**Справка**

по результатам проведения школьного этапа ВОШ

***Сроки контроля***: октябрь 2019 г.

***Объект контроля***: 4-11 классы

***Цель контроля*:** организация и анализ результатов школьного этапа ВОШ

***Где заслушивался вопрос***: СД 30.10.19 г.

***Инспектирующий* :** зам. директора по УВР Юрасова Л.В.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 3 сентября 2018 года № 840 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году в Республике Северная Осетия- Алания», приказом № 91-Д УО Ардонского района от 24.09.2016 г. «О проведении школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году в Ардонском районе» в октябре 2019 года в МБОУ СОШ с. Красногор состоялся школьный этап ВОШ.

С целью выявления и развития у обучающихся 4-11 классов интеллектуальных и творческих   способностей, мотивации школьников к изучению различных предметов, пропаганды научных знаний школьные олимпиады были проведены по 15 предметам учебного плана : русскому языку, литературе, математике, физике, географии, биологии, химии, , ОБЖ, истории, обществознанию, английскому , осетинскому языку, осетинской литературе, информатике и физической культуре. Не проводились школьные олимпиады по технологии, праву, экономике, экологии и МХК. В школьном этапе ВОШ участвовали обучающиеся 4-11 классов – всего 53 ученика (для сравнения в 2018/2019 учебном году активное участие в школьных олимпиадах приняли 86 обучающихся).

В разрезе предметов наиболее массовыми были олимпиады по физической культуре – 49 участников (92%), географии- 29 участников (54 %), русскому языку- 25 участников (47%), биологии- 22 участника ( 42%), обществознанию- 21 участник (39%).

*Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников октябрь 2019 г.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников** | | | | | | | | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Всего участников**  **школьного**  **этапа** |
| **4**  **кл** | **5**  **кл** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **10 кл.** | **11**  **кл.** |
| 1 | Русский язык | 3 | 8 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | **8** | **2** | **25** |
| 2 | Литература |  | 6 |  | 2 | 1 | 1 |  |  | **-** | **2** | **10** |
| 3 | Осетинский язык |  | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | **7** | **5** | **17** |
| 4 | Осетинская литература |  | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** | **4** | **18** |
| 5 | Физика |  |  |  |  | 2 |  | 1 | 4 | **-** | **-** | **7** |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 |  | 1 | 3 | **8** |  | **19** |
| 7 | Химия |  |  |  |  | 4 | 5 | 3 | 3 | **2** | **2** | **15** |
| 8 | Биология |  |  | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | **5** | **4** | **22** |
| 9 | География |  | 13 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  | **3** | **29** |
| 10 | Физкультура |  | 19 | 9 | 5 | 4 | 6 | 1 | 5 | **8** | **23** | **49** |
| 11 | История |  | 8 | 1 | 4 | 2 |  | 2 | 1 |  | **2** | **18** |
| 12 | Обществознание |  |  | 3 | 5 |  | 6 | 3 | 4 | **2** | **2** | **21** |
| 13 | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 5 | **1** | **2** | **5** |
| 14 | Англ. язык |  | 9 |  | 1 | 1 | 2 | 1 |  | **-** | **1** | **14** |
| 15 | МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Технология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Информатика |  |  |  |  | 3 | 4 |  |  | - | **-** | **7** |
| 18. | Экология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 | 77 | 32 | 41 | 33 | 36 | 19 | 31 | Итого: 48  Итого: 25  учащихся | Итого: 52  Итого: 28  учащийся | Итого: 276  Итого: 53  (учащихся) |

Наиболее результативно, как и в предыдущие учебные годы, выступили обучающиеся в олимпиаде по физической культуре ( 8 победителей и 23 призера), осетинскому языку (7 победителей и 5 призеров), осетинской литературе (7 победителей и 4 призера).

Низкий уровень выполнения олимпиадных заданий показали обучающиеся по физике и информатике (по этим предметам призеров и победителей школьных олимпиад не было).

На олимпиадах по математике, литературе и химии учащиеся показали низкий уровень выполнения практических заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные программы.

*Выводы и рекомендации:*  
школьный   этап   всероссийской   олимпиады   школьников   прошел  организованно;

отметить качественную работу учителей- предметников Каркузашвили М.Д., Дзеранова М.Н., Теховой Г.В., Датиевой А.Р. по подготовке победителей и призеров школьных олимпиад;

учителям-предметникам:

проанализировать результаты олимпиад и разработать  конкретные  меры  по подготовке обучающихся к участию во втором этапе предметных олимпиад. Вести целенаправленную работу с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках и во внеурочной деятельности.

продолжить работу по выявлению одаренных, талантливых детей, дать им возможности для дальнейшего развития и реализации способностей через участие в конкурсах, предметных неделях, дистанционных олимпиадах;

 при подготовке к муниципальному этапу олимпиады уделять внимание не только углублению знаний по предмету, но и развивать способность обучающихся ориентироваться в незнакомой обстановке, быстро оценивать новую информацию, умение концентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовность оперативно принимать решения в нестандартных ситуациях.

Справку составила зам. директора по УВР Юрасова Л.В.

28.10.19 г.

Справку составила зам. директора по УВР Юрасова Л.В.

26.10.19 г.

Согласно плану внутришкольного контроля 23 октября 2019 года мною, зам. директора по УВР Юрасовой Л.В., были проверены рабочие тетради по математике.

Цель проверки: соблюдение орфографического режима ведения тетрадей.

По итогам проверки выявлено, что все учащиеся 5а и 5б классов школы имеют необходимое количество тетрадей для работы в классе и дома. У учащихся по две рабочих тетради, которые сдаются периодически на проверку. Уровень проверки тетрадей- удовлетворительный. Ведение тетрадей учащимися, оформление титульного листа соответствуют единым требованиям. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле. Тетради учителем математики Дидаровой Ф.Г. проверяются ежедневно Оценки выставляются объективно. Анализируя письменные работы, можно сделать вывод, что объем классных и домашних работ в целом соответствуют норме. В основном тетради ведутся учащимися аккуратно, но некоторые учащиеся, используют корректирующие средства, допускают небрежные записи, грязные зачеркивания и неаккуратные исправления. Домашнее задание выполняется не всеми учениками 5б класса.

В 10 классе обучается 5 учащихся. Каждый ученик ведет по одной рабочей тетради по алгебре и геометрии. Тетради- общие, аккуратно подписаны, ведутся с соблюдением единого орфографического режима. Учителем Дидаровой Ф.Г. рабочие тетради проверяются регулярно ( 1 раз в неделю) .

В ходе проверки выявлены следующие недостатки:

не ведется работа по дифференциации домашнего задания, недостаточный контроль учителя за выполнением домашнего задания. В тетрадях мало самостоятельных работ, тестовых заданий. В тетрадях по геометрии чертежи не всегда выполняются с помощью чертежных инструментов

Выводы:

состояние рабочих тетрадей по математике в 5 и 10 классах удовлетворительное, ведутся в ,основном с соблюдением орфографического режима

Рекомендации:

учителю математики Дидаровой Ф.Г.при планировании домашнего задания руководствоваться дифференцированным подходом.

Справку составила зам. директора по УВР Юрасова Л.В.

23.10.19 г.

Со справкой ознакомлена:

Дидарова Ф.Г.