

Принят решением
педагогического совета
МБОУ СОШ с. Красногор
Протокол №1 от 30.08.2023

Утверждаю:

директор школы

А.Р. Датиева

Приказ от 05.09.2023



Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ с. Красногор на 2023-2024 г.

с. Красногор
2023

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МБОУ СОШ с.Красногор на 2023-2024 учебный год

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Красногор Ардонского района РСО-Алания.

Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ с. Красногор, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.05.2021 г. № 180/ст.

Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказы Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1576, № 1577, № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и литература» как самостоятельные и обязательные для изучения»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2000 г. № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- СанПин 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"- Постановление Главного

государственного санитарного врача России от 27.10.2020 №32, Постановление Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ с. Красногор Ардонского района РСО-Алания.

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ с. Красногор

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Красногор регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 учебные недели;

во 2-8, 10 классах - 34 учебные недели;

9,11 классы -37 недель с учётом ОГЭ и ЕГЭ

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 10 учебных недель (для 2-11 классов), 9 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть – 8 учебных недель.

Учебный год начинается 4 сентября 2023 года, заканчивается 20 мая

Продолжительность каникул: по окончании 1, 2, 3 четверти - 9 календарных дней, дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между

уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 40 минут (динамическая пауза) после последнего урока.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков в начальной школе:

1. 08.30 - 09.10
2. 09.20 – 10.00
3. 10.15 – 10.55
4. 11.10 – 11.50
5. 12.00 – 12.40
6. 12.50 – 13.30

Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ с.Красногор не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	26	26	26

Соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в части «максимальная аудиторная нагрузка обучающихся», осуществляется за счет внеклассной работы во 2-4 классах по учебным предметам физическая культура – 1 час (ежемесячные дни здоровья и спорта, соревнования, прогулки, экскурсии, спортивные праздники), окружающий мир – 1 час (прогулки и походы в природу, посещение музеев, выставки творческих работ, экскурсии, факультативы и др.), литературное чтение – 1 час (утренники, олимпиады, викторины, конкурсы, экскурсии и др.)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-го класса не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4-го классов не более 4 уроков и три раза в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры и музыки.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии :

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю пятый урок – физическая культура;

январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый) и один раз в неделю пятый урок – физическая культура.

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;

в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

В 2023-2024 учебном году в 1 и 5 классах образовательный процесс будет осуществляться в соответствии с новыми ФГОС-2021 НОО и ООО.

Министерство образования и науки РСО-Алания рекомендует общеобразовательным организациям реализацию основной образовательной программы начального общего образования, в 1-х классах осуществлять по 4 варианту примерного учебного плана - см. ПООП НОО, одобренную решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm

Вариант 4 (по ФГОС-2021)

Примерный учебный план начального общего образования (1кл.—5-дневная учебная неделя, 2—4кл.—6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)*			
Учебные предметы	Количество часов	в	Всего
Классы	неделю		часов

Предметные области		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	2	2	1	5
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		21	26	26	26	94
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

* Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 академических часов.

Рекомендуется в 1 классах 1 час в неделю из часов учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» использовать для увеличения часов учебных предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Общеобразовательным организациям, где преподавание предметов организуется на родном языке, реализацию ООП осуществлять в 1-х классах по 5 варианту примерного учебного плана.

Во 2-4 классах продолжается реализация ООП ФГОС НОО по 4 варианту примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, представленный в Примерной основной образовательной программе начального общего образования на www.fgosreestr.ru.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

(1-4 классы)

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Технология»

Предметная область «Физическая культура»

Часы, отведенные в 1-4-х классах на преподавание учебных предметов области «Искусство» проводятся отдельно: музыка - 1 час в неделю, ИЗО - 1

час в неделю, в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке, включенными в Федеральный перечень учебников.

В целях реализации проекта «Шахматное образование в общеобразовательных организациях РСО-Алания» в 1-3-м классах (в рамках предметной области «Физическая культура») организуются учебные занятия по шахматам в объеме 34 часа в год.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение предметов «Родной (осетинский) язык» (2 ч. в неделю) и «Литературное чтение на родном (осетинском) языке» (1 ч. в неделю) в 1 и 4 классах. Во 2 и 3 классах часть базисного учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, использована для увеличения учебных часов, отводимых на изучение родного (осетинского) языка (добавлено по 1 часу в неделю).

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

В учебный план 4-го класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными

заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление класса на группы (при наполняемости класса 20 человек и более) в 5 и 6 классе.

При проведении учебных занятий по предмету «Родной (осетинский) язык» во 2, 3 и 4 классах осуществляется деление класса на группы – владеющие и не владеющие осетинским языком.

Требования к объёму домашних заданий

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 1-м классе - без домашних заданий;

во 2-3-м классах - до 1,5 астрономических часов;

в 4-м классе - до 2 астрономических часов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ с.Красногор устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ с. Красногор «О текущем контроле и промежуточной аттестации» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Предметные результаты			
Русский язык	Диктант грамматическим заданием	Диктант грамматическим заданием	Контрольное изложение
Литературное чтение	Проверка осознанности	Проверка иосознанности	Эссе на основе ихудожественного

		техники чтения	техники чтения	текста
Родной (осетинский) язык	владеюще	Диктант грамматическим заданием	Диктант грамматическим заданием	Диктант грамматическим заданием
	не владеюще	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание
Литературное чтение на родном (осетинском) языке		Пересказ художественного текста	Проверка осознанности и техники чтения	Эссе на основе художественного текста
Иностранный язык		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир		Тестирование	Тестирование	Защита проекта
Основы религиозных культур и светской этики				Тестирование
Музыка		Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)

Изобразительное искусство	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)
Технология	Творческая работа (поделка)	Творческая работа (поделка)	Творческая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Метапредметные результаты			
	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа

Учебный план (недельный)

для 1- 4 классов МБОУ СОШ с.Красногор, реализующей основную образовательную программу начального общего образования

<i>Учебный план начального общего образования (1 кл. - 5-дневная учебная неделя, 2 - 4 кл. - 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)</i>						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2+1	1+1	1+1	9
	Литературное чтение на родном языке	1	1+1	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1	3,5
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	8
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	1	1	3
Итого:		21	26	26	26	99
Родной язык			1	1	1	3
Литературное чтение на родном языке			1			2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

Учебный план (годовой)

для 1- 4 классов МБОУ СОШ с.Красногор, реализующей основную образовательную программу начального общего образования

№ п/п	Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	642
		Литературное чтение	99	102	102	102	372
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	68	68	68	68	168
		Литературное чтение на родном языке	33	34	68	68	237
3.	Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
4.	Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68*	270

6.	Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34	34
7.	Искусство	Музыка	16,5	34	34	34	135
		Изобразительное искусство	16,5	34	34	34	135
8.	Технология	Технология	33	34	34	34	135
9.	Физическая культура	Физическая культура	66	68	102	102	405
Итого:			693	816	850	884	3277
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
1.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		34	34	34	68
Максимально допустимая годовая нагрузка			693	884	884	884	3345

*Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 4 классе изучается интегрированным курсом с «Историей Осетии» в объеме 17,5 часов в год.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других

педагогических работников. Т.к. школа имеет малую наполняемость классов, внеурочная деятельность проводится во всей начальной школе в объединённых часах.

Согласно требованиям ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, поэтому «Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах МБОУ СОШ с. Красногор» реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Занятия проводятся на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Время, выделенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов школа использует возможности Ардонского ДДТ и ДЮСШ, сельского клуба. Специалисты ДДТ организуют в школе работу кружка «Квиллинг» и хоровой студии «Домисолька». Тренер ДЮСШ ведет спортивную секцию «Вольная борьба», специалист сельского дома культуры проводит занятия «Танцы народов Кавказа».

Учителями начальной школы проводятся внеурочные занятия по математике и проектно-исследовательской деятельности

Целью внеурочной деятельности в 1-4 классах является формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах; создание условий для развития творческого потенциала обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Красногор организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, научные

исследования, общественно полезные практики по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно- оздоровительное
2. духовно- нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. В рамках социального направления внеурочной деятельности в 1 – 4 классах на занятия кружка «Здоровая планета» 1 раз в месяц будут приглашаться психолог, логопед и дефектолог для работы с детьми.

План внеурочной деятельности

для 1-4 классов МБОУ СОШ с. Красногор

на 2023/2024 учебный год

Направления	Форма организации	Количество часов в неделю

внеурочной деятельности	внеурочной деятельности	(по классам)			
		1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции: <u>«Вольная борьба»</u>	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)
Духовно-нравственное	<u>«Разговор о важном»</u> (классный час)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	<u>«Танцы народов Кавказа»</u> (танцевальная студия)	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (33)
Социальное	<u>«Я и общество»</u> (профориентация)	1 (33)	1(34)	1(34)	1 (34)
Общеинтеллектуальное	<u>«Я - исследователь»</u> (проектная деятельность)	1(33)	1(34)	1(34)	1 (34)
	<u>«Занимательная математика»</u> (развитие функциональной грамотности)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1(34)

	<u>«В мире слов»</u>	1 (33)	1(34)		
	<u>«Умники и умницы»</u>			1(34)	1 (34)
Общекультурное	<u>«Домисолька»</u> (хоровая студия)	1(33)	1(34)	1(34)	1 (34)
	<u>«Квиллинг»</u>	2 (33)	2(34)	2(34)	2(34)
Всего по классам:		10 (330)	10 (340)	10 (340)	10 (340)
Итого:			40 час(1350)		

Принят решением
педагогического совета
МБОУ СОШ с. Красногор
Протокол №1 от 30.08.2023

Утверждаю:
директор школы
А.Р. Датиева
Приказ от 31.08.2023

Учебный план
основного общего
образования МБОУ
СОШ с. Красногор на
2023-2024 г.

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Красногор Ардонского района РСО-Алания.

Нормативная база

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Красногор на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;
- СанПин 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

-СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 №32, Постановление Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространенияновой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространенияновой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, с изменениями: в

редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 федерального учебно- методического объединения по общему образованию).

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);

- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

- приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- письмо Минобрнауки от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
 - письмо Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
 - письмо Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- письмом Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Красногор;
 - основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Красногор уровня основного общего образования;

Положения о языке (языках) обучения в МБОУ СОШ с. Красногор.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Красногор регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

в 5-9 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классе).

Учебный год начинается 4 сентября 2023 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 20 минут (динамическая пауза) после последнего урока.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков в основной школе:

1. 08.30 - 09.10
2. 09.20 – 10.00
3. 10.15 – 10.55
4. 11.10 – 11.50
5. 12.00 – 12.40
6. 12.50 – 13.30
7. 13.40 – 14.20

Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ с. Красногор не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная недельная нагрузка (часов)	32	33	35	36	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-9 классов - не более 7 уроков;

Особенности учебного плана

Учебный план ООО МБОУ СОШ с. Красногор составлен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. В 8 классе в рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучается учебный предмет «Черчение и графика».

В 9 классе в рамках учебного предмета «ИЗО» в качестве учебного модуля изучается учебный предмет «Черчение»

«География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8 классе.

Часы, отведенные в 5-8 классах на преподавание учебного предмета «Искусство» (Музыка и ИЗО), проводятся отдельно (ИЗО - 1 час (в 5-7 классах), Музыка - 1 час (в 5-8 классах)).

Региональная специфика учебного плана

	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык(или)государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России	1	1				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		30	32	33	34	35	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1188	1122	11904	1224	1224	5848
Рекомендуемая недельная нагрузка (приблизительно в 6-дневной неделе)*		29	31	33	34	36	163
Максимально допустимая недельная нагрузка (приблизительно в 6-дневной неделе) в		32	33	35	36	36	172

соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами						
--	--	--	--	--	--	--

Общеобразовательным организациям, где преподавание предметов организуется на родном языке, реализацию ООП осуществлять в 5-х классах по 6 варианту примерного учебного плана, представленного в ПООП ООО на https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obshchego_obrazovaniya.htm.

В 6-9 классах продолжается реализация ООП ФГОС ООО по 4 варианту примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, представленный в Примерной основной образовательной программе основного общего образования на www.fgosreestr.ru.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов МБОУ СОШ с. Красногор является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования. Обеспечивает решение важнейших целей современного

образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на III уровне обучения, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях. В учебном плане отражены основные требования примерного учебного плана образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Состав и структура обязательных предметных областей в 5- 9 классах:

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественно-научные предметы»;

«Естественнонаучные предметы»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план для 5-9 классов направлен на решение следующих задач : усиление личностной направленности образования; обеспечение вариативного базового образования; развитие обще интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Предмет «ОДНКР интегрировано» реализуется в 5 классе 1 час в неделю, с 6 по 9 реализуется интегрировано через такие предметы: Родная литература, ТКО, История, Русская литература.

Предмет «Информатика» закладывает основы естественнонаучного мировоззрения, имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, обеспечивает эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Математика и информатика	Информатика			1	1	1	3

1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован в 5, 6 классах для увеличения часов на изучение учебного предмета «Родная (осетинская) литература».

В 7 классе 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для увеличения часов учебного предмета «Биология», в связи с тем, что учебники по биологии, рекомендованные к использованию в преподавании предмета в соответствии с федеральным перечнем учебников, рассчитаны на 2 часа в неделю.

1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение предмета «Русский язык» в 8 классах с целью формирования коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение. 1 час отведен в 9 классе на элективный курс «Учимся писать сочинение и изложение»

Учитывая востребованность предмета «Обществознание» обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на увеличение количества учебных часов для изучения курса «Обществознание» в 9 классе.

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах изучается как два учебных предмета - «Алгебра» и «Геометрия».

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается по гендерному принципу в рамках следующих направлений: «Технология ведения дома» (программа для девочек), «Индустриальные технологии» (программа для мальчиков).

В рамках обязательной технической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика».

В целях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, в рамках основного общего образования в 9 классе преподавание предмета «Технология» осуществляется в объеме 1 час в неделю за счет часов внеурочной деятельности посредством реализации проектной и исследовательской деятельности. (Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология», утвержденные Минпросвещением России 28.02.2020 N МР-26/02вн).

Требования к объёму домашних заданий

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

5 класс - 2 ч.,

6 -8 классы - 2,5ч.,

9 класс - до 3,5 ч.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ с. Красногор устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ с. Красногор «О промежуточной аттестации» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-го классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс

Русский язык		Диктант с грамматическими заданиями		
Литература		Дифференцированный зачет (оценка)		Сочинение
Родной (осет.) язык	владеющие	Диктант с грамматическим заданием		
	не владеющие	Контрольное тестирование		
Родная литература (осет.)		Контрольное тестирование		Сочинение
Иностранный язык		Итоговое тестирование		
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	-
Информатика		Итоговое тестирование	-	Итоговое тестирование
Алгебра		-	-	Итоговое тестирование
Геометрия		-	-	Контрольная работа
Информатика		Контрольная работа	-	Дифференцированный зачет (оценка)
История		Тестирование	Диагностическая работа	Итоговое тестирование
Обществознание		-	Тестирование	Итоговое тестирование

География	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Итоговое тестирование	
Физика	-	-	Итоговое тестирование	
Химия	-	-	-	Итоговое тестирование
Биология	Итоговое тестирование			
Музыка	Итоговое тестирование -			
Изобразительное искусство	Практическая работа (рисунок)		-	-
Технология	Проектная работа (поделка)			
ОБЖ	-	-	-	Итоговое тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов			

Итоги промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде

*Дифференцированный зачет – это зачет, по результатам которого ставится оценка;

* Интегрированный зачет - это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, проверочные работы, контрольные практические работы, сочинения, изложения, четвертные и полугодовые отметки).

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

Недельный учебный план основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

<i>Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)</i>							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VI I	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные	Иностранный	3	3	3	3	3	15

языки	язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	2	3	3	3	13
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		30	32	33	34	35	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	8

Биология			1			
Технология (Черчение)					1	
ТКО				1		
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	118 8	112 2	11 9	122 4	122 4	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	32	33	35	36	36	172

План внеурочной деятельности основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ с. Красногор для обучающихся 5-9 классов предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое и научно-познавательное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

экскурсии,
кружки,
секции, студии,
круглые столы,
конференции,
диспуты,
олимпиады,
конкурсы,
соревнования,
общественно полезные практики и т. д.

Одной из основных функций Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

Коррекционная работа, в соответствии со Стандартом, направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного общего образования.

Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы, с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников амбулатории, реализуется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. В МБОУ СОШ с. Красногор коррекционная работа проводится во внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного направления 1 раз в месяц психологом, дефектологом и логопедом.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Красногор обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного,

основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах МБОУ СОШ с. Красногор организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно- оздоровительное
2. духовно- нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Направление	Решаемые задачи
Спортивно -оздоровительное	формирование у школьников признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья
общекультурное	воспитание учащихся через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности
духовно- нравственное	воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
общеинтеллектуальное социальное	обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора

социальное	формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя

Исходя из образовательных запросов учащихся и их родителей, возможностей школы, общеобразовательным учреждением предложены следующие формы организации внеурочной деятельности младших школьников:

План внеурочной деятельности

для 5-9 классов

МБОУ СОШ с. Красногор

на 2023/2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (год)					
		5 класс	6 класс	7 клас с	8 клас с	9«А» клас с	9 «Б» класс
Спортивно-оздоровительно е	Спортивные секции: <u>«Вольная борьба»</u>	1 (34)	1 (34)	1(34)			
	<u>«Спортивные игры»</u>			1	1	2	2 (68)

				(34)	(34)	(68)	
Духовно- нравственное	«Разговор о важном» (классный час)	1(34)	1 (34)	1(34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	«Танцы народов Кавказа» (танцевальная студия)	1 (34)	1 (34)	1 (34)			
Социальное	«В мире профессий» (профориентационная работа)		1 (34)	1(34)	1(34)	1(34)	1 (34)
	Россия мои границы(профориента ционная работа)		1 (34)	1(34)	1(34)	1(34)	1 (34)
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность по математике» (развитие функциональной грамотности)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1(34)	1 (34)
	«Проектная деятельность по	1 (34)	1 (34)	1	1	1	1 (34)

	<u>русскому языку»</u> «кружок) <u>«Шахматы»</u> (кружок) <u>«Квадрокоптеры»</u> <u>«Финансовая грамотность»</u>	1 (34)	1(34)	(34)	(34)	(34)	
					2 (68)	1 (34)	1(34)
			1(34)	1(34)	1(34)		
Общекультурное	<u>«Домисолька»</u> (хоровая студия) <u>«Саби»</u> (театральная студия) <u>«Квиллинг»</u>	1(34)	1 (34)		1(34)	1 (34)	1 (34)
				1 (34)			
		1 (34)	1 (34)				
Научно-познавательное	<u>Клуб «Юные друзья истории»</u> <u>Клуб интеллектуалов</u>	1 (34)	1 (34)				
					1 (34)	1 (34)	1 (34)

	(«Что? Где? Когда?»)						
Всего по классам:	9 (306)	11(34 0)	10(3 40)	10(3 40)	9(30 6)	9(306)	
Итого							

Принят решением
педагогического совета
МБОУ СОШ с. Красногор
Протокол №1 от 30.08.2023

Утверждаю:
директор школы
_____ А.Р. Датиева
Приказ от 31.08.2023

Учебный план
среднего общего
образования МБОУ
СОШ с. Красногор на
2023-2024 г.

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с. Красногор Ардонского района РСО-Алания.

Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ с. Красногор, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 СанПин 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 №32, Постановление Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения

новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ с. Красногор Ардонского района РСО-Алания.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

69 учебных недель: 35 недель – 10 класс, 34 недели – 11 класс;

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Классы	10 класс	11 класс
--------	----------	----------

Максимальная недельная нагрузка	37	37
---------------------------------	----	----

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной (осетинский) язык», «Родная (осетинская) литература»;
- Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык».
- Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История»; «География»; «Экономика»; «Право»; «Обществознание».
- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика и ИКТ».
- Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика»; «Химия»; «Биология».
- Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура»;

«Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательный процесс в 10 и 11 классах осуществляется по универсальному учебному плану:

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 - 11 классов в учебном плане 10-го и 11 классов ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с его возможностями

Оценка по курсу по выбору не ставится.

Промежуточные итоговые оценки выставляются за I – II полугодие и год. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации в 10 кл
Русский язык	Защита проекта «Роль фразеологизмов в современном русском языке»
Литература	Защита проекта «Дуэль в жизни и творчестве А.С.Пушкина»
Родной язык	Диктант
Родная литература	Защита проекта «Ирон фысджыта Фыдыбастайы стыр хасты»
Иностранный язык (английский)	Защита проекта «Влияние женщин на управление страной»
Алгебра	Защита проекта «Решение уравнений с параметром»
Геометрия	Устный экзамен
Информатика	Защита проекта «Виртуальная экскурсия по школе»
История России.	Защита проекта «Основные реформы в России от Петра I до Столыпина»

Всеобщая история	
Обществознание	Защита проекта «Статус женщины в России: историко-социологический аспект»
География	Защита проекта «Антропогенные катастрофы в природе»
Физика	Защита проекта «Ветрогенератор для сигнального освещения»
Химия	Защита проекта «Влияние энергетических напитков на действие ферментов»
Биология	Защита проекта «Создание экологического паспорта школы»
ОБЖ	Защита проекта «Современные войны и ГО»
Физическая культура	Зачет по нормативам
Индивидуальный проект	Защита проекта
Основы предпринимательской деятельности	Защита реферата

Учебный план (недельный) среднего общего образования

для учащихся 10-11 классов на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			7	8
подготовка к ЕГЭ по Обществознание				1
подготовка к ЕГЭ по Химия				1
подготовка к ЕГЭ по Русский язык			1	1
подготовка к ЕГЭ по Биология				1
подготовка к ЕГЭ по математике			1	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в			37	37

соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 10-11 классе МБОУ СОШ с. Красногор проводится согласно плану внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

№273 – ФЗ;

Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.

Приказ Минобрнауки России от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

При отборе содержания и видов деятельности обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности школьников, пожелания родителей (законных представителей), а также профиль среднего образования (универсальный).

Целью внеурочной деятельности является:

обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися;

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время;

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной

гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях;

Содержание плана внеурочной деятельности

Объем часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования составляет 680 часов за два года обучения (10 и 11 кл.), 340 часов в 10 классе и 340 часов в 11 классе.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ с. Красногор и организуется в 10-11 классах по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное, научно-познавательное.*

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

профилактику асоциального поведения;

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, художествен-эстетическое, научно-познавательное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных кружках школы, спортивные секции, кружки в учреждении и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические,

филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

поэтапность развития нововведений;

построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ СОШ с. Красногор.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Красногор решает следующие задачи:

создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего образования и более успешного освоения его содержания;

способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

на расширение содержания программ общего образования;

на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ с.Красногор реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Научно-познавательное
5. Спортивно-оздоровительное
6. Научно-познавательное

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

формирование основ российской гражданской идентичности; патриотизма, уважение

своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

привитие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся

«Я – гражданин России»

Программа “Я – гражданин России” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы ОУ.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, ориентирована на развитие навыков самоорганизации и самовоспитания, воспитание чувства верности своему Отечеству через гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Эти формы работы предполагают выставки, экскурсии, обсуждения.

Программа реализуется по принципу нелинейного курса в 10-11 классах, по 1 часу в неделю (по 34 часа в год).

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению

нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

формирование проектной культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного приобретения социального опыта;

формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование основы культуры межэтнического общения.

Данное направление реализуется программой «Твоя профессиональная карьера».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Программа «Твоя профессиональная карьера»

Программа «Твоя профессиональная карьера» направлена на процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб; а также, развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

В ходе работы с учащимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры. Кроме того, по всем темам курса проводятся практические работы. В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация кино- и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов и др. Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение уроков и домашних заданий различными упражнениями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом.

Данный курс предназначен для обучающихся 10 – 11 классов.

Программа реализуется по принципу линейного курса. Срок реализации – 2 года (68 часов).

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

развитие универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.

Данное направление реализуется программой «Основы речевой культуры».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Программа «Основы речевой культуры»

Программа «Основы речевой культуры» разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта для того, чтобы обратить особое внимание на актуализацию знаний и умений по вопросам, традиционно вызывающим затруднения у учащихся выпускных классов школы в области орфографии и пунктуации; на совершенствование знаний о синтаксисе; формирование навыков анализа текста, соблюдение языковых и культурных норм, создания собственного высказывания. Кроме того курс позволяет

учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами языкознания, литературоведения, культуры речи, грамматики русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблемах данных наук.

Занятия направлены на освоение норм литературного языка в целом, умение проводить комплексный анализ текста, что положительно скажется при подготовке как олимпиадам по предмету, так и при подготовке к выпускным экзаменам за курс основной школы. Данная программа расширяет знания и умения учащихся и помогает осознавать себя как активную личность, способную к речевому взаимодействию в различных сферах общения.

Программа предназначена для учащихся 10-11 классов - 68 часов (1 час в неделю). Программа реализуется по принципу линейного курса.

Программа «Знатоки русского языка»

Программа «Знатоки русского языка» предназначена для педагогов, работающих в 10-11 классах в условиях реализации ФГОС СОО. Программа реализуется через занятия внеурочной деятельности, содержание которых предусматривает связь с программой «Русский язык и литература. Русский язык» Н.Г.Гольцовой и И.В.Шамшина. Образовательная область – русский язык.

Своеобразие и специфика данной программы состоит в том, что материал по подготовке к экзамену в форме ЕГЭ привязан к тем темам, которые изучаются по программе 10 и 11 классов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Знатоки русского языка» общеинтеллектуальной направленности рассчитана на 1 год, ориентирована на обучающихся 10-11 классов. Программа рассчитана на 34 часов в год (по 1 часу в неделю).

Освоение курса внеурочной деятельности «Знатоки русского языка» предполагает достижение следующих результатов:

Личностные:

понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;

осознание эстетической ценности русского языка;

достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

готовность к самостоятельной творческой деятельности;

толерантное сознание и поведение в обществе;

навыки сотрудничества со сверстниками;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

умение самостоятельно планировать, осуществлять, корректировать деятельность;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности;

умение ориентироваться в различных источниках информации;

умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;

умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владение навыками познавательной рефлексии.

Программа «Избранные вопросы математики»

Программа курса «Избранные вопросы математики» для учащихся 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования.

Данный курс является предметно - ориентированным для выпускников 10-11 классов общеобразовательной школы и направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного уровня сложности, на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников в различных сферах человеческой деятельности, на расширение и углубление содержания курса математики с целью дополнительной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Задачи курса:

развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета;

сформировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения задач повышенной сложности;

продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения;

способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать;

формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования

различных интернет-ресурсов. Программа рассчитана на два года обучения в объеме 68 часов (34 часа в 10-м классе и 34 часа в 11-м классе по 1 часу в неделю). Программа реализуется по принципу линейного курса.

Программа «Химия вокруг нас»

Программа курса предназначена для предпрофильной подготовки учащихся с ориентацией на химико-биологический профиль и носит межпредметный характер.

Актуальность курса вызвана значимостью рассматриваемых экологических и валеологических проблем, которые перед нами ставит жизнь. Изучение курса будет способствовать развитию экологической культуры учащихся, ответственного отношения природе, обосновывает необходимость ведения здорового образа жизни для сохранения здоровья.

Курс знакомит обучающихся с характеристикой ряда веществ, расширяет представление о свойствах веществ, используемых в быту, окружающих нас постоянно – дома и на улице. Они имеют интересную историю и необычные свойства. В программу включены научные знания и ценный опыт практической деятельности человека. Тематика курса вооружает обучающихся знаниями, необходимыми в повседневной жизни, расширяет их кругозор, имеет большое прикладное значение.

Программа отражает содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов химии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных работ и опытов, выполняемых обучающимися.

В рамках данного курса запланированы практические работы. Программа курса внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» должна не только сформировать базовые знания и умения, необходимые ученику в изучении основных разделов химии, но и помочь в становлении устойчивого познавательного интереса к предмету.

Программа рассчитана на 68 часов по 34 часа в 10-11 классах (1 час в неделю).

Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание основ эстетической культуры.

формирование эстетического отношения к миру.

Данное направление реализуется программой и «Мы дружим с театром»

Программа «Мы дружим с театром»

Программа «Мы дружим с театром» предлагается школьникам, имеющим желание заниматься в театральной студии, развивать свои актерские способности.

Предназначена для учащихся 10 -11 классов, по 68 часов в год в каждом классе.

Программа реализуется по принципу линейного курса, способствует раскрытию творческих способностей ребенка; эмоциональной, образной сферы учащегося, чувства сопричастности к миру театрального искусства. Ознакомление в исполнительской и слушательской деятельности с образцами профессионального актерского творчества, произведениями русской и

зарубежной литературной классики, современного искусства и целенаправленное педагогическое руководство различными видами художественной деятельности помогает учащимся войти в мир театра.

Разнообразные виды творческой деятельности, опыт освоения пространства искусства через использование информационных технологий содействуют раскрытию актерских творческих способностей учащегося, дают ему возможность почувствовать себя способным выступить в роли артиста.

Программа направлена на разностороннее раскрытие индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся выявить на уроке, развитие у детей интереса к различным видам творческой деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умения самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид творческой деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы на лучшее исполнение любимившегося художественного произведения и постановки драм, пьес.

План внеурочной деятельности

для 10-11 класса

МБОУ СОШ с. Красногор

на 2023/2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (год)	
		10 класс	11 класс

Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции: <u>«Спортивные игры»</u>	1 (34)	1 (34)
Духовно-нравственное	<u>«Разговор о важном»</u> (классный час)	1(34)	1 (34)
	<u>«Я – гражданин России»</u>	1 (34)	1 (34)
Социальное	<u>«Твоя профессиональная карьера»</u> (профориевационная работа)	1 (34)	1 (34)
	Россия – мои границы профориевационная работа	1(34)	1(34)
Общеинтеллектуальное	<u>«Знатоки русского языка»</u>	1 (34)	1 (34)
<u>Научно-познавательное</u>	<u>«Химия вокруг нас»</u>	1 (34)	1 (34)
Всего по классам:		10 (340)	10(34 0)
Итого			

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.