина 37, тел.: 94-1-59

от «19» 13.11.2025

Справка

Дана Томаевой Виктории Юрьевне учителю начальных классов
МБОУ «Красногорская школа» с.Красногор Ардонского района РСО-Алания
и подтверждает, что по итогам проведенных ВПР по математике за курс 4 класса
в апреле 2025 года уровень обученности ее обучающихся составил:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Кэфф.зн.	Средний балл
4	16	15	6	7	1	1	86%	93,3%	73%	77%	4,2

По русскому языку:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Кэфф.зн.	Средний балл
4	16	15	3	9	3	0	80%	100%	65%	68%	4

По окружающему миру:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Кэфф.знаний	Ср. балл
4	16	14	0	12	2	0	85,7%	100%	60%	68,6%	3,9

и.о.директора школы с.Красногор
Ардонского района



С.О.Чехова

*Выявление и развитие
способностей, обучающихся в
научной (интеллектуальной),
творческой, физкультурно-
спортивной деятельности, а
также их участие в олимпиадах,
конкурсах, фестивалях,
соревнованиях*

СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ССИТ»

Орган по сертификации:
ООО «Маркетинговый центр «СЕНТЯБРЬ»
Телефон: 8(925)053-16-03 8(962)907-73-20



Диплом

Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения
«О героях былых времен - 2024»

3 место

по Республике Северная
Осетия-Алания

7-9 лет

Чтец:

Нартиков Артур

Название:

Памятник

МБОУ СОШ с.Красногор Ардонский район
Республика Северная Осетия-Алания,

Педагог Томаева Виктория Юрьевна

Достоверность документа

№ 5124/ОГБВ-2024

можно проверить

на сайте <https://sertification.ru>

далее по меню «Конкурсы - ...»

Руководитель органа
по сертификации

Ю.В.Родина



Москва 2024 г.

СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ССИТ»

Орган по сертификации:
ООО «Маркетинговый центр «СЕНТЯБРЬ»
Телефон: 8(925)053-16-03 8(962)907-73-20



Диплом

Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения
«О героях былых времен - 2024»

3 место

по Северо-Кавказскому федеральному округу

7-9 лет

Чтец:

Кантеев Артур

Название:

Фотография в газете

МБОУ СОШ с.Красногор Ардонский район
Республика Северная Осетия-Алания,

Педагог Томаева Виктория Юрьевна

Достоверность документа
№ 5245/ОГБВ-2024
можно проверить
на сайте <https://certification.ru>
далее по меню «Конкурсы - ...»

Руководитель органа
по сертификации

Ю.В.Родина



Москва 2024 г.

Грамота

Награждается

Джериев Арсен

занивший

1 место

в школьном конкурсе

чтецов по произведениям К.Л.Хетагурова

среди уч-ся начальных классов.

Подготовила победителя учитель начальных классов

Томаева В.Ю.

Директор МБОУ СОШ с.Красногор Датиева А.Р.

2024 г



Грамота

Награждается **Кантеев Артур**

занявший

1 место

в школьном конкурсе

рисунков по произведениям К.Л.Хетагурова

среди уч-ся начальных классов.

Подготовила победителя учитель начальных классов

Томаева В.Ю.

Директор МБОУ СОШ с.Красногор Датиева А.Р.

2024 г



Грамота

Награждается **Ревазова Алина**

занявшая

2 место

в школьном конкурсе

рисунков по произведениям К.Л.Хетагурова

среди уч-ся начальных классов.

Подготовила победителя учитель начальных классов

Томаева В.Ю.

Директор МБОУ СОШ с.Красногор Датиева А.Р.

2024 г





НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

БЕЗОПАСНЫЕ
КАЧЕСТВЕННЫЕ ДОРОГИ

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
«Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов
Октябрь 2024



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Ахсарбек Бекузаров

ученик 4-го класса

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Красногор Ардонского района
РСО-Алания



Диплом № 2409-12-4-25740965

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов
Март 2025

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Лана Колмакова

ученица 4-го класса

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Красногор Ардонского района
РСО-Алания



Диплом № 2502-2-4-37512793

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов
Март 2025

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Ахсарбек Бекузаров

ученик 4-го класса

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Красногор Ардонского района
РСО-Алания



Диплом № 2502-2-4-25740965

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов
Март 2025

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Аслан Асанов

ученик 4-го класса

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Красного Ардонского района
РСО-Алания



Диплом № 2502-2-4-25740956

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов
Март 2025

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Ренат Батиров

ученик 4-го класса

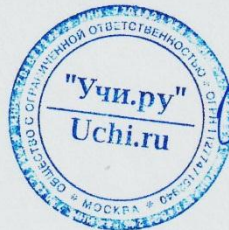
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Красногор Ардонского района
РСО-Алания



Грамота № 2502-2-4-25740960

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов
Март 2025

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Юсуф Асланов

ученик 4-го класса

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Красногор Ардонского района
РСО-Алания



Грамота № 2502-2-4-25740958

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская

*Наличие личного вклада в повышение
качества образования, совершенствование
методов обучения и воспитания, и
продуктивное использование новых
образовательных технологий,
транслирование в педагогических
коллективах опыта практических
результатов своей профессиональной
деятельности, в том числе
экспериментальной и инновационной*



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская Школа»
363320 РСО – Алания Ардонский район, с. Красногор, ул. Ленина 37, тел.: 94-1-59

№ 32
от «13» 11.2025г

Справка

Дана Томаевой Виктории Юрьевне учителю начальных классов МБОУ «Красногорская школа» с.Красногор Ардонского района РСО-Алания и подтверждает, что она активно использует современные образовательные технологии в образовательном процессе. Старается сделать свои уроки интересными и необычными. Считает, что главной целью уроков является создание наиболее благоприятных условий для развития личности, где каждый ребенок может раскрыться как уникальная, неповторимая индивидуальность. Для достижения данной цели, в своей работе использует как традиционные, так и инновационные педагогические технологии:

Технология	Результативность	Реализация на уроках педагога
Технология разноуровневого обучения	Обеспечивает гарантированное усвоение базисного ядра школьной программы, формирование общеучебных умений и навыков, самосовершенствование, выработку ответственного отношения к учению, формирует мировоззренческую компетенцию.	Разработка разноуровневых заданий на различных этапах урока, комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями учащихся, а не уровнем успеваемости.
Проектная технология	Способствует обучению учащихся самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность за их реализацию. Готовит к самообразованию, грамотному использованию информационных ресурсов, социальному взаимодействию, коммуникативной компетенции.	Использование метода проектов на уроках в течение года в разных классах, работа с детьми над социально-значимыми проектами, участие в конкурсах разных уровней.

Информационно-коммуникативная технология	Использование технологии способствует эффективному использованию рабочего времени, развивает навыки работы с персональным компьютером и др. техническими средствами, повышает мотивацию к обучению и качество знаний.	Использование на уроках презентаций, интерактивных викторин, электронных учебных материалов (CD-диски), материалов сайта «Коллекция эл.материалов по предметам начальной школы; создание компьютерных презентаций, мастер-классов, интерактивных тестов и кроссвордов.
Игровая технология	Учащиеся начинают оперативно мыслить, анализировать ситуации, вырабатывать стратегию поведения, принимать самостоятельные решения, кратко, чётко излагать свои мысли, учатся вести переговоры, дискутировать.	Использование игровых моментов на отдельных уроках, построение занятий в форме деловых и ролевых игр.
Проблемно-развивающее обучение	Переход учащегося из пассивного субъекта обучения в деятельный субъект, который вырабатывает и закрепляет умения самостоятельно добывать знания, выделять суть проблемы, умения разрешать нестандартные ситуации.	Индивидуальная работа с учащимися при разработке творческих проектов, создание на уроках ситуаций, требующих неоднозначного осмысления с привлечением новых знаний.
Личностно-ориентированное обучение	Использование технологии воспитывает общечеловеческие ценности: любовь, трудолюбие, честь, совесть, доброта и т.п. Способствует самоутверждению, самореализации учащихся, развитию творческих способностей.	Индивидуальная работа с учащимися при разработке творческих проектов; работа с одаренными, слабоуспевающими детьми; детьми группы риска и пропустившими занятия; работа с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, выставкам.
Технология портфолио	Использование технологии помогает подключить внутренние ресурсы ребёнка, мотивировать его на успех, с целью развития своей уникальности и конкурентоспособности.	Формирование портфолио учащихся, наблюдение за уровнем развития ребенка.

Здоровьесберегающая технология	Формирование личности школьника, владеющего на достаточно высоком уровне не только багажом интеллектуальных знаний по предметам общеобразовательного цикла, но и знаний, умений и навыков здоровьесбережения.	Использование во время занятий физминуток, минуток покоя, соблюдение санитарно-гигиенических требований к учебному кабинету и учебной нагрузке на учащихся, учет возрастных особенностей детей с целью создания благоприятного психологического климата.
--------------------------------	---	--

Использование на уроках Викторией Юрьевной современных образовательных технологий и методик делает учебный процесс познавательным, более интересным, содержательным и продуктивным. Оптимальное сочетание традиционных и новых технологий обеспечивает эффективность обучения.

Итоги диагностики результативности использования в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик показывают, что качество знаний, учащихся стабильное 100%, неуспевающих нет. Уровень мотивации по предметам в течение последних лет остаётся стабильно высоким.

что она выступила на педагогическом совете школы по теме самообразования:

«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.» в 2024г

и.о.директора школы с.Красногор
Ардонского района



С.О.Чехова

Технологическая карта урока по литературному чтению во 2 классе Тема Е. А. Благинина «Посидим в тишине», Э. Э. Мошковская «Я маму мою обидел».

Цели и задачи:

Познавательные:

- познакомить с биографией Е. Благиной, её стихотворением «Посидим в тишине» и с биографией Э. Мошковской, её произведением «Я маму мою обидел»;
- работать над совершенствованием навыков чтения: правильность, беглость, выразительность, активизировать вдумчивое чтение.

Предметные:

- продолжить знакомство учащихся с произведениями о маме;
- формировать у младших школьников ценностную ориентацию, способность формировать нравственные суждения;
- развивать навыки выразительного чтения, анализа стихотворного текста, чтения по ролям и наизусть;

Метапредметные:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с текстом, с пословицами;
- развивать воображение, фантазию, творческие способности;
- совершенствовать умения слушать, выдвигать предположения;
- расширять словарный запас детей, способствовать развитию читательского кругозора;
- учиться давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Личностные:

- определять и высказывать правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- показать важность соблюдения нравственных правил общения в семье, способность создания атмосферы доверия;

- содействовать воспитанию в детях чувства ответственности за свои поступки, умение и желание прощать;
- воспитывать добрые чувства и уважительное отношение к близким людям;
- учить оценивать собственное поведение и поведение других людей.

Планируемые результаты достижения на уроке:

Учащиеся должны уметь прогнозировать содержание произведения; читать стихотворения с выражением; находить в стихотворении те слова, которые помогают представить героев; объяснять отдельные выражения в лирическом тексте; ставить вопросы к стихотворению; надо научиться видеть, понимать и ценить красоту человеческих отношений, особенно в семье; уметь давать оценку своим поступкам и поступкам других людей.

Оборудование: компьютер, проектор, мультфильм, музыка для физминутки, портреты Е. Благиной и Э. Мошковской, цветок для игры, карточки со словами, 3 набора цветов для рефлексии.

Ход урока:

1. Организационный момент. Мы отставим все дела!

Заниматься нам пора!

2. Проверка домашнего задания.

Работа с пословицами:

- Нет лучшего дружка, как родимая матушка.
- Сердце матери лучше солнца греет.
- Дитя хоть криво, да отцу матери мило.
- Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
- Мать кормит детей, как земля людей.
- Всякой матери свое дитя мило.
- При солнышке тепло, при матери добро.

Дороже всех на свете для каждого из нас является мама. О милой и родной сложено немало добрых, нежных песен и стихов. А вот сейчас прочитайте пословицы о маме и объясните их смысл.

3. Введение в тему урока.

- Я предлагаю поиграть вам в игру: «Мамочка». Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте: «мамочка», только дружно и громко!

Кто пришел ко мне с утра? – Мамочка!

Кто сказал: «Вставать пора!»? – Мамочка!

Кашу кто успел сварить? – Мамочка!

Чаю в чашку кто налил? – Мамочка!
Кто косички мне заплел? – Мамочка!
Целый дом один подмел? – Мамочка!
Кто меня поцеловал? – Мамочка!!
Кто ребячий любит смех? – Мамочка!!
Кто на свете лучше всех? – Мамочка!
- Правильно – это наши мамы.

Замечательная поэтесса Елена Александровна Благинина, написала стихотворение, посвященное мамам, называется оно «Посидим в тишине».

Елена Александровна Благинина (1903-1989) (портрет на доске)

Первые стихи Елены Александровны Благиной напечатали в детском журнале «Мурзилка» почти 80 лет назад. «Ребята любили и её, и её стихи, потому что она писала стихотворения про ветер, про дождик, про радугу, про берёзки, про яблоки, про сад и огород и, конечно, про самих детей, про их радости и печали».

Она писала стихи, очень весёлые, детские «дразнилки», песенки, сказки, «считалки» ребята, а для чего нам нужны считалки? (они нам нужны в играх, когда мы выбираем водящего), так же Елена Александровна Благинина писала и «скороговорки» а для чего нам нужны скороговорки? (чтобы развивать нашу речь)

Ребята давайте мы с вами вместе проговорим и запомним скороговорку про маму и посмотрим кто же у нас самый быстрый и внимательный!

Мама мыла Милу мылом, Мила мыло не любила.

- С самого первого дня, с того самого момента, как малыш появился на свет, о нем заботится кто? (мама). Мама всегда рядом, всегда придет на помощь. А вы, ребята, умеете заботиться о маме? Как вы о ней заботитесь?

- Вы на прошлом уроке слушали стихотворение «Посидим в тишине».

- Давайте вспомним – как надо правильно читать это стихотворение, каким голосом? (Тихим, спокойным) *(Дети читают стихотворение)*

- Попробуем прочитать стихотворение по ролям. Выберем действующих лиц.

- Понравилось ли вам стихотворение?

- А чем оно вам понравилось? (Что девочка сидит тихонечко и не мешает маме, заботится о ней, любит свою маму)

- Словарная работа: - синонимы к словам: *крадётся, метнулся, скользнул, шепнул.*
(на доске)

- Что хотелось девочке? (вслух читать, мяч катать, песню спеть, похохотать)

- Что девочка сказала лучу? (Я тоже двигаться хочу)

- Ребята, посмотрите на картинку, что на ней нарисовано? (девочка сидит, вокруг нее игрушки, на диване спит мама).
- Девочке трудно сидеть в тишине? (Да)
- Почему? (Потому что вокруг столько игрушек, ей хочется в них играть)
- Ребята, а какие звуки передают тишину? (Дети читают звуки [с], [ш], [ч])
- Как вы думаете, это сказка? А что это?
- Что бы вы сделали на месте девочки?
- Как вы думаете, почему девочка не уходит из комнаты? (смотрит за мамой, что бы ее никто не побеспокоил)
- Представьте, что вы музыканты и должны придумать мелодию к этому стихотворению.
- Отгадайте, какая она будет? (Плавная, медленная)
- Она должна быть похожа на колыбельную?

4. Физминутка

- А сейчас пришло время отдохнуть. (Звучит мелодия к песне «Колыбельная», дети выполняют движения под музыку).

5. Проблемные учебные действия.

а) На доске записано: “Я маму мою обидел”

- Прочитайте слова, записанные на доске.– Что вы подумали, когда прочитали эти слова?

б) Проблемный вопрос

- Как можно обидеть человека?- Послушайте рассказы:

- Петя увидел, как его друга Славу толкнул во время игры в “Пятнашки” один мальчик. Слава упал и заплакал. Петя подбежал к нему, помог. Слава ободрал колено, кроме того, ему было очень больно и обидно. – Как вы думаете, почему Славе было обидно?
- Прибежал Митя в сад, выхватил из рук своей маленькой сестры Тани куклу и побежал по саду. Таня стояла и плакала. Выбежал из дому старший брат Мити Серёжа. Он отнял у Мити куклу и стал играть с ней. Митя побежал жаловаться отцу. Отец всё видел в окно.

- Опишите состояние мальчика.– Так что значит обидеть кого-то?

- Как можно обидеть? (Словом, жестом, взглядом, физически.)

- Случалось ли с вами такое? – Как вы себя чувствовали? – Как вы поступили?

Вывод: От доброго слова у людей становится тепло на сердце, а от злого – остаётся обида, дружба рушится.

6. Целеполагание и построение выхода из затруднения.

а) Знакомство с произведением Э. Мошковской «Я маму мою обидел» (на доске).

- Это стихотворение написала Эмма Мошковская. (портрет)
- Знакомство с биографией Э. Мошковской:

Эмма Эфраимовна Мошковская (1926-1981)

Русская поэтесса. Родилась в Москве. Она окончила музыкальное училище и стала певицей, пробовала сама писать песни для друзей. Вскоре у неё обнаружился писательский дар точно воспроизводить детскую речь, чувствовать детей. Первые её стихи стали появляться на страницах детских журналов «Мурзилка», «Пионер», «Вожатый» и Эмма Мошковская стала заниматься поэзией профессионально. Любимый герой поэтессы – малыш, для которого окружающий мир полон приключений и чудес. Он смелый и добрый, чувствующий свою ответственность к окружающему.

- Ребята, давайте обратимся к учебнику.– Прочитайте название стихотворения.
- Что бы вы хотели узнать и чему научиться? Какой у вас возник вопрос?

б) Просмотр мультфильма.

- А теперь мы с вами заочно отправляемся в кинотеатр на просмотр мультфильма. Сначала вспомним правила поведения в кинотеатре, с которыми мы познакомились на уроке окружающего мира... (не шуметь, не разговаривать, отключить телефон, нельзя что-то есть, пить)

- Садимся поудобнее и посмотрим мультфильм, в котором рассказывают это стихотворение...

– Понравилось ли вам стихотворение?

– Какие чувства у вас оно вызвало? (Жаль мальчика, жаль маму.)

в) Чтение стихотворения учениками.

– Как мальчик и мама относились друг к другу до ссоры? Найдите эти строчки и прочитайте.

– Переживал ли мальчик, что поссорился с мамой? - Кем он себя представлял?

– Почему он видел себя всегда печальным и молчаливым? – Говорится ли в тексте, как малыш обидел маму? – Какой совет вы бы дали мальчику?

- Мама – самый близкий человек, самый родной. Воспитанный человек не обидит ни словом, ни делом. Подойди тихонечко к маме, обними её и скажи ласковые, нежные слова

г) Игра «Волшебный цветок»

- А сейчас, закройте глазки, представьте свою маму и подумайте, какое слово вы бы сказали ей, чтобы она улыбнулась. Передаём цветок друг другу и называем слова.

(Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная)

7. Рефлексия.

- Что вы узнали на уроке? - За что вы похвалили бы себя? - Что у вас особенно получилось?

- Мы много сегодня говорили о маме. А кто ещё живёт с вами в семье и помогает вам?
- Выберите себе цветок, который подойдёт вашему настроению и вашей работе на сегодняшнем уроке: жёлтый – отлично, красный – хорошо, синий – удовлетворительно.

8. Итог урока. Объяснение домашнего задания. Выставление оценок.

- Понравился ли вам урок? - Что вы узнали на уроке? - За что можете похвалить себя?
- Почему важно в семье любить друг друга? – Как выразить свою любовь к маме?
- Как проявить своё особое внимание, чтобы она почувствовала заботу о ней?
- Сегодня на уроке мы проследили, как можно с помощью стихотворений, с помощью музыки, картин передать чувства, эмоции, любовь к маме.
- Закончим урок стихотворением Виктора Гина. Послушайте его (читают 3 ученика).
«Не обижайте матерей».

1. Не обижайте матерей,
На матерей не обижайтесь.
Перед разлукой у дверей
Нежнее с ними попрощайтесь.
И уходить за поворот
Вы не спешите, не спешите,
И ей, стоящей у ворот,
Как можно дольше помашите.
2. Вздыхают матери в тиши,
В тиши ночей, в тиши тревожной.
Для них мы вечно малыши,
И с этим спорить невозможно.
Так будьте чуточку добрей,
Опёкой их не раздражайтесь,
Не обижайте матерей.
На матерей не обижайтесь.
3. Они страдают от разлук,
И нам в дороге беспредельной
Без материнских добрых рук-
Как малышам без колыбельной.
Пишите письма им скорей
И слов высоких не стесняйтесь,
Не обижайте матерей,
На матерей не обижайтесь.

9. Домашнее задание.

Выразительное чтение стихотворений.

Индивидуально Желающие могут выучить стихотворение наизусть.

Технологическая карта урока по математике во 2 классе Тема: Прямоугольник

Конспект урока

Цель: сформировать представление детей о геометрических фигурах: прямоугольнике и квадрате, выявить существенные признаки прямоугольника.

Задачи:

Предметные:

- измерять и чертить геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат;
- строить геометрические фигуры по заданному размеру

Метапредметные:

Личностные УУД:

- проявлять интерес к изучению темы и применить приобретенные знания и умения;
- позитивное отношение к решению возникшей проблемы;
- понимание собственных достижений при освоении учебной темы

РегулятивныеУУД:

- формировать умение принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- формировать умение оценивать совместно с учителем и одноклассниками результат своих действий;
- выполнять учебное задание в соответствии с правилом

КоммуникативныеУУД:

Принимать участие в работе парами и группами;

- понимать задаваемые вопросы;
- представлять результат своей деятельности

Познавательные УУД:

- использовать приобретенные знания и умения для выполнения ситуативного задания;
- различать понятия «прямоугольник, квадрат, многоугольник»

Материально-техническое обеспечение урока:

Литература: М.И.Моро «Математика»

Технические средства:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- электронные материалы (презентация)

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Форма организации учебной деятельности	Формирование УУД
I. Организационное начало Цель: Создание условий для восприятия учебного материала, подготовка к предстоящей деятельности на уроке	Тут затеи и задачи, Игры, шутки – все для вас! Я желаю всем удачи, В добрый путь и в добрый час! С каким настроением вы пришли на урок? Покажите смайлики.		Проверяют готовность к уроку	Регулятивные: оценивание своей готовности к уроку Личностные: создание эмоционального настроения, включение в учебную деятельность Метапредметные: готовность слушать собеседника
II. Мотивационный	Итак, сегодня на урок мы отправимся в страну, где живут		Взаимопроверка, самооценка	Личностные: сравнение своих достижений вчера и сегодня

[illegible]

	<i>Расположите полученные ответы в порядке возрастания. назовите слово, что получилось?</i>			
	Чем мы пользуемся, когда хотим точно узнать значение слова? С этим словом поработала группа «Знатоки»	Группа «Знатоки» читает определение В словаре Ожегова дается следующее понятие геометрии – это раздел математики, изучающий пространственные отношения и формы. Геометрия зародилась в глубокой древности, человек применял свои знания о форме, размерах и взаимном расположении предметов.	Представители сектора читают определение у доски	Познавательные: умение работать с различными источниками информации
<p>III.Актуализация знаний</p> <p>Цель: Создать условия для активизации опорных знаний, подведение учащихся к целеполаганию</p>	<p>А чтобы нам продолжить путешествие по математической стране мы решим матем. выражения. А теперь поработаем с геометрическими фигурами (на экране постепенно появляются фигуры: треугольник, четырехугольник, прямоугольник)</p>	<p>№ 6 по 1 человеку у доски, остальные работают в тетради. Треугольник</p> <p>Четырехугольник</p> <p>Прямоугольник</p>	<p>Фронтальная работа</p>	<p>Коммуникативные : формирование речи в режиме высказывания</p> <p>Познавательные: поиск и отбор нужной информации</p>

	<p>-Как называется эта фигура?</p> <p>- Назовите следующую фигуру.</p> <p>-А как называется третья фигура?</p> <p>-Как вы думаете, какая фигура здесь лишняя?</p> <p>-Почему?</p> <p>-Что общего у оставшихся фигур?</p> <p>У. А как можно назвать одним словом эти фигуры?</p> <p>У. Почему исчезла зелёная фигура?</p> <p>- Сколько прямых углов должно быть в этой фигуре?</p> <p>У. Что можно сказать про синюю фигуру?</p>	<p>Треугольник. У фигуры 3 угла. 4 угла, 4 стороны (4угольники)</p> <p>Не все углы прямые</p> <p>Все углы прямые</p>		
<p>IV. Постановка учебной задачи</p> <p>Цель: вовлечение учащихся в постановку темы и цели</p>	<p>-Попробуем сформулировать тему урока. (<i>демонстрация на экране</i>)</p> <p>-Сформулируйте цель урока</p> <p>Какая фигура называется прямоугольником?</p> <p>Посмотрите на экран.</p> <p>Проверим по учебнику правильность нашего вывода на стр.14.</p>	<p>Прямоугольн ик</p> <p>- познакомиться с признаками прямоугольника</p> <p>-научиться чертить прямоугольник</p> <p>-узнать, чем отличается прямоугольник от других геометрических фигур</p> <p>Рассказывают правило друг другу</p>	Работа в парах	<p>Регулятивные: определение, формулировка цели, деятельности с помощью учителя</p> <p>Познавательные: работа с источником информации</p> <p>Коммуникативные : доносить свою позицию, понимать других. Сотрудничать с одноклассниками</p>

<p>V. Физкультминутка.</p> <p>Цель: создание условий для сохранения здоровья</p>	<p>Много ль нам ребята надо Для умелых наших рук Нарисуем два квадрата А потом огромный круг А потом еще кружочки Треугольный колпачок Вот и вышел очень-очень Развеселый чудачек</p>	<p>Выполняют движения</p>		<p>Личностные: осознание важности сохранения и улучшения своего здоровья</p>
<p>VI. Изучение новой темы.</p> <p>Цель: создание условий для решения учебной задачи и путей ее решения</p>	<p>Выполнение задания №1 на стр.14 - устно, выполнение задания №2 на стр.14 – письменно. Раскрасьте прямоугольник. Измерим стороны прямоугольника. Что замечаете? Следовательно, какой еще признак узнали? В стране Геометрии на одном из островов живет очень важная фигура (<i>на доске учитель прикрепляет квадрат</i>), важность ее признавалась всеми жителями острова. При изготовлении многих вещей, форма ее служила образцом. Кого бы не встретила эта фигура на своем пути, всем хвасталась: «Посмотрите,</p>	<p>Противоположные стороны равны Самооценка, самопроверка</p> <p>Квадрат Стороны все равны, углы все прямые, 4 угла,</p> <p>прямые углы, 4 стороны, противоположные</p>	<p>Фронтальная работа</p> <p>Работа у доски</p>	<p>Познавательные: формирование умения воспроизводить простые логические действия (анализ и сравнение)</p> <p>Личностные: формирование учебно-познавательного интереса к новому материалу</p>

	<p>какой у меня красивый вид: стороны мои все равны, углы все прямые, красивее меня нет фигуры на свете!».</p> <p>Ребята, а вы знаете, как называется эта фигура? Назовите перечисленные признаки .</p> <p>Решил он поискать родственников.</p> <p>Однажды он встречается на пути такую фигуру (<i>учитель прикрепляет прямоугольник из цветной бумаги на доске</i>)</p> <p>- Чем похожи эти фигуры?</p>	стороны равны		
<p>VII.Первичное закрепление.</p> <p>Цель: создание условий для осознания и применения на практике новых знаний</p>	<p>- Какая общая фамилия может быть у них?</p> <p>Ребята, мы поставили цель изучить признаки прямоугольника. Предлагаю составить рассказ о фигуре.</p> <p>Встанут те, кто может перечислить 2 признака, 3 признака, 4 признака.</p> <p>Ловушка (проблема)</p> <p>Ну, а раз квадрат является прямоугольником и они так похожи, я смею утверждать, что прямоугольник тоже является квадратом.</p> <p>У прямоугольника 4 угла, 4 стороны,</p>	<p>прямоугольники</p> <p>1 вариант о прямоугольнике</p> <p>2 – о квадрате</p> <p>Нет, т.к. у квадрата все стороны равны, а у прямоугольника противоположные стороны равны</p> <p>С помощью угольника, линейки</p>	<p>Дифференцированная работа</p> <p>Фронтальная работа</p>	<p>Познавательные: поиск и отбор нужной информации</p> <p>Регулятивные: формирование умения сохранять учебную задачу</p> <p>Регулятивные: контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассникам</p> <p>Коммуникативные : построение высказываний с опорой на план</p>

	он многоугольник. Все как у квадрата. -Кто может возразить? Как можем проверить?			Познавательные: использование приобретенных знаний для выполнения ситуативного задания
	<p>Геометрические фигуры весьма разнообразны. Назовите, какие еще геометрические фигуры вы знаете</p> <p>Где в жизни вы встречаете прямоугольник?</p> <p>-Ребята, а сторона кирпича – это прямоугольник?</p> <p>-А если бы она была не прямоугольная, а кривая, какой дом из кирпича получился бы?</p> <p>-Можно было бы жить в таком доме?</p> <p>Нет, наверное, он сразу бы развалился.</p> <p>-А в классе есть предметы прямоугольной формы?</p> <p>Докажите.</p> <p>-сколько прямоугольников спряталось в нашем окне?</p>	<p>Квадрат, луч, прямая, точка, отрезок, треугольник, круг и др.</p> <p>Крышка стола, окно, телевизор...</p> <p>Прикладывают макет прямого угла</p> <p>Доска, дверь...</p>	Фронтальная работа	<p>Личностные: соотнесение с окружающим миром себя и своего будущего</p> <p>Коммуникативные : формирование речи в режиме высказывания</p> <p>Личностные: соотнесение с окружающим миром себя и своего будущего</p> <p>Познавательные: логическое формирование проблемы</p>
VIII. Закрепление ранее изученного материала.	Предлагаю вам выполнить следующее задание. У вас карточка с	Оценивают правильность выполнения светофориком	<p>Работа в группах</p> <p>Проверка работы на экране</p>	Коммуникативные : умение сотрудничать, договариваться

Цель: создание условий для осознания и применения имеющихся знаний	<p>фигурами, аналогичными на экране. Обведите замкнутой линией все прямоугольники на рисунке.</p> <p>А теперь обведите квадраты. Что замечаете?</p> <p>Слайд 7:</p> <p>Подумайте, что лишнее на экране?</p> <p>Слово «Длина» очень часто встречается в математике, обратите внимание еще раз, как пишется это слово.</p> <p>Решение задачи</p> <p>Мише нужно начертить прямоугольник.</p> <p>Длина прямоугольника равна 6 см, а ширина на 3 см меньше. Поставь вопрос и решим задачу.</p>	<p>Квадрат является прямоугольником</p> <p>Лишнее длина, т.к. это величина, а остальные геометрические фигуры</p> <p>Чему равна ширина прямоугольника?</p> <p>$6 - 3 = 3(\text{см})$</p> <p>Ответ: 3см</p>		<p>Регулятивные: контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками</p> <p>Познавательные: использование приобретенных знаний для выполнения ситуативного задания</p>
IX. Физкультминутка для глаз. Цель: создание условий для сохранения здоровья			Выполняют упражнение для глаз, показанные на экране	Личностные: охрана здоровья
Самостоятельная работа	У каждого на парте лежат конверты с фигурами, надо соединить фигуры так, чтобы получились прямоугольники	Оценивают правильность выполнения работы в паре светофориком	<p>Работа в парах</p> <p>Проверка работы на экране</p>	<p>Коммуникативные : умение сотрудничать, договариваться</p> <p>Регулятивные: контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками</p>
Итог. Рефлексия:	. -Оцените свою работу на уроке	Показывают смайлик,	Фронтальная работа	Личностные: самоуважение

	<p>Чем интересен был сегодняшний урок?</p> <p>В какой стране мы побывали?</p> <p>- Что нового вы узнали на уроке?</p> <p>- Что осталось непонятным?</p> <p>- Какое задание вам было трудно выполнять?</p> <p>- Что вы расскажете дома?</p>	<p>который соответствует уровню усвоения учебного материала</p>		<p>Регулятивные: самооценка деятельности учащихся</p>
<p>Домашнее задание по выбору</p>	<p>Придумать из прямоугольников фигуру лошади.(год лошади)</p> <p>Стр.14 , № 4,№5 по выбору.</p>			

Технологическая карта урока по окружающему миру во 2 классе

Тема: «Домашние опасности. Правила безопасного поведения в быту.

Предмет, класс, автор учебника	Окружающий мир, 2 класс, А. А. Плешаков «Окружающий мир», Москва «Просвещение», 2022г.
Тема урока	«Домашние опасности. Правила безопасного поведения в быту.»
Цель	Познакомить с опасностями, которые могут подстерегать дома. Изучить правила безопасного поведения в быту.
Тип урока	Открытие нового знания
Задачи урока	<p>Образовательные (предметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь распознавать опасные ситуации, которые могут возникнуть дома; - уметь объяснять потенциальную опасность бытовых предметов; - правильно действовать в опасных ситуациях и избегать их; - знать правила безопасного поведения в быту, ответственно относиться к своему здоровью. <p>Развивающие (метапредметные):</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя материал учебника, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. - уметь оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других; - учиться работать в группе, формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя;

	<ul style="list-style-type: none"> - высказывать свое предположение на основе работы с материалом учебника; - фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке, объективно относиться к своим успехам/неуспехам; - оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем; - контролировать и корректировать свое поведение по отношению к одноклассникам в ходе совместной деятельности. <p>Воспитательные (личностные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к уроку, понимание необходимости учения. - способствовать проявлению познавательной инициативы в оказании помощи соученикам. - следовать в поведении моральным и этическим требованиям. - способствовать проявлению самостоятельности в разных видах деятельности. - работать над осознанием ответственности за общее дело. - понимать и следовать в деятельности нормам эстетики. - развивать умение адаптироваться к сложным ситуациям. - работать над самооценкой и адекватным пониманием причин успеха/неуспеха в учебной деятельности. - следовать установке на здоровый образ жизни и её реализации в реальном поведении.
Методы обучения	Частично-поисковый
Формы организации познавательной деятельности	Фронтальная, , работа в парах , работа в группе, самостоятельная работа
Средства обучения	<p>– основные: Окружающий мир, 2 класс, А. А. Плешаков «Окружающий мир», Москва «Просвещение», 2022г. тетрадь на печатной основе А.А. Плешаков «Окружающий мир» 2 класс;</p> <p>– дополнительные: интерактивная доска; презентация; тетрадь;</p> <p style="text-align: right;">электронная физкультминутка</p>

Этап урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Содержание урока	Универсальные действия
1.Организационный момент. Рефлексия эмоционального состояния. <u>Цель:</u> - актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности; - создание условий для осознанного нахождения учащихся в пространстве учебной деятельности на уроке; - обеспечение мотивации и организации внимания		Организует эмоциональный настрой на урок	(слайд 2) Здравствуйте, ребята! Посмотрите друг на друга, пожелайте удачи. Скажите про себя «У меня все получится!» Садитесь.	Уметь оформлять свои мысли в устной форме (<i>Коммуникативные УУД</i>). Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя (<i>Регулятивные УУД</i>) Уметь ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов (<i>Познавательные УУД</i>).
2. Проверка домашнего задания. <u>Цель:</u> - проверить знания безопасного поведения, полученные на предыдущих уроках	Отвечают на вопросы учителя.		Послушайте стихотворение Город, в котором с тобой мы живём Можно по праву сравнить с букварём Азбукой улиц, проспектов, дорог Город даёт нам всё время урок. - Как можно назвать иначе дорожную азбуку? (ПДД) - Вспомните правила дорожного движения. (слайд 3) - Как называют такие светофоры? (транспортные)	Уметь оформлять свои мысли в устной форме (<i>Коммуникативные УУД</i>). Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя (<i>Регулятивные УУД</i>) Уметь ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов (<i>Познавательные УУД</i>).

			<p>- Что означают сигналы светофора? (движение запрещено, внимание, движение разрешено) (слайд 4)</p> <p>- Как называют такие светофоры? (пешеходные)</p> <p>- Что означают сигналы светофора? (стойте, идите)</p> <p>- Знаете ли вы дорожные знаки? (слайды 5 - 6) (слайд 7)</p> <p>- Какие правила дорожного движения нарушили дети? (играли у проезжей части, побежали за мячом в неположенном месте) (слайд 8)</p> <p>- Назовите номера тех пешеходов, которые нарушают правила дорожного движения. (1, 2, 4, 7)</p> <p>Вывод: на улице нас подстерегают опасности.</p>	
<p>3. Актуализация знаний, определение темы, целей урока</p> <p><u>Цель:</u></p> <p>- сформулировать тему и цели урока</p>	<p>Совместно с учителем формулируют цель урока.</p>	<p>Создает проблемную ситуацию</p>	<p>- Где еще может быть опасно? (работа в парах) – напишите слово ДОМ,. Посоветуйтесь друг с другом и запишите слова, которые связаны с вашими ощущениями при воспоминании о доме (тепло, уют, добро, родители, семья, любовь, радость, доверие....)</p> <p>- Можно ли находясь дома чувствовать себя в полной безопасности? -</p> <p>Определите тему урока. (Домашние опасности) (слайд 9)</p> <p>- Что узнаем и чему научимся? (Определим, как правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, и как их избежать)</p> <p>Учебник стр. 18</p>	<p>Уметь оформлять свои мысли в устной форме (<i>Коммуникативные УУД</i>).</p> <p>Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя (<i>Регулятивные УУД</i>)</p> <p>Уметь ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов (<i>Познавательные УУД</i>).</p>

<p>4.Целеполагание и построение проекта выхода из затруднения. Цель: на основе наблюдений вывести правила безопасного поведения в быту, обобщение опыта учащихся, систематизация знаний, классификация опасных предметов</p>	<p>Работа в группах. Решают проблему, обсуждая в совместной деятельности, сравнивают, анализируют, осуществляют поиск необходимой информации.</p> <p>- Осуществляют самоконтроль и самооценку своей работы. Договариваются о том, кто отвечает.</p> <p>Вывод: Опасность. Электрические приборы могут ударить током или стать причиной пожара.</p>	<p>Организовать ситуацию решения учебной задачи, используя систему вопросов, позволяющих сформулировать правила безопасности</p> <p>Требую развернутых ответов.</p>	<p>Значительную часть своей жизни мы проводим дома. Чувствуя себя в полной безопасности мы часто пренебрегаем самыми элементарными правилами предосторожности. Рассмотрите иллюстрацию. Учебник стр. 18. Эти предметы есть в доме у каждого из нас. Они могут быть нам полезны, необходимы и, в то же время, очень опасны. Работая в группах мы расскажем о предметах, сформулируем правила пользования ими. Придумайте и нарисуйте условные запрещающие знаки для предметов своей группы.</p> <p>1 группа – электроприборы 2 группа – колющие и режущие предметы 3 группа – инструменты 4 группа - лекарства</p> <p>Проверка (знаки прикрепляют на доску) (слайд 10) Электроприборы (1 группа) (слайд 11) Опасность. Электрические приборы могут ударить током или стать причиной пожара. Правило 1. Уходя из дома и даже из комнаты, обязательно выключай телевизор, магнитофон, утюг и другие электроприборы. Правило 2. Не дотрагивайся до неисправных электроприборов. Не чини и не разбирай их сам. Правило 3. Ни в коем случае не подходи к оголенным проводам и не дотрагивайся до них. Правило 4. Помни электричество не терпит соседства с водой. Правило 5. Нельзя трогать крутящиеся детали домашней техники. (слайд 12) Колющие и режущие предметы, инструменты (2 – 3 группы)</p>	<p>Уметь оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других (<i>Коммуникативные УУД</i>). Уметь ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов. (<i>Познавательные УУД</i>). Уметь оформлять свои мысли в письменной форме (<i>Коммуникативные УУД</i>). Уметь сравнивать, анализировать, обобщать. (<i>Познавательные УУД</i>)</p>
--	--	---	--	--

	<p>Вывод: Опасность. Можно порезаться, уколоться.</p> <p>Вывод: Опасность. Отравление, аллергия.</p>		<p>(слайд 13) Опасность. Можно порезаться, уколоться. Правило 1. Старайтесь работать в присутствии взрослых или посоветуйтесь с ними перед работой. Правило 2. Никогда не пользуйтесь незнакомыми инструментами. Правило 3. Работайте только острым, хорошо заточенным инструментом. Правило 4. Режьте всегда в направлении от себя. Правило 5. Не бросайте острые предметы без присмотра.(слайд 14)</p> <p>Лекарства (4 группа) (слайд 15) Опасность. Отравление, аллергия. Правило 1. Не бери в руки незнакомые таблетки, порошки. Правило 2. Без разрешения взрослых не принимай лекарства. Правило 3. Витамины могут быть опасны. При отравлении нужно вызвать скорую помощь по телефону 03.</p>	
<p>5. Релаксация <u>Цель:</u> Снять усталость</p>	<p>Выполнение физминутки для глаз</p>		<p>(слайд 16)</p>	<p>Установка на здоровый образ жизни и её реализация в жизни.(Личностные УУД)</p>
<p>6. Продолжение работы по теме Самостоятельная работа. Работа по учебнику. <u>Цель:</u> Формулировка правил обращения с опасными</p>	<p>Читают текст (учебник стр. 19 – 20)</p>		<p>Прочитайте текст на стр 19 -20 и расскажите, какие еще опасности могут подстергать нас дома. (слайд 17) Никогда не вставай на табурет, стул, не проверив, устойчив ли он. Никогда не садитесь на подоконник, на перила на балконе, не высовывайтесь из открытого окна. Никогда не вставай на табурет, стул, лестницу на балконе. Это опасно!</p>	<p>Уметь планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей (Регулятивные УУД).</p> <p>Уметь ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов, умение использовать полученную информацию. (Познавательные УУД). Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной</p>

предметами в быту.			<p>(слайд 18 - 19)</p> <p>Во-первых, скопившись на кухне, газ может взорваться. Во-вторых, им можно отравиться. Поэтому, почувствовав запах газа, соблюдай следующие правила.</p> <p>Правило 1. Срочно скажи об этом взрослым.</p> <p>Правило 2. Надо сразу же открыть окна и проветрить квартиру.</p> <p>Правило 3. Проверь, закрыты ли краны на плите.</p> <p>Правило 4. Немедленно позвони по телефону 04.</p> <p>Правило 5. Ни в коем случае не включай свет и не зажигай спички.</p> <p>Правило 6. Не бери спички без спроса.</p> <p>(слайд 20 – 21)</p> <p>Опасность. Они ядовиты и взрывоопасны.</p> <p>Должны храниться отдельно, например, в кладовке, в недоступных местах для детей.</p> <p>На этикетках бутылок должна быть надпись «Опасно»</p> <p>(слайд 22)</p> <p>Опасность. Отравление.</p> <p>Не собирайте и не ешьте растения, грибы и ягоды, которые вам неизвестны.</p> <p>Не употребляйте продукты (особенно мясные и молочные), если срок их годности истек или от них идет неприятный запах и они, как вам кажется, подозрительны.</p> <p>Не пользуйтесь грязной посудой.</p> <p>Мойте руки перед едой всегда, где бы вы ни были.</p> <p>(слайд 23) Рассмотрите знаки и определите, к каким правилам они относятся.</p>	<p>деятельности, проявление самостоятельности в учебной деятельности (Личностные УУД).</p>
7.Итог, оценки и рефлексия учебной	Отвечают на вопросы учителя.	Организует фиксирование	<p>(Слайд 24)</p> <p>Проверьте себя.</p> <p>В жилом помещении опасными могут быть.....</p> <p>К оголенным проводам</p>	<p>Уметь оформлять свои мысли в устной форме (Коммуникативные УУД).</p>

<p>деятельность и на уроке Цели: - зафиксировать новое содержание урока; - организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности; дать оценку работы класса и отдельных учеников.</p> <p>8. Домашнее задание</p>	<p>По вопросам рассказывают, что узнали, знают, смогли.</p> <p>Соотносят цель и результаты.</p>	<p>содержания. Организует рефлексию. Организует оценку учебной деятельности.</p>	<p>Принимай лекарства только ... На балконе ... Уходя из дома надо... Ребята, запомните правила безопасного поведения в быту. Дорожите своей жизнью, берегите себя и своих близких.</p> <p>В начале урока вы писали слова, связанные с вашими ощущениями при воспоминании о доме. Что теперь можно еще подписать? Назовите тему нашего урока. Какие задачи перед собой ставили? Достигнуты ли цели урока? Что узнали для себя нового, ценного? -Молодцы. (Слайд 25) Оцените свою работу на уроке. (рисуют смайлики) Домашнее задание (слайд 26)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник стр. 18 – 21 читать, ответить на вопросы. 2. Составить список опасных предметов дома. 	<p>Уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки (<i>Регулятивные УУД</i>). Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности (<i>Личностные УУД</i>).</p>
---	---	--	---	--



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская Школа»
363320 РСО – Алания Ардонский район, с. Красногор, ул. Ленина 37, тел.: 94-1-59

№ 27

от «13» 11.2025г

Справка

Дана Томаевой Виктории Юрьевне учителю начальных классов МБОУ «Красногорская школа» с.Красногор Ардонского района РСО-Алания и подтверждает, что она системно применяет в учебно-воспитательной деятельности современные образовательные технологии, прежде всего ИКТ, оптимально используя их для повышения эффективности образовательного процесса.

А именно:

- в подборе видео и иллюстративного учебного материала, при оформлении тематических стендов (сканирование, Интернет ресурсы; принтер);
- в подборе дополнительного познавательного материала для образовательной деятельности;
- в знакомстве и обмене педагогическим опытом;
- в создании презентаций в программе Power Point с целью повышения эффективности урока. Учитель грамотно выбирает форму передачи информации учащимся, родителям, коллегам, администрации школы: школьная сеть, электронная почта, социальная сеть (Дневник.ру).

Учителем выстроена эффективная линия взаимодействия и сотрудничества по обмену опытом в интернет - сообществе среди учителей начальных классов на педагогических сайтах.

На своем сайте в социальной сети работников образования

<https://infourok.ru/user/tomaeva-viktoriya-yurevna?ysclid=mh109jadot539635261>;

<https://multiurok.ru/id89361720/?ysclid=mh10ah7gew154621893>;

<https://krasnogor.alaniyaschool.ru/org-info/employee-card?id=40> учителем

размещены материалы: доклады, рабочие программы

и методические разработки уроков.

Виктория Юрьевна активно использует в педагогической практике следующие сайты:

[http://sc.karelia.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/14288/?&class=51&rubric_id\[\]=14289&rubric_id\[\]=14473&rubric_id\[\]=14563&sort=order](http://sc.karelia.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/14288/?&class=51&rubric_id[]=14289&rubric_id[]=14473&rubric_id[]=14563&sort=order)

хранилище для нач кл

http://www.rusedu.ru/subcat_28.html нач кл !!

<http://mlshkola.ucoz.ru/> сайт для учителей нач кл

<http://www.mediazgalaxy.com/kliparts/488-klipart-shkola-png.html> клипарт школа

<http://www.cartoonclipartfree.com/> клипарт

<http://footage.3dn.ru/load/4-5-2> футаж

<http://footage.3dn.ru/load/4-5-2> клипарт герои русс сказок

<http://www.futajik.ru/category/klipart/page/3/> дед мороз

<http://www.futajik.ru/smeshariki-pin-i-sovunya/> смешарики

<http://www.futajik.ru/category/klipart/page/4/> цветы, детки

<http://www.zavuch.info/> методические и дидактические материалы

http://adalin.mospsy.ru/l_01a_05.shtml Диагностики развития детей

<http://anstars.ru/load/28> учительский портал

- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образов.ресурсов

Профессиональная периодика (сайты периодических изданий)

Учительская газета <http://www.ug.ru>

Вестник образования <http://www.vestnik.edu.ru/>

Журнал «Директор школы» <http://www.direktor.ru/>

Газета «Поиск» <http://www.poisknews.ru/>

Объединение педагогических изданий «1 сентября» <http://www.1september.ru/>

и.о.директора школы с.Красногор
Ардонского района



С.О.Чехова

РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН – АЛАНИ
АХУЫРАД ÆМÆ НАУКÆЙЫ
МИНИСТРАД



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская Школа»
363320 РСО – Алания Ардонский район, с. Красногор, ул. Ленина 37, тел.: 94-1-59

№ 22
от «13» 11.2022

Справка

Дана Томаевой Виктории Юрьевне учителю начальных классов МБОУ «Красногорская школа» с.Красногор Ардонского района РСО-Алания и подтверждает, что из 13 учащихся ее класса 6 человек заняли первое место и 7 человек второе место в тестировании в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
(Список зарегистрировавшихся на 2022-2023 г прилагается)

и.о.директора школы с.Красногор
Ардонского района



С.О.Чехова

В ГТО зарегистрировались 2022-2023 г

№	Класс	ФИО	Номер регистрации на ГТО
1	3	Асанов Аслан	23-15-0009303
2	3	Асланов Юсуф	23-15-0009261
3	3	Батиров Ренат	23-15-0009343
4	3	Бекузаров Ахсарбек	23-15-0009305
5	3	Джериев Арсен	23-15-0009262
6	3	Гогичаев Марат	23-15-0009285
7	3	Кахраманова Амина	23-15-0009283
8	3	Валиева Виктория	23-15-0009422
9	3	Колмакова Дана	23-15-0009583
10	3	Колмакова Лана	23-15-0009585
11	3	Ревазова Алина	23-15-0009748
12	3	Приев Георгий	24-15-0004686
13	3	Кантеев Артур	24-15-0004335



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская Школа»
363320 РСО – Алания Ардонский район, с. Красногор, ул. Ленина 37, тел.: 94-1-59

~ 24

от «13» 11.2025г.

Справка

Дана Томаевой Виктории Юрьевне учителю начальных классов МБОУ «Красногорская школа» с.Красногор Ардонского района РСО-Алания и подтверждает, что за межаттестационный период она проводила работу с ребенком с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Цогоевой Марией Аслановной 15.02.2014 г.р.

(Заключения психолого-медико-педагогической комиссии прилагаются)

и.о.директора школы с.Красногор
Ардонского района



С.О.Чехова

РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН – АЛАНИ
АХУЫРАД ÆМÆ НАУКÆЙЫ
МИНИСТРАД



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская Школа»
363320 РСО – Алания Ардонский район, с. Красногор, ул. Ленина 37, тел.: 94-1-59

№ 28

от «13» 11.2025г.

Справка

Дана Томаевой Виктории Юрьевне учителю начальных классов МБОУ «Красногорская школа» с.Красногор Ардонского района РСО-Алания и подтверждает, что она участвовала в конкурсе «Мой край-моя святыня» в рамках празднования 165 летия К.Л.Хетагурова в качестве эксперта.

и.о.директора школы с.Красногор
Ардонского района



С.О.Чехова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская Школа»

363320 РСО – Алания Ардонский район, с. Красногор, ул. Ленина 37, тел.: 94-1-59

№ 25

от «13» 11.2025г.

Справка

Дана Томаевой Виктории Юрьевне учителю начальных классов МБОУ «Красногорская школа» с.Красногор Ардонского района РСО-Алания и подтверждает, что она публикуется на сайте образовательной организации и в сети интернет в педагогических сообществах
(Дипломы и сертификаты публикаций прилагаются)

и.о.директора школы с.Красногор
Ардонского района



С.О.Чехова



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

№ 517588 от 13 октября 2025 года
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Томаева Виктория Юрьевна
учитель, МБОУ "Красногорская Школа", Республика Северная
Осетия-Алания

опубликовал(а) в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»
конспект занятия на тему:
Конспект урока по математике 1 класс

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedalmanac.ru/517588>

Руководитель проекта
"Педагогический альманах"
Остапченко В.Г.





ФГОС соответствие

ДИПЛОМ

о публикации N 3256672 от 17.10.2025 выдано Всероссийским сетевым изданием
"Образовательные материалы ФГОС соответствие" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от
25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Томаева Виктория Юрьевна

Учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Красногор
Ардонского района РСО-Алания

опубликовал(-а) в средстве массовой информации материал:

Тема: Конкретный смысл умножения

Редактор сетевого издания
"ФГОС соответствие"
О.В. Морозова





ФГОС соответствие

ДИПЛОМ

о публикации N 3256671 от 17.10.2025 выдано Всероссийским сетевым изданием
"Образовательные материалы ФГОС соответствие" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от
25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Томаева Виктория Юрьевна

Учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Красногор
Ардонского района РСО-Алания

опубликовал(-а) в средство массовой информации материал:

**Тема "Обобщение знаний об имени существительном. Повторение
изученных правил написания слов"**

Редактор сетевого издания
"ФГОС соответствие"
О.В. Морозова





ФГОС соответствие

ДИПЛОМ

о публикации N 3256670 от 17.10.2025 выдано Всероссийским сетевым изданием
"Образовательные материалы ФГОС соответствие" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от
25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Томаева Виктория Юрьевна

Учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Красногор
Ардонского района РСО-Алания

опубликовал(-а) в средстве массовой информации материал:

Тема: Э. Э. Мошковская «Я маму мою обидел»

Редактор сетевого издания
"ФГОС соответствие"
О.В. Морозова





ФГОС соответствие

ДИПЛОМ

о публикации N 3256669 от 17.10.2025 выдано Всероссийским сетевым изданием
"Образовательные материалы ФГОС соответствие" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от
25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Томаева Виктория Юрьевна

Учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Красногор
Ардонского района РСО-Алания

опубликовал(-а) в средстве массовой информации материал:

Тема: «Тема Е. А. Благинина «Посидим в тишине»

Редактор сетевого издания
"ФГОС соответствие"
О.В. Морозова





ФГОС соответствие

ДИПЛОМ

о публикации N 3256664 от 17.10.2025 выдано Всероссийским сетевым изданием
"Образовательные материалы ФГОС соответствие" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от
25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Томаева Виктория Юрьевна

Учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Красногор
Ардонского района РСО-Алания

опубликовал(-а) в средстве массовой информации материал:

**Тема: «Развитие познавательных способностей у младших
школьников в рамках реализации стандартов второго
поколения»**

Редактор сетевого издания
"ФГОС соответствие"
О.В. Морозова



РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН – АЛАНИ
АХУЫРАД ÆМÆ НАУКÆЙЫ
МИНИСТРАД



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская Школа»
363320 РСО – Алания Ардонский район, с. Красногор, ул. Ленина 37, тел.: 94-1-59

от «13» 11. 2025. №20

Справка

Дана Томаевой Виктории Юрьевне учителю начальных классов МБОУ «Красногорская школа» с.Красногор Ардонского района РСО-Алания и подтверждает, что за межаттестационный период она была включена в состав организаторов вне аудитории пунктов проведения экзаменов.

и.о.директора школы с.Красногор
Ардонского района



С.О.Чехова

РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН – АЛАНИ
АХУЫРАД ÆМÆ НАУКÆЙЫ
МИНИСТРАД



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская
Школа»
363320 РСО – Алания Ардонский район, с. Красногор, ул. Ленина 37, тел.: 94-1-59

№ 23

от «13» 11.10.2022

Справка

Дана Томаевой Виктории Юрьевне учителю начальных классов МБОУ
«Красногорская школа» с.Красногор Ардонского района РСО-Алания и
подтверждает, что она выступила на педагогическом совете школы по теме
самообразования: «Развитие познавательных способностей у младших
школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.» в 2024г

и.о.директора школы с.Красногор
Ардонского района



С.О.Чехова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская
Школа»
363320 РСО – Алания Ардонский район, с. Красногор, ул. Ленина 37, тел.: 94-1-59

№ 29

от «13» 11. 2025г.

Справка

Дана Томаевой Виктории Юрьевне учителю начальных классов МБОУ
«Красногорская школа» с.Красногор Ардонского района РСО-Алания и
подтверждает, что она провела следующие открытые занятия:

Тема	Дата	Уровень
Урок по литературному чтению во 2 классе Тема Е. А. Благинина «Посидим в тишине», Э. Э. Мошковская «Я маму мою обидел».	2024	школьный
Урок по русскому языку во 2 классе Тема" Обобщение знаний об имени существительном. Повторение изученных правил написания слов."	2024	школьный
Урок во 2 классе Тема: Конкретный смысл умножения.	2024	школьный

и.о.директора школы с.Красногор
Ардонского района



С.О.Чехова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская Школа»
363320 РСО – Алания Ардонский район, с. Красногор, ул. Ленина 37, тел.: 94-1-59

п 24/

от «13» 11.2025г

Справка

Дана Томаевой Виктории Юрьевне учителю начальных классов МБОУ «Красногорская школа» с.Красногор Ардонского района РСО-Алания и подтверждает, что она активно участвует в реализации учебных задач с целью повышения качества образования. Основной платформой была выбрана крупнейшая российская образовательная онлайн платформа «Учи.ру», позволяющая организовать изучение школьных предметов в интерактивной форме по индивидуальной образовательной траектории. «Учи.ру» раскрывает потенциал каждого ученика, позволяет обеспечить индивидуальный подход. Прогресс школьников отображается в личном кабинете.

и.о.директора школы с.Красногор
Ардонского района



С.О.Чехова

