

Аттестационный материал
учителя начальных классов
МБОУ СОШ
с.Красногор
Ардонского района
РСО-Алания
Бестаевой-Лалиевой
Эки Теймуразовны

3. Сведения о повышении квалификации за последние 3 года

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
Удостоверение является документом Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации» о повышении квалификации	Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
152023008850	Бестаева Эка Таймуразовна
Регистрационный номер 08850/к	с 20.06.2023 по 30.06.2023 - 1 сессия; с 25.08.2023 по 31.08.2023 - 2 сессия прошла (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» линейки Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания серия 15201 № 0001196, регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г
Город Владикавказ	по дополнительной профессиональной образовательной программе «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»
Дата выдачи 31.08.2023.	 Руководитель <i>М.А.Исмаилов</i> - П.С.Исакова Секретарь <i>М.А.Исмаилов</i>

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

251201278777

Документ о квалификации

Регистрационный номер

67768

Город
Ставрополь

Дата выдачи

30 декабря 2022 года

Настоящее удостоверение выдается в том, что

Бестаева Эка Теймуразовна

в период

с 22 декабря 2022 г. по 24 декабря 2022 г.

обучался(ась) по программе повышения квалификации

«Диагностика и профилактика деструктивного поведения,
религиозного и этнического экстремизма школьников»

в объеме 36 часов

в Координационном центре по вопросам формирования
у молодежи активной гражданской позиции, предотвращения
межнациональных и межконфессиональных конфликтов,
противодействия идеологии терроризма и профилактики
экстремизма



О. С. Мезенкина

Т. В. Стреланина



АПЛАНЪ РЪДЪВЪ
ГОСУДАРСТВЕННА АСЪРВАНТОМ
О ЗНАЧЕНЪ ОБЪАХЪАЛЕНЪ

Регистрационен номер

327

до януар 2000г.



НОТАРСКОЕ СВИДѢСТВІЕ
Республика Сел. Осетия - Алания

г. Владикавказ

Северо - Осетинский

государственный университет

имени К. Л. Хетагурова

АПЛАНЪ

ABC 0339217

Российская

Федерация интеллектуальной собственности

от 11 июля 2000 года

Алавердов

Дир. Регистрационного

ПРИСУЖДЕНЫ

КВАЛИФИКАЦИИ

Службы нотариата России

на основании: "Обязательство
компании" Алавердова



Алавердов

2000

Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией

РЕСПУБЛИКА
ЦЕГАТ ИРЫСТОН – АЛАНИ
АХУЫРАД, ЕМ, А НАУКАЙЫ
МИНИСТРАД



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУК

Управление образования Ардонского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа
с. Красногор
361326 РСО – Алания Ардонский район, с. Красногор, ул. Ленина 37, тел.: 94-1-59

иск № 338
от «04» 05 2023г

СПРАВКА

Настоящая справка дана учителю начальных классов МБОУ СОШ с.Красногор Ардонского района Бестаевой Эке Теймуразовне в том, что за межаттестационный период в ее педагогической работе наблюдается положительная динамика результатов освоения учащимися учебной образовательной программы.

Таблица 1. Результаты освоения образовательной программы по математике

Класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
2 класс	4,4	86,81				
3 класс			4,4	88,72		
4 класс					4,4	90,0
Общий средний балл: 4,4						

Таблица 2. Результаты освоения образовательной программы по русскому языку

Класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
2 класс	4,27	81,82				
3 класс			4,27	81,82		
4 класс					4,1	83,3
Общий средний балл: 4,21						

Рисунок 1. Динамика результатов освоения образовательных программ по русскому языку



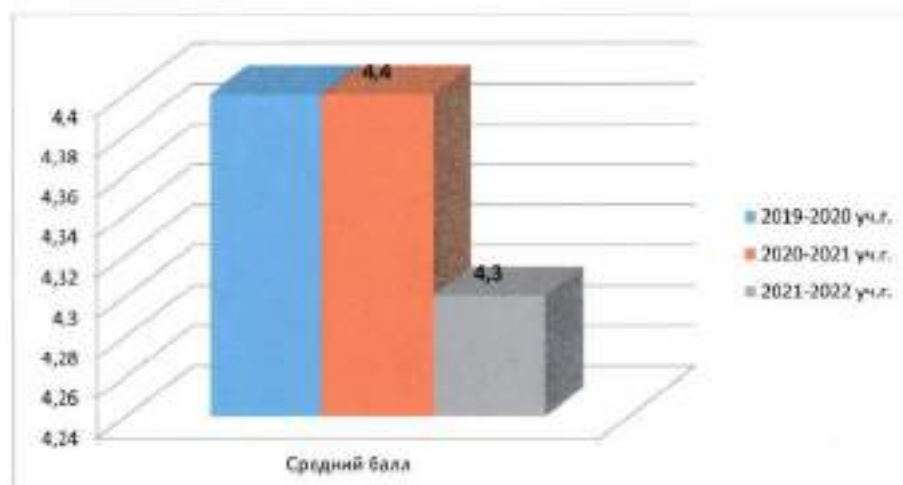
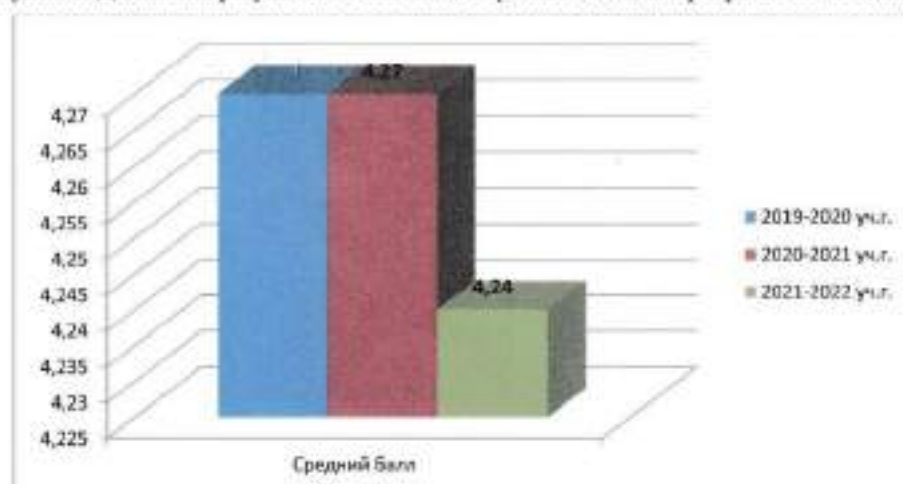


Рисунок 1. Динамика результатов освоения образовательных программ по математике



Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор МБОУ СОШ с.Красногор
Ардонского района

М.П. (подпись) А.Р.Датиева

МАТЕМАТИКА .2 класс 2019-2020 уч.г
Кл.рук. Бестаева Э.Т.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успева.	% кат. зн.	Общий ССУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗН	РЗ	Нет оценки				
2	1-я четверть	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	12	5	4	3	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	75,0	72,00
	4-я четверть	12	5	5	2	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	83,33	74,33
	Год	12	5	4	3	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	90,0	79,2

МАТЕМАТИКА .3 класс 2020-2021 уч.г
Кл.рук. Бестаева Э.Т.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успева.	% кат. зн.	Общий ССУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗН	РЗ	Нет оценки				
3	1-я четверть	11	3	0	2	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	81,8	68,7
	2-я четверть	11	3	0	2	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	81,8	68,7
	3-я четверть	12	5	4	3	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	75,0	72,00
	4-я четверть	12	5	5	2	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	83,33	74,33
	Год	12	5	4	3	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	90,0	75,2

МАТЕМАТИКА .4 класс 2021-2022 уч.г
Кл.рук. Бестаева Э.Т.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успева.	% кат. зн.	Общий ССУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗН	РЗ	Нет оценки				
4	1-я четверть	11	3	0	2	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	81,8	68,7
	2-я четверть	11	3	0	2	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	81,8	68,7
	3-я четверть	12	5	4	3	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	75,0	72,00
	4-я четверть	12	5	5	2	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	83,33	74,33
	Год	12	5	4	3	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	90,0	75,2

2 КЛАСС РУС.ЯЗ 2019-2020
Кл.рук. Бестаева Э.Т.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успева.	% кат. зн.	Общий ССУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗН	РЗ	Нет оценки				
2	1-я четверть	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	11	4	5	2	0	0	0	0	0	0	4,18	100,0	81,82	72,00
	4-я четверть	11	5	4	2	0	0	0	0	0	0	4,27	100,0	81,82	75,27
	Год	11	5	4	2	0	0	0	0	0	0	4,27	100,0	81,82	75,27

2 КЛАСС РУС.ЯЗ 2020-2021



Кл.рук.Бестаева Э.Т

Класс	Период	Учеников	Успеваемость										Средний балл	% успеваемости	% атт. зн.	Общая ССУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗН	НЗ	Нет оценки					
3	1-я четверть	11	4	5	2	0	0	0	0	0	0	4,18	100,0	81,82	72,00	
	2-я четверть	11	5	4	2	0	0	0	0	0	0	4,27	100,0	81,82	75,27	
	3-я четверть	11	3	6	2	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	81,8	68,7	
	4-я четверть	11	5	4	2	0	0	0	0	0	0	4,27	100,0	81,82	75,27	
	Год	11	5	4	2	0	0	0	0	0	0	4,27	100,0	81,82	75,2	

2 КЛАСС РУС.ЯЗ 2021-2022

Кл.рук.Бестаева Э.Т

Класс	Период	Учащихся	Успеваемость										Средний балл	% успеваемости	% атт. зн.	Общая ССУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗН	НЗ	нет оценки					
4	1-я четверть	11	3	7	2	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	83,3	68,3	
	2-я четверть	11	3	7	2	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	83,3	68,3	
	3-я четверть	12	3	7	2	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	83,3	68,3	
	4-я четверть	12	3	7	2	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	83,3	68,3	
	Год	12	3	7	2	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	83,3	68,3	



3).Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:

РЕСПУБЛИКА
ЦАГАТ ИРЫСТОН – АЛАНИЯ
АХУЫРАЛ ЕМЕ НАУКЛЫ
МИНИСТРАД



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУК

Управление образования Ардонского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа
с. Красногор
361320 РСО - Алания Ардонский район, с. Красногор, ул. Ленина 37, тел.: 94-1-59

исх. № 336
от 08.05.2023г.

СПРАВКА

Настоящая справка дана учителю начальных классов МБОУ СОШ с.Красногор Ардонского района Бестаевой - Лалиевой Эке Теймуразовне в том, что она является педагогом следующих обучающихся участвовавших во Всероссийской онлайн олимпиаде:

- 1.Азамата Дзасохова, победителя Всероссийской онлайн олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству-Март 2022г;
- 2.Мухамеда Асламова, победителя Всероссийской онлайн олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству-Март 2022г;
- 3.Тамерлана Басиева, победителя Всероссийской онлайн олимпиады Учм.ру по математике –Ноябрь 2022г;
- 4.Адамаза Бохова, победителя Всероссийской онлайн олимпиады «Безопасные дроги» - Ноябрь 2022г;
- 5.Амаги Дзигоевой, победителя Всероссийской онлайн олимпиады Учм.ру по финансовой грамотности и предпринимательству-Март 2023г;

Директор МБОУ СОШ с.Красногор
Ардонского района



А.Р.Датиева

Всероссийская онлайн-олимпиада
по финансовой грамотности и предпринимательству
для 1-9 классов
Март 2022

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Азамат Дзасохов

ученик 3-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа с. Красногор



Диплом № 2203-1-3-35255392

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №018749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

Всероссийская онлайн-олимпиада
по финансовой грамотности и предпринимательству
для 1-9 классов
Март 2022

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Мухамед Асланов

ученик 3-го класса
Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа с. Красногор



Диплом № 2203-1-3-35255225

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

2+2

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по математике для 1-9 классов
Ноябрь 2022

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Тамерлан Басиев

ученик 4-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа с. Красногор



Диплом № 2210-6-4-35255271

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
для 1–9 классов
Ноябрь 2022

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Ацамаз Бохов

ученик 4-го класса

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа с. Красногор



Диплом № 2211-7-4-35255248

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов
Март 2023

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Амага Дзитоеваа

ученица 4-го класса

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Красногор Ардонского района
РСО-Алания



Диплом № 2303-3-4-35255299

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская



ПЕДАГОГИ РОССИИ

Всероссийский образовательный портал

ДИПЛОМ

DOC № 0062497

Награждается

Басиев Тамерлан

Руководитель - Бестасова Эна Теймуразовна

МБОУ СОШ с.Красногор

РСО-Алания Ардонский район с.Красногор

Победитель (1 место)

Финального (очного) тура

Всероссийского конкурса для детей и молодежи

Творчество и интеллект

Номинация:

Проект, проектная деятельность

Название работы:

Как ИЛЬЯ Муромец силы обрел

Конкурсная работа соответствует ФГОС
список участников размещен на сайте «Педагоги
России» по адресу: <https://pedrus.ru/search/>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ
№ФС77-62416

г. Москва 28.11.2022

Председатель
организационного
комитета



Тарасова М.С.





ПЕДАГОГИ РОССИИ

Всероссийский образовательный портал

СМИ № ФС 77-62416

ВЫПСКА из приказа о награждении № PR-200 от
28.11.2022

На основании решения экспертной комиссии и в соответствии с
Положением Всероссийского конкурса для детей и молодежи
Творчество и интеллект

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей, призеров и номинантов конкурса
согласно сводному протоколу;

ФИО: Басиев Тамерлан, **Куратор:** Бестаева Эка Теймуразовна

ОРГАНИЗАЦИЯ: МБОУ СОШ с.Красногор

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: Как Илья Муромец силы обрел

НОМЕР ДОКУМЕНТА: doc-62497

2. Технической группе всероссийского образовательного портала
«Педагоги России» опубликовать и выдать наградные документы
участникам конкурса согласно сводному протоколу;

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой

Председатель
организационного
комитета



Тарасова М.С.



РЕСПУБЛИКЕ
ЦЕГАТ ИРЫСТОН – АЛАНИ
АХУЫРАД /ЕМ/Е НАУК/ЕЙЫ
МИНИСТРАД



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУК

Управление образования Ардонского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа
с. Красногор
363320 РСО – Алания Ардонский район, с. Красногор, ул. Ленина 37, тел.: 94-1-59

исх № 335
от «04» 05.2023г.

СПРАВКА

Настоящая справка дана учителю начальных классов МБОУ СОШ с.Красногор Ардонского района Бестаевой - Лалиевой Эке Теймуразовне в том, что она является педагогом следующих обучающихся:

- 1.Амаги Дзитоевой и команды 4 «а» класса призеров образовательного марафона «Остров сокровищ» 08.01.23-02.02.23.
- 2.Ацамаза Бохова, лучший результат в школе в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» 14.04.22-09.05.22.

Директор МБОУ СОШ с.Красногор
Ардонского района



А.Р.Датиева

UCHI.RU

Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»

14.04.22–09.05.22

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Ацамаз Бохов

награждается за лучший результат в школе
в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



UCHI.RU

Образовательный марафон «Остров сокровищ»
08.01.23-02.02.23

ГРАМОТА

Ученик(ца) школы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Красногор Ардонского района РСО-Алания

Амага ДзитоеваА

и команда
класса 4 А

награждаются за второе место в школе
в образовательном марафоне «Остров сокровищ»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



Грамота

Награждается **Дзитоева Амага**

занявшая

1 место

в школьном конкурсе

чтецов по произведениям К.Л.Хетагурова

среди уч-ся начальных классов.

Подготовила победителя учитель начальных классов

Бестаева Э.Т.

Директор МБОУ СОШ с.Красногор Датиева А.Р.

2022 г



UCHI.RU

Образовательный марафон «Навстречу знаниям»

01.09.22–26.09.22

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Красногор

Лалиева Эка Теймуразовна

и команда

класса 4 А

награждаются за третье место в школе
в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



Наличие личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации



Управление образования Ардонского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа
с. Красногор
363320 РСО – Алалия Ардонский район, с. Красногор, ул. Ленина 37, тел.: 94-1-59

иск № 340
от «04» 05.2013г.

ОТЧЕТ об использовании Бестаевой Э.Т. современных образовательных технологий в образовательном процессе

В своей педагогической деятельности Бестаева Э.Т. исходит из того, что в XXI веке меняется роль школы в жизни общества и меняются подходы к обучению.

Основными принципами, которыми она руководствуется в своей работе, являются следующие:

- личностно-ориентированное обучение;
- деятельностное обучение, ориентированное на продукт;
- использование межпредметных связей и формирование универсальных учебных действий;
- учет потребностей учащегося и местного сообщества;
- мультимедийная грамотность и умение оценивать достоверность информации;
- формирование умений самостоятельно добывать знания и решать проблемы (автономия обучающегося).

В полной мере реализовать эти принципы и достичь высоких предметных и метапредметных результатов позволяет Бестаевой Э.Т. применение технологии интерактивного обучения и активные методы обучения.

Технология интерактивного обучения - это эффективная технология, которая позволяет значительно повысить результативность и качество образовательного процесса. Применение данной технологии обеспечивает эффективное управление учителем классом в процессе урока, максимально полное вовлечение всех учеников в образовательный процесс, поддержание высокой познавательной активности обучающихся на протяжении всего урока, гарантированное достижение целей урока.

Активные методы обучения - это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. Они строятся на практической направленности, игровой деятельности и творческом характере обучения, интерактивности: разнообразных коммуникациях, диалоге и полилоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.

Применение активных методов обучения и технологий интерактивного обучения позволяет Бестаевой Э.Т. в полной мере реализовать здоровье-сберегающий потенциал урока. Эффективная организация урока, учитывающая психофизиологические

особенности обучающихся, и дающая возможность самореализации каждому ребенку, обеспечивает высокое качество обучения и сохранение здоровья учащихся. Элементами здоровьесбережения на уроках выступают и сама структура урока, приемы подачи нового материала и техники его отработки, современные обучающие технологии, в том числе интегративное обучение, использование физкультминуток и минуток-релаксаций, дыхательная гимнастика, создание ситуации успеха на уроке.

Следующий важный аспект, которому Бестаева Э.Т. уделяет постоянное внимание на уроках и во внеурочное время - использование информационно-коммуникационных технологий. Их применение на уроках повышает мотивацию и познавательную активность учащихся, расширяет их кругозор и позволяет применить личностно-ориентированную технологию интерактивного обучения, т. е. обучение во взаимодействии.

В своей практике она использует различные обучающие программы, мультимедиа-презентации и учебные Интернет-ресурсы. Эти цифровые образовательные ресурсы обладают большим обучающим потенциалом и обеспечивают развитие не только академических умений, но и повышение коммуникативной культуры учащихся в целом, обеспечивая тем самым новый уровень качества образования.

Особенно широко учитель пользуется мультимедиа-презентациями, созданными в программе «PowerPoint». Они просты в изготовлении и позволяют создавать оригинальные учебные материалы, которые увлекают, мотивируют и нацеливают учащихся на успешные результаты. Кроме того, созданные самими учащимися презентации являются отличной наглядной опорой для формирования и развития навыков устной речи.

Огромным образовательным потенциалом для учителя обладают ресурсы сети Интернет. Освоение и применение эффективных технологий и методов обучения, новых форм организации образовательного процесса, формирование новых отношений в школе - это на сегодняшний день требование времени.

Директор МБОУ СОШ с.Красногор
Ардонского района



А.Р.Датиева

Технологическая карта урока

по окружающему миру в 3 классе

Тема: «Природа. Разнообразие природы»

учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Красногор
Ардонского района РСО-Алания Бастаева Э.Т.



Директор МБОУ СОШ с.Красногор
Ардонского района



А.Р.Датиева

(подпись)

Автор	Бестаева Эля Теймурзаевна, учитель начальных классов.
Образовательное учреждение	МБОУ СОШ с.Красногор
Предмет	Окружающий мир
Класс	3 класс
Продолжительность занятия	45 минут
Тема урока	«Природа. Разнообразие природы.»
Тип урока	Урок изучения нового материала.
Цель урока	Создать условия для формирования у учащихся целостного представления о природе, ее многообразии и значения для человека.
Задачи урока	Образовательные: познакомить учащихся с разнообразием природы; учить классифицировать объекты природы; определять значение и ценность природы для человека. Развивающие: способствовать развитию любознательности, наблюдательности, образной связной речи. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.
Планируемые результаты	Предметные: учащиеся познакомятся с разнообразием природы, научатся классифицировать объекты природы, устанавливать связи между живой и неживой природой; осознают ценность природы для людей; научатся формулировать выводы и обобщения. Формируемые УУД - Личностные - Регулятивные - Коммуникативные - Познавательные
Образовательные ресурсы и средства обучения:	 - Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска; - Презентация «Природа. Разнообразие природы.»; - Учебник Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. 1-ая часть; - Рабочая тетрадь Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс, 1-ая часть; - Рабочие листы с таблицами и схемами; - Предметные картинки.

	- Пикет «Мухомор»; - Объекты живой и неживой природы; - Листы самооценки.
Методы и формы	Методы: словесный (рассказ, беседа, объяснение), наглядный. Формы: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

Организационная структура урока		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	Планируемые результаты урока (УУД)
Организационный момент		
- Добрый день, ребята! Я рада, что сегодня такой чудесный день! Давайте улыбнёмся друг другу, и день станет ещё добрее и светлее. Сядьте правильно и начнём наш урок. - Уроки мы разные проводим, Нужные ответы вместе находим, Но вызывает всегда удивление один – Урок о том, какой нас окружает мир!	Дети улыбаются друг другу. Готовятся к работе на уроке.	<i>Личностные:</i> выражать положительное отношение к процессу познания, желание узнать новое. <i>Результативные:</i> нацеливание на успешную деятельность.
Актуализация знаний		
- Ребята, послушайте стихотворение, доскажите словечко и узнаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить на уроке Посмотрю, мой милый друг, Что находится вокруг? Поле, река и (травы). Горы, воздух и (листва). Птицы, звери и (леса). Гром, туманы и (роса). Человек и время года – Это всё вокруг... (природа). - Ребята, а что такое природа?	Дети устно вставляют пропущенные слова в стихотворение.	<i>Результативные:</i> уметь слушать в соответствии с целевой установкой, принимать и сохранять учебную задачу. <i>Коммуникативные:</i> строить устные высказывания в соответствии с поставленной задачей; уметь оформлять свои мысли в устной форме.



(На доске картинки: стул, река, радуга, солнце, белка, мушкетер, дом, книга, берёза, машина) - Посмотрите на картинки, подумайте, что из увиденного можно отнести к природе. Картинки, которые не относятся к природе, я предлагаю вам убрать. - Объясните, почему мы оставили именно эти изображения?	человка. Дети называют картинки, которые относятся к природе. Лишние картинки убирают с доски. - Данные изображения, это объекты живой природы, а остальные изображения, это предметы, которые сделаны руками человека.	Познавательные: осуществлять сравнение, классификацию по заданным критериям.
Определение темы урока и постановка учебной задачи		
<i>Учитель предлагает детям сформулировать тему урока.</i> - Ребята, какая тема нашего урока? - Правильно! Тема нашего урока «Природа. Разнообразие природы.» - Как вы думаете, что мы сегодня будем изучать по данной теме? Выскажите свои предположения. - Откройте учебник на стр. 4. Прочитайте, что мы сегодня должны узнать на уроке и чему научиться? - Совпали ли наши предположения?	- Тема нашего урока «Природа». Дети высказывают свои предположения. - У нас, на какие частица ученые делят живую природу. Будем учиться классифицировать объекты природы. Постараемся осознать ценность природы для людей. Ответы детей.	Результативные: определять цель учебной деятельности, выдвигать предположения и обосновывать их. Коммуникативные: строить устные высказывания в соответствии с поставленной задачей; уметь оформлять свои мысли в устной форме.
Изучение нового материала		
- Ребята, назовите оставшиеся объекты (река, радуга, солнце, белка, гриб, берёза.) - Как вы думаете, на какие две группы мы можем их разделить? Распределите объекты на группы. (На доске схема)	- На объекты живой и неживой и неживой природы. Учащиеся распределяют картинки по группам.	Познавательные: группировать и классифицировать изучаемые объекты.



 - По каким признакам мы распределяем объекты природы? Работа в парах по карточкам. (Приложение 1) - Работа в паре, определите, к какой группе относятся данные объекты, дополните таблицу своими примерами. <i>Учитель демонстрирует объекты живой и неживой природы: яблоко, камень, песок, каменистое растение.</i> <i>Проверка выполнения задания.</i>	Ответы детей. Дети выполняют задание по карточкам в паре, объясняют правильность своих выводов, отвечают на вопросы учителя.	Коммуникативные: умение согласовывать усилия по решению учебной задачи, договариваться и приходить к общему мнению в совместной деятельности.
Физкультминутка - А сейчас мы с вами поиграем. Игра называется «Живое-неживое». Учитель называет слова. Если оно обозначает объект живой природы, дети делают хлопок в ладоши, если слово обозначает объект неживой природы – ученики выполняют приседание. <i>(Вода, дуб, вербейка, капуста, камень, облако, медведь, песок, обезьяна, лиса, кошка, тополя, грибок.)</i>	Учащиеся выполняют физминутку в соответствии с заданием.	Регулятивные: принимать и сохранять поставленную задачу.
- Предлагаю Вам, подробнее познакомиться с ЖИВОЙ природой. <i>(слайд 1)</i> - Есть особая наука, которая изучает живую природу, и называется она биология (от греческих слов «биос» - жизнь, «лосос» - наука). <i>(слайд 2)</i> В природе все живое учёные-биологи разделили на царства. Есть на нашей планете четыре царства, которые не могут обойтись друг без друга. Они живут на одной территории, и всё у них общее: земля, реки, моря. <i>(слайд 3)</i> - Чтобы узнать, как называются наши царства, давайте посмотрим на схему, которую мы составили. <i>Учитель обращает внимание детей на схему, которая находится на доске.</i> - Какие объекты мы отнесли к живой природе? <i>(белка, мухомор, берёза)</i> - Перед вами представители трех царств, догадайтесь, как называются	- К живой природе мы отнесли белку, грибок, берёзу. - Белка – это животное,	Результативные: уметь слушать в соответствии с целевой установкой, принимать и сохранять учебную задачу. Познавательные: анализировать, делать выводы, классифицировать изучаемые объекты. Коммуникативные: строить устные высказывания в соответствии с поставленной задачей; уметь оформлять свои мысли в устной форме. 

данные царства. Белка – это? Берёза – это? Мухомор – это? (слайд 4) - Но это не всё. Как вы думаете, какое ещё царство может существовать? - Крошечные организмы живут везде и повсюду. Огромнейшее количество их может быть в пище, в воздухе, на предметах. Это бактерии. (слайд 5) Их можно разглядеть только при помощи микроскопа — увеличительного прибора. Многие бактерии в тысячи раз меньше песчинки. Бактерии — это царство живой природы. (слайд 6) - Сколько царств существует в живой природе? Перечислите их названия. - Работа в тетради. Откройте тетрадь на стр. 6 № 4. Прочитайте задание. Впишите названия царств в схему. Индивидуальная работа по карточкам. (Приложение 2) - В карточках записаны объекты живой природы. Определите, к какому царству относятся данные объекты. Дополните таблицу своими примерами. Выполните взаимопроверку.	относится к царству животных. Берёза – это растение, относится к царству растений. Мухомор – это гриб, относится к царству грибы. Дети высказывают свои предположения. - По символическим рисункам определите названия царств и впишите их в схему. Выполняют задание по карточкам, объясняют правильность своих выводов, выполняют взаимопроверку выполненного задания.	
Физкультминутка <i>Гимнастика для глаз.</i> На доске расположено плакат «Муха» (Приложение 3) - Ребята, посмотрите, к нам в гости прилетела Муха. Из какого царства она к нам прилетела? - Перед вами экран с квадратами. С этой стороны летела муха. Я буду говорить, как двигается муха по полю. Ваша задача следить за её движением глазами и ответить, через какую клетку она вылетела.	- Из царства животных. Учащиеся выполняют гимнастику для глаз в соответствии с заданием.	Результативные: принимать и сохранять поставленную задачу.
Закрепление изученного материала		



- Мы с вами определили, что все объекты природы можно разделить на живые и неживые. В живой природе мы выделили четыре царства. Как вы думаете, связаны ли между собой все эти объекты? - Приведите примеры связей, используя картинки с изображением предметов (Белка питается орехами и грибами. <i>Солнце и дождь помогают расти орешнику и грибам. (Слайд 7).</i> - Какие выводы мы можем сделать? - Как вы думаете, связаны ли с природой человек? Работа в группах. Учитель делит класс на микрогруппы, объясняет суть задания, помогает по мере необходимости. - В группах подумайте и обсудите, может ли человек обойтись без природы? Рассмотрите схему в тетради стр. 7 «Ценность природы для людей». Расскажите по схеме о ценности природы для людей. Докажите свою мысль.	Учащиеся принимают участие в обсуждении, размышляют, обобщают полученные знания. - Благодаря солнцу, дождю, воде, воздуху живут и растут растения. Растения служат животным пищей. Все царства связаны между собой. Живая и неживая природа, тоже тесно связана между собой. Учащиеся обсуждают вопросы в группах, высказывают свои мысли, формулируют выводы. Выступление каждой группы.	Коммуникативные: строить устные высказывания в соответствии с поставленной задачей; уметь оформлять свои мысли в устной форме Познавательные: анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Коммуникативные: умение согласовывать усилия по решению учебной задачи, договариваться и приходить к общему мнению в совместной деятельности; учитывать мнения других; работать в команде.
Подведение итога урока Учитель проводит беседу, закрепляет с учащимися полученные ранее знания, оценивает работу детей. - Какую тему мы сегодня изучили? - Что такое природа? - На какие группы делит природу? - Назовите царства живой природы. - Назовите значение природы для людей.	Учащиеся отвечают на вопросы, высказывают свои мысли, формулируют выводы. - Природа. Разнообразие природы. - Природа – это всё, что нас окружает и не сделано руками человека. - Живая и неживая природа. - Царство растений, животных, грибов, бактерий. - Природа для человека – источник воздуха, пищи, воды.	Познавательные: обобщать изученный материал, делать выводы. Коммуникативные: строить высказывания, оформлять свои мысли в устной форме, отвечать на вопросы учителя, слышать и понимать речь других.



- Что вас заинтересовало на уроке? - Что бы вы хотели еще узнать по теме «Природа. Разнообразие природы»? - Где могут пригодиться, полученные вами знания на уроке?	здоровья, красоты и познания. Это источник материалов для хозяйственной деятельности) Высказывания детей.	
Рефлексия		
- Оцените свою работу на уроке с помощью Пирамиды успеха. (Приложение 4) 1. Если вы хорошо работали, всё поняли и у вас всё получилось, нарисуйте человека на самой вершине пирамиды. 2. Если у вас что-то не получилось, но вы все-таки старались, работали на уроке, расположите человека на полпути к вершине успеха. Вы почти достигли самой вершины. 3. Если у вас совсем ничего не получилось, и вы ничего не поняли, нарисуйте человека внизу. Не отчаивайтесь! В следующий раз у вас все получится.	Дети оценивают свою работу на уроке с помощью оценочного листа «Пирамида успеха»	Результативные: анализировать и оценивать результаты своей деятельности. Личностные: самооценка на основе критерия успешности учебной деятельности.
Домашнее задание		
Учитель объясняет домашнее задание. -Прочитать в учебнике статью «Природа» стр.4 -6, ответить на вопросы, выполнить задание в рабочей тетради стр. 6 № 3-5.	Учащиеся записывают домашнее задание.	Результативные: принимать и сохранять учебную задачу.

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Дата: 2022 год.

Класс, учитель: 3 класс, Бесталева Э.Т.

Количество учащихся в классе: 14 чел.

Тема урока: «Природа. Разнообразие природы.»

Тип урока: Открытие новых знаний

Дидактические задачи урока: познакомить учащихся с разнообразием природы; обеспечить осознания и усвоения понятий, закономерностей, правил.

Цели урока Создать условия для формирования у учащихся целостного представления о природе, ее многообразии и значении для человека.

Задачи:

Образовательные: учить классифицировать объекты природы; определить значение и ценность природы для человека.

Развивающие: способствовать развитию любознательности, наблюдательности, образной связной речи.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.

Анализ урока:



Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Соответствие дидактической задачи урока отобранному содержанию. 2. Результативность решения дидактической задачи
Содержание урока	Основное содержание урока соответствует содержанию программы и учебника.
Методы обучения	Наблюдение, сравнение, обобщение, поиск информации.
Формы обучения	1. Соответствие форм обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная) решению основной дидактической задачи урока. 2. Предложенные задания использовались целесообразно, способствовали развитию образного мышления за счет яркой наглядности; повышению мотивации к учению.
Результативность урока	Основным в уроке был этап открытия новых знаний. На уроке использовался проблемный метод обучения: создание проблемной ситуации, организация поиска решения проблемы, сопоставление открытого знания с научной формулировкой учебника. Изложение нового материала давалось учащимся не в готовом виде, предлагалось самим сформулировать тему урока, определить цель. На протяжении всего урока учитель работал над развитием логического мышления, умственных способностей, образного мышления. В результате такой эффективной работы учащиеся усвоили новую информацию, воспроизвели пройденный материал.
Практическая направленность урока	направленность урока выражена в следующем: сознательное усвоение детьми различных приемов обеспечивается за счет использования рационально подобранных средств наглядности и моделирования с их помощью тех операций, которые лежат в основе рассматриваемого приема. Предусмотрен постепенный переход к обоснованию приемов на основе изученных теоретических положений; рассмотрение теоретических вопросов опирается на жизненный опыт ребенка, практические работы, различные свойства наглядности, подведение детей на основе собственных наблюдений к индуктивным выводам, сразу же находящим применение в учебной практике; система упражнений, направленных на выработку навыков, предусматривает их применение в разнообразных условиях.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной	Самостоятельная работа носит творческий характер, присутствует взаимопомощь. Самостоятельная работа проводилась с целью закрепления и углубления знаний учащихся, способствовала развитию мышления.



деятельности Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Этап 1. Самоопределение к учебной деятельности. УУД: -регулятивные – целеполагание -личностные-самоопределение (визу, слышу, чувствую) -коммуникативные-планирование учебного сотрудничества Этап 2. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала. УУД: -познавательные-общеучебные (умение структурировать знания , контролировать процесс и результат деятельности); - логические (анализ, синтез,сравнение) - регулятивные-контроль, коррекция Этап 3. Постановка учебной задачи, выявление места и причины затруднения. УУД: -познавательные –постановка и формулирование проблемы -регулятивные- целеполагание, формирование познавательной цели -логические-формирование проблемы Этап 4. Построения проекта выхода из затруднения. УУД: -регулятивные- целеполагание как постановка учебной задачи -коммуникативные-планирование учебного сотрудничества со сверстниками, прогнозирование учебного действия Этап 5. Реализация построенного проекта. УУД: -коммуникативные-планирование учебного сотрудничества со сверстниками, управление поведением
--	---



	партиёра, умение выражать свои мысли -познавательные- поиск и выделение информации, знаково- символическое моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера. Этап 6. Проверка полученных результатов. УУД: -познавательные- приём информации -регулятивные -контроль, оценка, коррекция -коммуникативные-управление поведением, умение использовать невербальные средства общения. Этап 7 Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. УУД: -регулятивные-контроль, оценка, коррекция, выделение и осознание того, что усвоено и что ещё подлежит усвоению -личностные- самоопределение Этап 8 Рефлексия по достигнутому или недостигнутому образовательным результатам УУД: -коммуникативные-умение выражать свои мысли -познавательные-рефлексия -личностные - смыслосознание
Формирование ИКТ-компетентностей	На уроке учитель использовал презентацию по теме урока.
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче.
Педагогический стиль	Учитель, соблюдает нормы педагогической этики: доброжелательный тон, умение контролировать внутриколлективные отношения, доброжелательный тон , уважительное отношение к учащимся, создает ситуацию успеха. 

Гигиенические требования	Чередование видов деятельности, Динамическая пауза, разнообразие форм работы, проветривание класса перед уроком.
--------------------------	--

Выводы и рекомендации:

- 1) Учащиеся познакомились с разнообразием природы; научились классифицировать объекты природы, устанавливают связи между живой и неживой природой; осознают ценность природы для людей; учатся формулировать выводы и обобщения.
- 2) Основной результат, достигнутый на уроке – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий.
- 3) На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, создавалась ситуация успеха, понимали информацию, представленную в виде текста, рисунка, схем. Сравнивают предметы, объекты: находят общее и различие.
- 4) На уроке использовались мультимедийные презентации, здоровьесберегающие и игровые технологии.

Заместитель директора по УВР

Гудунова А.Р.



*Технологическая карта урока
по математике в 3 классе
Тема: « Умножение на 0 и 1»*

учитель, начальных классов МБОУ СОШ с.Красногор
Ардонского района РСО-Алания Бестаева Э.Г.

Директор МБОУ СОШ с.Красногор
Ардонского района



А.Р.Датисва

ТЕМА: УМНОЖЕНИЕ НА 0 И 1

Цели деятельности учителя	Способствовать развитию умений умножать число на 1 и 0, анализировать задачи, составлять план и решать, текстовые задачи разных видов, выполнять устные математические вычисления, решать уравнения на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий; способствовать развитию логического мышления
Тип урока	Закрепление знаний и способов действий
Планируемые образовательные результаты	Предметные (объем освоения и уровень владения компетенциями): научиться применять правило умножения числа на 0, выполнять устные вычисления, решать уравнения на сложение, вычитание, умножение и деление, задачи разных видов. Метапредметные (компоненты культурно-компетентного опыта/приобретенная компетентность): овладеть способностью понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления; слушают собеседника и ведут диалог, оценивают свои достижения на уроке; умеют вступать в речевое общение, пользоваться учебником. Личностные: понимают универсальность математических способов познания окружающего мира
Методы и формы обучения	Формы: фронтальная, индивидуальная. Методы: словесный, наглядный, практический
Образовательные ресурсы	1. Математика. 3–4 классы : поурочные планы по программе «Школа России». – Волгоград : Учитель, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). 2. http://rasfolder.com/32474579
Оборудование	Интерактивная доска (экран), компьютер, проектор
Основные понятия и термины	<i>Правила умножения любого числа на 0 и 1</i>

Организацiонная структура (сценарий) урока

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты,	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Формируемые умения (универсальные учебные действия)	Прогнозируемые результаты
-------------	-------------------------------------	----------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---------------------------



	задания и упражнения		действия на уроке	ствия)	троль											
I. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала	Приветствует учащихся, проверяет готовность класса и оборудования, эмоционально настраивает на учебную деятельность. Отдых наш кончается, Работа начинается. Усердно будем мы трудиться, Чтобы чему-то научиться	Слушают учителя. Демонстрируют готовность к уроку, готовят рабочее место к уроку	К – планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Л – понимают и принимают значение знаний для человека; имеют желание учиться; проявляют интерес к изучаемому предмету	Наблюдение учителя за организацией учащихся на рабочем месте											
II. Сообщение темы, цели урока		Обучивает тему, цель урока	Слушают учителя	Фронтальная, индивидуальная												
III. Актуализация знаний	1. Проверка домашнего задания. 2. Устный счет: 1) Работа с таблицами.	Проверяет наличие домашней работы в тетрадь. № 45. <table><tr><td>a</td><td>6</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>b</td><td>7</td><td></td><td>8</td></tr><tr><td>a · b</td><td></td><td>20</td><td>48</td></tr></table>	a	6	5		b	7		8	a · b		20	48	Фронтальная, индивидуальная Фронтальная.	Устные ответы, наблюдение учителя, устные ответы, наблюдение учителя, выходы на работу математические знания, расширение области применения знаний, деятельность
a	6	5														
b	7		8													
a · b		20	48													



[illegible]

			на единицу, получится такое число.		Знание переместительного свойства умножения.	
		– Какое свойство умножения вы еще знаете? – Как называются числа при умножении? – Как называются числа при делении?	– Переместительное: от перестановки множителей произведение не меняется. <i>Относятся на возраст.</i>		Путают работу в коллективе, уважают мнения других участников образовательного процесса. П – осознают свои возможности в учении; способны адекватно рассуждать о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием; проявляют познавательный интерес к изучению учебного предмета	
2. Решение примеров на умножение.	– Откройте учебник на странице 11 и посмотрите задание вверху страницы. Как вы думаете, почему верны эти равенства? – Верно. Используя это свойство умножения, мы сейчас с вами решим с комментированием у доски. № 44. № 46.	– Эти равенства верны, так как от перестановки множителей произведение не изменяется. <i>Переставим местами множители и решим примеры столбиком с комментированием.</i>	Фронтальная, индивидуальная.		Выполнение вычислений на основе переместительного свойства умножения.	
Физкультминутка	Предлагает выполнять движения согласно физкультминутке	Выполняют физкультминутку	Фронтальная	Р – принимают и сохраняют учебную задачу, делают	Выполнение и сохранение учебной задачи, делают	



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



урока. Рефлексии	полученных на уроке сведений. Заключительная беседа. Выставление оценок	уроке? - Где применили правило? - Что осталось непонятным? - С какого задания хотелось бы начать следующий урок математики?		индивидуальная	юлся в своей системе знаний, Р – оценивают собственную деятельность на уроке. Л – проявляют интерес к предмету, стремятся к приобретению новых знаний	ответы
VI. Домашнее задание	Инструктаж по выполнению домашнего задания	С. 113, № 49, 52	Задачи, требующие	Фронтальная, индивидуальная	Р – принимают и сохраняют учебную задачу, осуществляют поиск средств для ее выполнения	

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Дата: 2022 год.

Класс, учитель: 3 класс, Бестаева Э.Т.

Количество учащихся в классе: 14 чел.

Тема урока: Темп

Тип урока: Открытие новых знаний

Дидактические задачи урока: обеспечение осознания и усвоения понятий, закономерностей, правил; усвоение-понимание запоминание.

Цели урока Способствовать развитию умений умножать число на 1 и 0, анализировать задачи, составлять план и решать текстовые задачи разных видов, выполнять устные математические вычисления, решать уравнения на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий; способствовать развитию логического мышления

Анализ урока:

Ведущие аспекты

Содержание наблюдения



анализ урока	
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Соответствие дидактической задачи урока отображенному содержанию. 2. Результативность решения дидактической задачи
Содержание урока	Основное содержание урока соответствует содержанию программы и учебника.
Методы обучения	Наблюдение, сравнение, обобщение, поиск информации.
Формы обучения	1. Соответствие форм обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная) решению основной дидактической задачи урока. 2. Предложенные задания использовались целесообразно, способствовали развитию образного мышления за счет яркой наглядности; повышению мотивации к учению.
Результативность урока	Место и роль данного урока определены правильно, урок находится в связи с предыдущими и последующими уроками. Основным в уроке был этап открытия новых знаний. На уроке использовались проблемный метод обучения: создание проблемной ситуации, организация поиска решения проблемы, составление открытия знания с научной формулировкой учебника. Изложение нового материала давалось учащимся не в готовом виде, предлагалось самим сформулировать тему урока, определить цель. На протяжении всего урока учитель работал над развитием логического мышления, умственных способностей, образного мышления. В результате такой эффективной работы учащиеся усвоили новую информацию, воспроизвели пройденный материал.
Практическая направленность урока	Практическая направленность урока выражена в следующем: сознательное усвоение детьми различных приемов обеспечивается за счет использования рационально подобранных средств наглядности и моделирования с их помощью тех операций, которые лежат в основе рассматриваемого приема. Преподсказан постепенный переход к обоснованию приемов на основе изученных теоретических положений; рассмотрение теоретических вопросов опирается на жизненный опыт ребенка, практические работы, различные свойства наглядности, подведение детей на основе собственных наблюдений к индуктивным выводам, сразу же находящим применение в учебной практике; система упражнений, направленных на выработку навыков, предусматривает их применение в различных условиях.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа носит творческий характер, присутствует взаимопомощь. Самостоятельная ра-



та школьников как форма организации учебной деятельности	бота проводилась с целью закрепления и углубления знаний учащихся, способствовала развитию мышления.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Этап 1. Самоопределение к учебной деятельности. УУД: -регулятивные – целеполагание -личностные-самоопределение (взгля, слышу, чувствую) -коммуникативные-планирование учебного сотрудничества Этап 2. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала. УУД: -познавательные-общеучебные (умение структурировать знания, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности); - логические (анализ, синтез, сравнение) - регулятивные-контроль, коррекция Этап 3. Постановка учебной задачи, выявление места и причины затруднения. УУД: -познавательные –постановка и формулирование проблемы -регулятивные- целеполагание, формирование познавательной цели -логические-формирование проблемы Этап 4. Построения проекта выхода из затруднения. УУД: -регулятивные- целеполагание как постановка учебной задачи -коммуникативные-планирование учебного сотрудничества со сверстниками, прогнозирование учебного действия



	Этап 5. Реализация построенного проекта. УУД: -коммуникативные-планирование учебного сотрудничества со сверстниками, управление поведением партнёра, умение выражать свои мысли -познавательные-поиск и выделение информации, знаково-символическое моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера. Этап 6. Проверка полученных результатов. УУД: -познавательные- приём информации -регулятивные -контроль, оценка, коррекция -коммуникативные-управление поведением, умение использовать невербальные средства общения. Этап 7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. УУД: -регулятивные-контроль, оценка, коррекция, выделение и осознание того, что усвоено и что ещё подлежит усвоению -личностные- самоопределение Этап 8. Рефлексия по достигнутому или недостигнутому образовательным результатам УУД: -коммуникативные-умение выражать свои мысли -познавательные-рефлексия -личностные - смыслообразование
Формирование ИКТ-компетентностей	На уроке учитель использовал презентацию по теме урока.
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче.



Педагогический стиль	Учитель соблюдает нормы педагогической этики: доброжелательный тон, умение контролировать внутриколлежские отношения, доброжелательный тон, уважительное отношение к учащимся, создаёт ситуацию успеха.
Гигиенические требования	Чередование видов деятельности, Динамическая пауза, разнообразие форм работы, проветривание класса перед уроком.

Выводы и рекомендации:

- Учащиеся развивают умение умножать число на 1 и 0, анализировать задачи, составлять план и решать текстовые задачи разных видов, выполнять устные математические вычисления, решать уравнения на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий; способствовать развитию логического мышления
- Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи
- На уроке использовались ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, информационные и игровые технологии.

Заместитель директора по УВР

Гулунова А.Р.



Технологическая карта урока

по русскому языку в 4 классе

Тема: «Пёкст»

учитель, начальных классов МБОУ СОШ с.Красногор
Ардонского района РСО-Алания Бестаева Э.Т.

Всёта да калым пекст, пекстара!
Пекстара кук, абаттала абат...
Всёта же калым утканый кура,
Всёта абатта пекст пекстара кура,
М пекст калым пекстара кура,
М пекст кура калым пекстара,
М пекст калым пекстара кура,
М пекст калым пекстара кура!

Директор МБОУ СОШ с.Красногор
Ардонского района



А.Р.Датисва

(Handwritten signature)

Технологическая карта урока русского языка

Учитель:	Бестасва Э.Т.
Класс	4
Предмет:	Русский язык
Тема урока:	Текст.
Тип урока:	Урок открытия новых знаний.
Цель:	Создать условия для осознания роли начала для дальнейшего развития текста.
Задачи:	Сформировать умение определять целевую установку текста, соотносить авторский замысел и его реализацию в тексте.
Планируемые результаты	Наблюдать за текстом. Определять целевую установку текста. Соотносить авторский замысел и его реализацию в тексте. Обсуждать возможные варианты начала текстов различных типов. Ориентироваться на понимание причин успеха в учебе, сравнивают разные точки зрения, считают с мнением другого человека. проявляют доброжелательность, выражают интерес к освоению новой учебной информации. Познавательные
Предметные	Овладевают основами смыслового восприятия текста. Находят ответы на вопросы, осуществляют анализ Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.
Личностные результаты	Регулятивные Самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения. Совместно с учителем обнаруживают и формулируют учебную проблему. Составляют план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по алгоритму, сверяют свои действия с образцом и, при необходимости, исправляют ошибки с помощью учителя. Коммуникативные
Метапредметные	Обосновывают высказанное суждение. Строят речевое высказывание в устной форме. Кратко отвечают на вопросы, задают вопросы. Вступают в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществляют совместную деятельность. Оформляют свою мысль в устной и письменной форме речи.



Проявляют добровольное отношение к партерам.		
Оборудование <i>Этапы урока</i>	проектор, ноутбук, карточки для групповой работы <i>Цель этапа</i>	<i>Деятельность учителя</i>
<i>Орг. момент, Мотивация</i>	Включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне.	Проверим готовность к уроку
<i>Частотность</i>	Вырабатывать каллиграфический почерк.	ССБП Восстановите перепутанную логическую цепочку. Слова, буквы, слоги, текст, предложения. Запишите. О, сколько нам открытий чудных Готовят просвещенья дух, И опыт – сын ошибок трудных, И гений – парадоксов друг. А.С.Пушкин. Гений – человек, обладающий высшей степенью одаренности, таланта. Парадокс – мнение, суждение, противоречащее здравому смыслу. Просвещение – распространение знаний, образование Мы сегодня будем изучать произведения Пушкина? Нет! Пушкин был поэтом и прозаиком. Знакомо ли нам это слово? Обратимся к толковому словарю.
<i>Актуализация знаний</i>	Осуществлять актуализацию личного жизненного опыта.	БС СПТ Отвечают на вопросы Правильно пишут. Смотрят слайд
		Планируемые результаты (Л- личностные, П- познавательные, К- коммуникативные, Р- регулятивные.) П.: самооценка готовности к уроку. Учебно-познавательный интерес к данному уроку. П.: высказывать свое отношение к услышанному, структурировать знания. К.: грамотно излагать свои мысли.



		Прозник, сонящий литературные произведения в прозе. Класс-это текст? Кричал, прыгал, стоял, пускел, прещал,наступила. Озорной ученик. Падолонный класс. Прочитала текст. Докажите обратное. Что же такое текст? Давайте поиграем, и вспомним, что мы знаем о тексте. 1. Текст состоит из предложений, связанных по смыслу. 2. Предложения в тексте не имеют определенной последовательности. 3. К тексту нельзя придумать заглавие. 4. Все предложения в тексте не имеют определенной последовательности. 5. В тексте всегда о чем-то или о ком-то говорится.	Отвечают на поставленные вопросы	Р. высказывать свое предложение не на основе работы с ранее изученными алгоритмами, принимать и сохранять учебную задачу
Постановка учебной задачи	Обсуждение затруднений («Почему возникли затруднения?», «Чего мы ещё не знаем?»), проговаривание темы и цели урока.	Скажите, пожалуйста, что мы с вами будем изучать сегодня на уроке и какие цели мы должны перед собой поставить?	Вопросы учащихся . Участвуют в диалоге Формулируют тему урока.	Р.: принимать и сохранять учебную задачу



Открытые школы этика, способ действия.	Планирование учебной задачи. Выстраивание алгоритма действия.	Работа с текстом : Работа по учебнику. стр. 130 упр. 1. Прочитайте начало текста и предложение в середине текста. Что могло произойти в классе? Воспользуемся подсказкой. Текст-повествование. (кто? где? когда? с кем? произошло) 1. В заголовке названо (или подразумевается) действие. 2. В первом предложении происходит действие, хочется узнать, что было дальше. 3. Далее перечисляются действия, события. 4. В текст можно вставить слова «потом», «затем». 5. К тексту можно нарисовать несколько картинок. 6. Текст заканчивается выводом. Любой текст выражает какую-то мысль, чтобы ее найти, надо задать вопрос: что этим текстом хотел сказать автор? К чему он нас призывает? Определите основную мысль данного текста. <i>Подберите название к тексту.</i> «Урок математики»	Читают текст. Овладевают навыками смыслового чтения	П.: воспроизводи ть по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи. решение проблем. К.: уметь выражать свои мысли. Р.: оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (что я знаю и умею)
Физминутка 1	Формирование ценностного отношения	ФИЗМИНУТКА	Выполняют упражнение для снятия усталости и напряжения.	Выполняют упражнение для снятия усталости и напряжения.
Письменная история	Писнут небольшой текст.	Самостоятельная работа уч-ся. Предлагаю сочинить свою историю и письменно записать.	Писнут, используя памятку. Оценивают полученный результат, оставляют задачи	П.: осуществлять выбор, находить ответ на поставленные задачи К.: высказывают



				свое мнение в письменном виде.
Рефлексия	Осознавание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса.	<i>Вы искали и находили. Знания новые открыли. Какие?</i> Поделитесь своими впечатлениями о сегодняшнем уроке. Дополните предложения: 1. Я узнал ... 2. Я научился ... 3. Я смогу... 4. На уроке мне было... - Оцените свою деятельность на уроке в целом.	Высказывания учащихся.	Л.: осознавать собственные достижения при изучении темы К.: грамотная, четко и точно выразить свои мысли



Приложение 1

Природа	
Неживая	Живая
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Приложение 2

Распредели данных представителей по царствам: щука, ромашка, подберёзовик, пихта, голубь, папоротник, бактерии, белый гриб, осина, лиса, подосиновик, ель, комар, мухомор.



Приложение 3

1	2	3	4	5
2	A	A	A	A
3	A	A	A	A
4	A	A	A	A
5	A	A	A	A



Приложение 4



Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Дата: 2023 год

Класс, учитель: 4 класс, Бестаева Э.Т.

Количество учащихся в классе: 14 чел.

Тема урока: Тема

Тип урока: Открытие новых знаний

Дидактические задачи урока: обеспечение осознания и усвоения понятий, закономерностей, правил; усвоение-понимание-запоминание.

Цели урока Создать условия для осознания роли начала для дальнейшего развития текста. (образовательная, воспитательная, развивающая):

образовательные: Сформировать умение определять целевую установку текста, соотносить авторский замысел и его реализацию в тексте.

Развивающие: работать в паре и оценивать товарища.

воспитательные: формировать мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к уроку, понимание необходимости учения.

- способствовать проявлению познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.

Анализ урока:

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1.Соответствие дидактической задачи урока отобранному содержанию. 2.Результативность решения дидактической задачи
Содержание урока	Основное содержание урока соответствует содержанию программы и учебника.
Методы обучения	Наблюдение, сравнение, обобщение, поиск информации.
Формы обучения	1. Соответствие форм обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная) решению основной дидактической задачи урока. 2. Предложенные задания использовались целесообразно, способствовали развитию образного мышления за счет яркой наглядности; повышению мотивации к учению.
Результативность урока	Место и роль данного урока определены правильно, урок находится в связи с предыдущими и последующими уроками. Основным в уроке был этап открытия новых знаний. На уроке использовался проблемный метод обучения: создание проблемной ситуации, организация поиска решения проблемы, сопоставление открытия знания с научной формулировкой учебника. Изложение нового материала давалось учащимся не в готовом виде, предлагалось самим сформулировать тему урока, определить цель. На протяжении всего урока учащиеся работали над развитием логического мышления, умственных способностей, образного мышления. В результате такой эффективной работы учащиеся усвоили новую информацию, воспроизвели пройденный материал.



Практическая направленность урока	Практическая направленность урока выражена в следующем: сознательное усвоение детьми различных приемов обеспечивается за счет использования рационально подобранных средств наглядности и моделирования с их помощью тех операций, которые лежат в основе рассматриваемого приема. Предусмотрен постепенный переход к обоснованию приемов на основе изученных теоретических положений; рассмотрение теоретических вопросов опирается на жизненный опыт ребенка, практические работы, различные свойства наглядности, подведение детей на основе собственных наблюдений к индуктивным выводам, сразу же находящим применение в учебной практике; система упражнений, направленных на выработку навыков, предусматривает их применение в разнообразных условиях.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Самостоятельная работа носит творческий характер, присутствует взаимопомощь. Самостоятельная работа проводилась с целью закрепления и углубления знаний учащихся, способствовала развитию мышления.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Этап 1.Самоопределение к учебной деятельности. УУД: -регулятивные – целеполагание -личностные-самоопределение (вижу, слышу, чувствую) -коммуникативные-планирование учебного сотрудничества Этап 2.Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала. УУД: -познавательные-общеучебные (умение структурировать знания , контролировать и оценивать процесс и результат деятельности); - логические (анализ, синтез,сравнение) - регулятивные-контроль, коррекция Этап 3.Постановка учебной задачи, выявление места и причины затруднения. УУД: -познавательные –постановка и формулирование проблемы -регулятивные- целеполагание, формирование познавательной цели -логические-формирование проблемы Этап 4.Построения проекта выхода из затруднения. УУД:



	-регулятивные- целеполагание как постановка учебной задачи -коммуникативные-планирование учебного сотрудничества со сверстниками, прогнозирование пробного действия Этап 5.Реализация построенного проекта. УУД: -коммуникативные-планирование учебного сотрудничества со сверстниками, управление поведением партнера, умение выражать свои мысли -познавательные-поиск и выделение информации, знаково-символическое моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера. Этап 6. Проверка полученных результатов. УУД: -познавательные- приём информации -регулятивные –контроль, оценка, коррекция -коммуникативные-управление поведением, умение использовать невербальные средства общения. Этап 7.Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. УУД: -регулятивные-контроль, оценка, коррекция, выделение и осознание того, что усвоено и что ещё подлежит усвоению -личностные- самоопределение Этап 8.Рефлексия по достигнутому или недостигнутому образовательным результатам УУД: -коммуникативные-умение выражать свои мысли -познавательные-рефлексия -личностные – смыслообразование
Формирование ИКТ-компетенностей	На уроке учитель использовал презентацию по теме урока,
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче.
Педагогический стиль	Учитель соблюдает нормы педагогической этики: доброжелательный тон, умение контролировать внутриколлективные отношения, доброжелательный тон, уважительное отношение к учащимся, создает ситуацию успеха.



Гигиенические требования	Чередование видов деятельности, Динамическая пауза , разнообразие форм работы., проветривание класса перед уроком.
--------------------------	--

Выводы и рекомендации:

- Наблюдают за текстом. Определяют целевую установку текста. Соотносят авторский замысел и его реализацию в тексте. Обсуждают возможные варианты начала текстов различных типов.
- Овладевают основами смыслового восприятия текста.
- Находят ответы на вопросы, осуществляют анализ
- Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи
- На уроке использовались ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, информационные и игровые технологии.

Заместитель директора по УВР

Гулунова А.Р.





Управление образования Ардонского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа
с. Красногор
363320 РСО – Алаания Ардонский район, с. Красногор, ул. Ленина 37, тел.: 94-1-59

ИСХ № 339
от «08» 05.10.13г.

СПРАВКА

Настоящая справка дана Бестаевой Эке Теймуразовне, учителю начальных классов

МБОУ СОШ с.Красногор Ардонского района РСО-Алаания в том, что она в процессе проведения уроков и внеурочной деятельности использует разработанные электронные учебные материалы, разработки презентаций к урокам, проектов, опубликованные в сети Интернет и внедряет их в образовательное пространство.

Эка Теймуразовна открыла веб страницу на сайте МБОУ СОШ https://krasnogor.alaniyaschool.ru/?section_id=104 на котором она делится с коллегами, учащимися и их родителями своими методическими разработками и другими материалами.

В своей работе учитель активно использует мультимедийные и интерактивные технологии.

В ходе организации учебного процесса Эка Теймуразовна использует следующие цифровые образовательные ресурсы, размещенные в сети Интернет:

Общеобразовательные сайты:

<http://www.edu.ru/> – Российское образование

<http://www.mon.gov.ru> – сайт министерства образования и науки Российской Федерации

Сайты для учителей начальных классов:

http://www.rusedu.ru/subcat_28.html нач кл !!

<http://mlshkola.ucoz.ru/> сайт для учителей нач кл

<http://www.mediazgalaxy.com/kliparts/488-klipart-shkola-png.html> клипарт школа



<http://www.cartoonclipartfree.com/> клипарт
<http://footage.3dn.ru/load/4-5-2> футаж
<http://footage.3dn.ru/load/4-5-2> клипарт герои русс сказок
<http://www.futajik.ru/category/clipart/page/3/> дед мороз
<http://www.futajik.ru/smeshariki-pin-i-sovunya/> смешарики
<http://www.futajik.ru/category/clipart/page/4/> цветы, детки
<http://www.zavuch.info/> методические и дидактические материалы
http://adalin.mospsy.ru/1_01a_05.shtml Диагностики развития детей
<http://anstars.ru/load/28> учительский портал
- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Профессиональная периодика (сайты периодических изданий)

Учительская газета <http://www.ug.ru>
Вестник образования <http://www.vestnik.edu.ru/>
Журнал «Директор школы» <http://www.direktor.ru/>
Газета «Поиск» <http://www.poisknews.ru/>
Объединение педагогических изданий «1 сентября» <http://www.1september.ru/>
Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор МБОУ СОШ с.Красногор
Ардонского района



А.Р.Датиева



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС МО АРДОНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

АРДОНСКИЙ РАЙОН
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАД
АХУЫРАДЫ РАЗАМЫНД
РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ

ОГРН 1021500857883, ИНН 1506003047,
363130 РСО - Алания г. Ардон
ул. Лаврова 57а, тел. 3-93-04
e-mail: ardoninfo@mail.ru

На № от 04.2023г.

№ 549 от 04.05.2023г.

Справка

Настоящая справка дана Бестаевой Эке Теймуразовне, учителю начальных классов МБОУ СОШ с.Красногор Ардонского района РСО-Алания в том, что за межаттестационный период она, обобщила и представила свой педагогический опыт на муниципальном уровне по теме: «Методика проблемного обучения – эффективный способ развития интеллекта» - 2022г

Заведующий РМК УО
АМС МО Ардонский район

Р. Г. Хестанова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС МО АРДОНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

АРДОНСКИЙ РАЙОН
БЫНДТОН ХИУЫНАФФЕИД
АХУЫРАДЫ РАЗАМЫНД
РЕСПУБЛИКЕ
ЦАГАТ ИРМЫСТОН-АЛАНИ

ОГРН 1021500857883, ИНН 1506003047,
363330 РСО - Алания с. Ардон
ул. Ленина 57а, тел. 3-03-04
e-mail: ardonmo@mail.ru

На № от 04.2023г.

№ 352 от 04.05 2023г.

Справка

Выдана управлением образования АМС МО Ардонский район
Бестаевой Эке Теймуразовне, учителю начальных классов МБОУ СОШ
с.Красногор Ардонского района РСО-Алания в том, что она выступала на
августовских педчтениях с приведенным ниже списком.

Тема	Уровень	Год
Влияние ИКТ- компетенции педагога на повышение качества знаний учащихся	Муниципальный	2020
Доклад с презентацией «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника»	Муниципальный	2020
Доклад «Виды письменных работ творческого характера»	Муниципальный	2021
Доклад с презентацией «Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников»	Муниципальный	2022

Справка выдана для представления по месту требования

Заведующий РМК УО
АМС МО Ардонский район

Р. Г. Хестанова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС МО АРДОНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

АРДОНСКИЙ РАЙОН
БЫНЦЕТОН ХИУНАФФ-ЕЙАД
АХУЫРАДЫ РАЗАМЫНД
РЕСПУБЛИКЕ
ЦАГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ

ОГРН 1021500857883, ИНН 1506003047,
362330 РСО - Алания с. Ардон
ул. Ленина 57а, тел. 3-03-04
e-mail: ardonmo@mail.ru

На № от 04.2023г.

№ 354 от 02.05.2023г.

Справка

Настоящая справка подтверждает, что Бестаева Эка Теймуразовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Красногор Ардонского района РСО-Алания, является активным участником РМО учителей начальных классов Ардонского района и за межаттестационный период провела открытые уроки с приведенным ниже списком.

Дата проведения		Название мероприятия	Тема урока
2021	Муниципальный	Открытый урок на семинаре учителей начальных классов	Тема: «Сокровища России и их хранители» (урок окружающего мира в 4 классе в соответствии с ФГОС)
2020	Муниципальный	Открытый урок на семинаре учителей начальных классов	Тема: «Волшебные краски» (урок изобразительного искусства во 2 классе в соответствии с ФГОС)
2020	Муниципальный	Открытый урок на семинаре учителей начальных классов	Тема: «Предметный смысл умножения» (урок математики во 2 классе в соответствии с ФГОС)
2019	Муниципальный	Открытый урок на семинаре учителей начальных классов	«Поговорим о дружбе. Умеем ли ты дружить?»

			(урок окружающего мира во 2 «Б» классе в соответствии с ФГОС)
--	--	--	--

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Заведующий РМК УО
АМС МО Ардонский район

 Р. Г. Хестанова

РЕСПУБЛИКА
ЦЕГГАТ НЫМСТОУ – АЛАНИ
АХУЫРАЛ, ЕМ, Е НАУКАЙЫ МИНИСТРАЛ



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Управление образования Ардонского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа
с. Красногор
363320 РСО – Алалия, Ардонский район, с. Красногор, ул. Ленина 37, тел.: 94-1-59

исх № 337
от «04» 05 2023г.

Справка

Администрация МБОУ СОШ с.Красногор Ардонского района подтверждает наличие публикаций на веб.странице сайта школы

<https://krasnogor.alaniyaschool.ru/org-info/employee-card?id=7>

подтверждающие инновационный педагогический опыт учителя начальных классов Бестаевой-Далиевой Э.Г.

- План урока «Страна открывшая путь в космос»
- План урока «Письменное деление на однозначное число»
- План урока «Отечественная война 1812г»
- План урока «Однозначные и многозначные слова»
- Исследовательская работа. История моей школы в лицах воспоминаниях
- Коробочка для подарка.

Директор МБОУ СОШ с.Красногор
Ардонского района



М.П.
А.Р.Датиева
(подпись)

РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
АХУМРАТ ДЖЕМАУКОВЫЙ МИНИСТРАЛ



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Управление образования Ардонского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа
с. Красногор
363320 РСО – Алания, Ардонский район, с. Красногор, ул. Ленина 37, тел.: 94-1-59

исх № 334

от «04» 05.2023г.

Информационный отчет Научно-методические и учебно- методические публикации, в том числе интернет-публикации методических материалов

Учителя начальных классов: МБОУ СОШ
с.Красногор, Ардонского района РСО-Алания
Бестаевой Эки Теймуразовны

Директор МБОУ СОШ с.Красногор
Ардонского района:



А.Р.Дитиева

Для транслирования своего педагогического опыта создала свой персональный сайт в Интернете <https://infourok.ru/user/bestaeva-eka-tejmurazovna>, где опубликовала следующие методические разработки и статьи:

- План урока «Страна открывшая путь в космос»
- План урока «Письменное деление на однозначное число»
- План урока «Отечественная война 1812г»
- План урока «Однозначные и многозначные слова»
- Исследовательская работа. История моей школы в лицах воспоминаниях
- Коробочка для подарка.

Я являюсь участником современных интерактивных проектов, мастер-классов открытых уроков, конспекты которых размещаю на сайте МБОУ СОШ с.Красногор Ардонского района РСО-Алания <https://krasnogor.alaniyaschool.ru/>





ФГОС.РУС

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.rus>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
СМИ ДЛ № 0077-00431



СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ RS 338 - 144722

Настоящим удостоверяется, что работа
Викторина по окружающему миру для 1-ых классов по теме:
«Знатоки окружающего мира»

опубликована в сборнике
"Актуальные аспекты образования"
(г.Москва)

Автор работы

Бестаева Эка Теймуразовна

РСО -Алания МБОУ СОШ с.Красногор -учитель начальных классов

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации: <https://fgos.rus/sbornik>

Сборник опубликован на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС",
являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ),
зарегистрированным в Роскомнадзоре.

Образовательный портал "ФГОС.РУС"

является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»
(<https://civiledu.ru/>).

16.01.2024

Председатель оргкомитета
Миронова А.Н.





ДИПЛОМ

№ RS 338 - 144735

Награждается

Басиев Тимур

Руководитель - Бестаева Эка Теймуразовна

PCO -Алания МБОУ СОШ с.Красногор -учитель начальных классов

Участник

Международного конкурса для детей и молодежи

"Планета талантов"

(г.Москва)

Номинация:

"Изобразительное творчество"

Название работы:

Осенний пейзаж

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС"

по адресу: <https://fgos.rus/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

Образовательный портал "ФГОС.РУС"

является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»

(<https://civiledu.ru>).

16.01.2024

Председатель оргкомитета

Миронова А.Н.





ДИПЛОМ

№ RS 338 - 144737

Награждается

Албегов Заур

Руководитель - Бестаева Эка Теймуразовна

РСО -Алания МБОУ СОШ с.Красногор -учитель начальных классов

Участник

Международной олимпиады

"Сила разума"

(г.Москва)

Учебный предмет:

"окружающий мир"

Олимпиадная работа:

Дикие животные

Результаты олимпиады и список победителей размещены
на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС"

по адресу: <https://fgos.rus/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

Образовательный портал "ФГОС.РУС"

является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»
(<https://civiled.ru>).

16.01.2024

Председатель оргкомитета

Миронова А.Н.





ФГОС.РУС

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.rus>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
СМИ от № ФС77-56431



ДИПЛОМ

№ RS 338 - 144736

Награждается:

Бекузарова Вероника

Руководитель - Бестаева Эка Теймуразовна

РСО -Алания МБОУ СОШ с.Красногор -учитель начальных классов

Участник

Международного конкурса для детей и молодежи

"Планета талантов"

(г.Москва)

Номинация:

"Исследовательские и научные работы"

Название работы:

Мой домашний питомец

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС"

по адресу: <https://fgos.rus/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

Образовательный портал "ФГОС.РУС"

является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»

(<https://civiledu.ru>)

16.01.2024

Председатель оргкомитета

Миронова А.Н.





ФГОС.РУС
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.rus>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
СМЭИ №ФС77-56431



ДИПЛОМ

№ RS 338 - 144733

Награждается

Басиев Тимур

Руководитель - Бестазева Эка Теймуровна

РСО - Алалия МБОУ СОШ с.Красногор -учитель начальных классов

Участник

Международного конкурса для детей и молодежи

"Планета талантов"

(г.Москва)

Номинация:

"Изобразительное творчество"

Название работы:

Осенний пейзаж

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС"

по адресу: <https://fgos.rus/result>

Свидетельство Регистрации СМИ №ФС77-56431

Образовательный портал "ФГОС.РУС"

является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»

(<https://civiled.ru>)

16.01.2024

Председатель оргкомитета

Миронова А.Н.





ФГОС.РУС
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.rus>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
СМИ ЭЛ № ФС 77-56431



СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ RS 338 - 144729

Настоящим удостоверяется, что работа

Классный час по теме: «Улица полна неожиданностей»

опубликована в сборнике

"Актуальные аспекты образования"

(г.Москва)

Автор работы

Бестаева Эка Теймуразовна

РСО -Алания МБОУ СОШ с.Красногор -учитель начальных классов

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации: <https://fgos.rus/sbornik>

Сборник опубликован на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС",

являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ),

зарегистрированным в Роскомнадзоре.

Образовательный портал "ФГОС.РУС"

является проектом Центра гражданского образование «Восхождение»

(<https://civiledu.ru>).

16.01.2024

Председатель оргкомитета
Миронова А.Н.





ФГОС.РУС

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
СММ Э/Л № ФСТ-50431



СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ RS 338 - 144728

Настоящим удостоверяется, что работа
Классный час по теме: «Улица полна неожиданностей»
опубликована в сборнике
"Актуальные аспекты образования"
(г.Москва)

Автор работы

Бестяева Эка Теймуразовна

РСО -Алания МБОУ СОШ с.Красногор -учитель начальных классов

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации: <https://fgos.ru/sbornik>

Сборник опубликован на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС",

являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ),

зарегистрированным в Роскомнадзоре.

Образовательный портал "ФГОС.РУС"

является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»

(<https://civiledu.ru>).

16.01.2024

Председатель оргкомитета
Миронова А.Н.





ФГОС.РУС
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.rus>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
СМИ ЭЛ № ФС77-56431



СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ RS 338 - 144728

Настоящим удостоверяется, что работа
Классный час по теме: «Улина полна неожиданностей»
опубликована в сборнике
"Актуальные аспекты образования"
(г.Москва)

Автор работы

Бестаева Эка Теймуразовна

РСО -Алания МБОУ СОШ с.Красногор -учитель начальных классов

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации: <https://fgos.rus/vbmik>

Сборник опубликован на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС",
являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ),
зарегистрированным в Роскомнадзоре.
Образовательный портал "ФГОС.РУС"
является проектом Центра гражданского образования «Восходомен»
(<https://civiledu.ru>).

16.01.2024

Председатель оргкомитета
Миронова А.Н.





СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ RS 338 - 144727

Настоящим удостоверяется, что работа

Буква и звук Бб

опубликована в сборнике

"Актуальные аспекты образования"

(г.Москва)

Автор работы

Бестаева Эка Теймуразовна

РСО -Алания МБОУ СОШ с.Красногор -учитель начальных классов

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации: <https://fgos.rus/sbornik>

Сборник опубликован на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС",
являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ),
зарегистрированным в Роскомнадзоре.

Образовательный портал "ФГОС.РУС"

является проектом Центра гражданского образование «Восхождение»
(<https://civiledu.ru>).

16.01.2024

Председатель оргкомитета

Миронова А.Н.





ФГОС.РУС

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.rus>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
СМИ ЭЛ № ФС77-56431



БЛАГОДАРНОСТЬ

№ RS 338 - 144735

Уважаемая(ый)

Бестаева Эка Теймуразовна

Российский Инновационный Центр Образования объявляет Вам
благодарность

за активное участие и подготовку победителей
Международного конкурса для детей и молодежи
"Планета талантов"
(г.Москва)

Список участников и победителей размещен на сайте Образовательного портала
«ФГОС.РУС»

адресу: <https://fgos.rus/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

16.01.2024

Председатель оргкомитета
Миронова А.Н.



Сертификат

подтверждает, что

Бестаева Эка Теймуразовна

РСО -Алания МБОУ СОШ с.Красногор -учитель начальных классов

РСО -Алания МБОУ СОШ с.Красногор -учитель начальных классов

опубликовала на официальном сайте издания

fgosonline.ru

учебно-методический материал

"Сценарии праздника"

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

Номер сертификата: СП1000397462

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.
16 января 2024 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Бестаева Эка Теймуразовна

РСО -Алания МБОУ СОШ с.Красногор -учитель начальных классов

РСО -Алания МБОУ СОШ с.Красногор -учитель начальных классов

опубликовала на официальном сайте издания

fgosonline.ru

учебно-методический материал

"Викторина по окружающему миру."

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

Номер сертификата: СП1000397461

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.

16 января 2024 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"

свидетельство о регистрации СМИ

ЭЛ № ФС 77 - 72602

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Бестаева Эка Теймуразовна

PCO -Алания МБОУ СОШ с.Красногор -учитель начальных классов

PCO -Алания МБОУ СОШ с.Красногор -учитель начальных классов

опубликовала на официальном сайте издания

fgosonline.ru

учебно-методический материал

" . Подготовка к изучению чисел"

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

Номер сертификата: СП1000397466

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.
16 января 2024 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Бестаева Эка Теймуразовна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ с.Красногор Ардонского района РСО-Алания

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

ПЛАН УРОКА-Коробочка для подарка

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/plan-uroka-korobochka-dlya-podarka-6569228.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоким результатов согласно «Манифесту
о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результа-
тов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
[INFourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Едином государственном реестре
физических лиц (ЕГРЛС)
стандартный номер свидетельства
выдается
№ 1087-0208 от 17.05.2017

infourok.ru

27.03.2023

BA04881898

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Бестаева Эка Теймуразовна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ с.Красногор Ардонского района РСО-Алания

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

План урока -СТРАНА ОТКРЫВШАЯ ПУТЬ В КОСМОС

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/plan-uroka-strana-otkryvshaya-put-v-kosmos-6569206.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоким результатов согласно «Манифесту
о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результа-
тов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
[INFourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Едином государственном реестре
физических лиц (ЕГРЛС)
стандартный номер свидетельства
выдается
№ 1087-0288 от 17.05.2017

infourok.ru

27.03.2023

Л667409027

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Бестаева Эка Теймуразовна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ с.Красногор Ардонского района РСО-Алания

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

План урока письменное деление на однозначное число

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/plan-uroka-pismennoe-delenie-na-odnoznachnoe-chislo-6569199.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоким результатов согласно «Манифесту
о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результа-
тов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
[INFourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Едином государственном реестре
физических лиц (ЕГРЛС)
стандартный номер свидетельства
выдается
№ 1087-0288 от 17.05.2017

infourok.ru

27.03.2023

ЦБ01890466

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Бестаева Эка Теймуразовна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ с.Красногор Ардонского района РСО-Алания

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Плае урока -ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/plae-uroka-otechestvennaya-vojna-1812-6569171.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоким результатов согласно «Манифесту
о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результа-
тов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
[INFourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Федеральной службе по
интеллектуальной собственности
и патентам
№ 2017-4038 от 17.05.2017

infourok.ru

27.03.2023

ШН89646104

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Бестаева Эка Теймуразовна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ с.Красногор Ардонского района РСО-Алания

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

План урока-Однозначные и многозначные слова

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/plan-uroka-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova-6569204.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоким результатов согласно «Манифесту
о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результа-
тов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
[INFourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Едином государственном реестре
физических лиц (ЕГРЛС)
стандартный номер свидетельства
№ 1087-0288 от 17.05.2017

infourok.ru

27.03.2023

ЮП17432435



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС МО АРДОНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

АРДОНСКИЙ РАЙОН
БЫН/УТТОН ХИУЫНАФФЭЙАД
АХУЫРАДЫ РАЗАМЫНД
РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРÆСТОН-АЛАНИ

ОГРН 1021500827881, ИНН 1506093047,
362330 РСО - Атаман с. Ардон
ул. Ленина 57а, тел. 3-03-04
e-mail: ardon@msk@mail.ru

На № от 84.2023г.

№ 351 от 02.05.2023г.

Справка

Настоящая справка дана Бестаевой Эке Теймуразовне, учителю начальных классов МБОУ СОШ с.Красногор Ардонского района РСО-Алания, что она участвовала в муниципальном конкурсе чтецов в рамках недели русского языка в качестве члена жюри и эксперта.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Заведующий РМК УО
АМС МО Ардонский район

Р. Г. Хестамова

