

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КРАСНОГОР
АРДОНСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ**

ПРОТОКОЛ №1 от 01.11.2022
Заседания педагогического совета

Председатель – Датиева А.Р.
Общее количество членов педагогического коллектива -22
Присутствующие- 18 человек

Повестка дня:

1. Подготовка учащихся 9 класса к Государственной итоговой аттестации
Докладчик – Макоева З.Э. зам. директора по УВР
2. Подготовка учащихся 11 класса к Государственной итоговой аттестации
Докладчик - Макоева З.Э. зам. директора по УВР
3. Подготовка учащихся 11 класса к итоговому сочинению.
Докладчик – Каммарзаева С.С.
- 4 Подготовка учащихся к пробным экзаменам по предметам по выбору.
Докладчики - учителя предметники.

**1. СЛУШАЛИ: Макоева З.Э., заместителя директора по УВР
Подготовка учащихся 9,11 классов к Государственной итоговой аттестации**

Отметила, что в последнее время качество образования в школе характеризуется результатами предметных олимпиад и государственной итоговой аттестации.

Для проверки степени усвоения материала выпускниками школ по различным дисциплинам используется Государственная итоговая аттестация (далее ГИА). В реальности экзамен - это оценка итогового результата, оценка соответствия уровня развития учащихся образовательному стандарту. Экзамен показывает, обладает ли выпускник теми компетенциями (образовательными и не только), которые в будущем обеспечат его успешность.

ГИА - важный шаг в жизни каждого выпускника, обдумывающего выбор своего будущего, стремящегося продолжить образование и овладеть профессиональными навыками.

Проблема качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в последние годы стоит в центре внимания педагогов.

Для успешной сдачи ученик должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

Создание условий для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ - одна из важнейших задач педагога. Для ее реализации требуется:

- взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- внедрение разнообразных технологий тестирования школьников;
- деловой диалог учитель-ученик;
- индивидуализация и дифференциация обучения.

Успех во многом определяется тем, насколько эффективна подготовительная работа.

Принципиально важно наличие единой позиции у всех участников образовательного

процесса - учителей, учеников, родителей - по отношению к самой итоговой аттестации и к готовности выпускников

И все же успех экзамена в первую очередь зависит от педагога, от его профессиональной готовности к новой форме государственной итоговой аттестации учащихся.

Другое непеременимое условие хорошей результативности экзамена - стремление самого школьника к успеху.

Самый первый параметр, который интересует общество - это процент «2» на экзамене. «На тройку должны научить всех, в этом состоит первейшая обязанность учителя, а процент «хорошистов» во многом зависит от способностей ученика, его семьи, культурного уровня окружения. На самом деле положение таково, что немалый процент выпускников научить на «3» очень трудно. Именно они находятся в группе, рискующей остаться без аттестата.

Под комплексным подходом подготовки к ГИА понимается целенаправленное сотрудничество администрации, учителя-предметника, классного руководителя.

Для формирования информационной готовности члены администрации знакомят участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами по проведению ГИА, сообщают о ходе подготовки к ГИА в школе, в районе, организуют обсуждение результатов пробных экзаменов.

Классный руководитель осуществляет информационную работу с родителями, учащимися, проводит классные и родительские собрания, готовит информационный стенд, куда вывешиваются нормативные документы, образцы бланков, рекомендации по режиму дня и питанию учащихся.

Учитель организует информационную работу в форме инструктажа. Доводит до сведения учащихся правила поведения на экзамене, правила заполнения бланков. Проводит занятия по тренировке заполнения бланков. Проводит индивидуальные консультации с учениками и родителями.

Предметная готовность учащихся является компетенцией учителя. Учитель обязан добиться овладения учащимися обязательного минимума содержания образования в соответствии со стандартами.

В готовности учащихся к сдаче экзамена можно выделить следующие составляющие:

- информационная готовность (знания о порядке, продолжительности и процедуре проведения ГИА, правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);
- предметная готовность (качество подготовки по обязательным и факультативным предметам, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность (Каждый педагог должен помнить, что самое главное для обеспечения качественной подготовки к ГИА - снизить напряжение и тревожность учащихся и обеспечить оптимальные условия для занятий).

Следует обратить внимание на тот факт, что не существует идеального варианта подготовки выпускника к ГИА, все учащиеся строго индивидуальны и у всех разные возможности, поэтому для учителя главное - найти подход и особенный метод работы с каждым.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ администрация и педагогический коллектив школы руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального уровня.

Организация подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации начинается с анализа результатов за прошлый учебный год.

На заседаниях методических объединений учителей-предметников рассматриваются вопросы по подготовке к ГИА

В первой четверти 2022-2023 учебного года в школе на протяжении сентября- октября проведена работа в соответствии с утвержденным календарным графиком работы по подготовке и проведению ГИА-2023.

Организационно- методическая работа

Совещание при директоре (анализ итогов ГИА в 2021-2022 учебном году, выявление

слабых сторон; рассмотрение плана мероприятий по организации подготовки и проведения ГИА на 2022-2023 уч. год)

Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.

Обновление информации в разделе «Итоговая аттестация» на сайте школы.

Нормативные документы

Создание и ведение базы данных обучающихся по ГИА в 2022-2023 учебном году

Работа с учащимися

Индивидуальные консультации обучающихся

Информирование по вопросам подготовки к ГИА:

Знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА

КИМы, официальные сайты ГИА.

Пробные экзамены для ознакомления процедурой ГИА по. собеседованию, сочинению, русскому языку, математике.

Работа с родителями

Родительское собрание

Работа с педагогическим коллективом

Ознакомление педагогического коллектива на педагогических советах, производственных совещаниях с нормативно-правовыми документами, регламентирующими подготовку, организацию и проведение ГИА в 2022-2023 учебном году: положения, приказы, письма, инструкции, методические рекомендации Министерства образования РФ, ФИЛИ.

Информационная работа. Подборка нормативных материалов.

Школьное МО учителей-предметников. Подготовка учителей и обучающихся к ГИА.

Работа с классным руководителем: контроль успеваемости и посещаемости обучающихся.

Первое - самое главное: психологическая поддержка - важный фактор, определяющий успешность выпускника в сдаче ГИА.

Основная цель психологической подготовки учеников - ознакомление учащихся с ГИА, формирование адекватного мнения о данном экзамене.

Поддерживать ученика - значит верить в него. Учителя и родители имеют множество возможностей, которые демонстрируют ученику свое удовлетворение от его усилий или достижений.

Еще один путь - научить выпускника справляться с различными задачами, задав ему установку: «Ты сможешь это сделать!».

2. ВЫСТУПИЛА : Каммарзаева С.С., учитель русского языка и литературы

Светлана Станиславовна проанализировала результаты пробных экзаменов, которые провела совместно с администрацией школы.

ВЫСТУПИЛИ учителя-предметники: Туаева М.Р., Гуссалова В.М., Ортабаева И.П.

Учителя рассмотрели индивидуальные возможности каждого обучающегося 9 и 11 классов. Какие работы ведутся по подготовке к ГИА.

РЕШИЛИ:

1. Регулярно проводить индивидуальные занятия со слабыми учениками, оказывать

- помощь детям, имеющим трудности в обучении.
2. Чаще проводить пробные экзамены для привыкания учащихся к процедуре аттестации.
 3. Учить детей рассказывать о себе, о своих возможностях, объективно их оценивать
 4. Адекватно реагировать на критику своей работы, высказывать своё мнение о достигнутом результате деятельности.
 5. Считать одним из важных моментов урока создание ситуации успеха.

Председатель:



Датиева А.Р.