

Утверждаю»

Директор школы  Вазиева Л.Г.

«1»  2018 г.



ПРОГРАММА

по профилактике правонарушений, безнадзорности

и беспризорности несовершеннолетних

МБОУ СОШ с. Красногор

на 2018-2021 уч. г.

1. Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной адаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения образовательных организаций являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация. Перед каждой образовательной организацией стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних в образовательной организации проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ПДН, ЦСМ, КДН и ЗП, УСЗН, Центром медицинской профилактики, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры и дополнительного образования детей. В образовательной организации должны быть созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка. С целью организации работы по предупреждению асоциальных явлений в образовательной среде, в МБОУ СОШ с. Красногор издан приказ «Об утверждении Положения» № 55-Д от 25.09.2014 года.

- «Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории с. Красногор».

В школе сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в школе, ПДН, КДН и ЗП.

2. Программа

	Наименование программы	Целевая программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на 2018-2019 г.г. (далее - Программа)
2	Цель программы	Создание условий для совершенствования системы профилактики безнадзорности, и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися

		образовательного организаций, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.
3	Задачи программы	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
4	Руководитель программы	ЗДВР Рылова В.В.

5	Срок реализации программы	2018-2021 уч.г.
6	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательных организаций, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, которая представляет опасность для его жизни или здоровья, не отвечает требованиям к его воспитанию или содержанию, совершает правонарушения, антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей;

дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии;

дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;

дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;

дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;

дети – жертвы насилия;

дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях;

дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Конвенция о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ;

- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ;

- Федеральный Закон «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №127-ФЗ.

4. Цель и задачи программы

Главной целью программы является - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательной организации, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной и летней занятости несовершеннолетних.
5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.

6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

5. Основные направления деятельности.

1. Исследовательская работа:

- комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума, саморегуляции.

2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа:

- предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.

3. Просветительская работа:

- консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.

4. Воспитательная работа:

- вовлечение в деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.

5. Методическая работа.

Этапы реализации программы

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный 2018 -2019 учебный год	– совершенствование нормативно – правовой базы; – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в образовательной организации социологического исследования детей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
II этап. Внедрение 2018 -2019 учебный год	– создание группы по организации внеурочной деятельности – оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную

	ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2020 -2021 учебный год	– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении.

6. Мероприятия по реализации Программы.

№ п/п	Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственные
1	«Помоги пойти учиться»:	выявление и учет обучающихся, не посещающих школу; отчет о не посещающих и принятых мерах; проведение рейдов по месту жительства несовершеннолетних, не посещающих школу;	Сентябрь	Кл. рук.
2	Дети России	выявление несовершеннолетних, допускающих незаконное потребление наркотических психотропных веществ; организация проверок жилого сектора с целью выявления родителей, потребляющих наркотики и уклоняющихся от воспитания детей; организация мероприятий в образовательных организациях, направленных на профилактику наркомании, а также об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за их незаконный оборот.	Сентябрь апрель	ЗДВР

3	«Подросток»:	уточнение банка данных несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, в СОШ, организация внеурочной занятости	Октябрь	ЗДВР
4	Неделя общественной безопасности	формирование правосознания граждан;	Декабрь	ЗДВР
5	Здоровый образ жизни	сохранение здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;	В течение года	Кл. рук.
6	Жилой сектор	мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних;	В течение года	Кл. рук.
7	Безопасное детство	Мероприятия для оказания своевременной социальной, психологической, педагогической, материальной и др. необходимой помощи детям	апрель	ЗДВР
8	Телефон доверия	доступность телефона доверия каждому ребенку	сентябрь	ЗДВР
9	Конкурс сочинений	«Наши права» «Нет насилию» «Защити меня» «Мир против насилия» «Я и моя семья»	В течение года	ЗДВР, учителя русского языка

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.