

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.КРАСНОГОР
АРДОНСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ

« Утверждаю»

Директор школы  /Датиева А.Р./

« 30 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 10,11 КЛАССОВ**

(углубленное изучение)

учителя русского языка и литературы Каммарзаевой С.С.

всего часов: 10 кл-102 (3 часа в неделю)

11 кл- 102 часа (3 часа в неделю)

Учебник: «Русский язык» Профильный уровень 10-11 классы

Авт: В.В.Бабайцева 8-е издание М.: Дрофа, 2004 г

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.КРАСНОГОР
АРДОНСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ**

« Утверждаю»

Директор школы _____/Датиева А.Р./

«_____» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 10,11 КЛАССОВ**

(углубленное изучение)

учителя русского языка и литературы Каммарзаевой С.С.

всего часов: 10 кл-102 (3 часа в неделю)

11 кл- 102 часа (3 часа в неделю)

Учебник: «Русский язык» Профильный уровень 10-11 классы

Авт: В.В.Бабайцева 8-е издание М.: Дрофа, 2004 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 10-11 классов разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 13.12.2013 № 1342; от 28.05.2014 № 598; от 17.07.2015 № 734;
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» с последующими изменениями;
5. Примерная программа *основного* общего образования по *русскому языку*;
6. Авторская программа В.В. Бабайцевой «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10-11 классы (углублённый уровень) для общеобразовательных учреждений, допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации

Реализуется в УМК: Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 классы: учебник/В.В.Бабайцева. – 8-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2004.

Количество часов: 3 часов в неделю / 102 ч за год.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Углублённый уровень изучения русского языка в 10 – 11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами

Выпускник на углублённом уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе обогатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;

- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Требования к уровню подготовки обучающихся 10-11 классов

В результате изучения русского языка на профильном уровне ученик должен **знать/понимать**:

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, общедоступной, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства

Формы организации работы учащихся:

1. Индивидуальная.
2. Коллективная:
 - фронтальная;
 - парная;
 - групповая.

Виды деятельности учащихся:

- Устные сообщения;
- Обсуждения;
- Мини – сочинения и сочинения;
- Работа с источниками;
- Доклады;
- Защита презентаций;
- Учебные проекты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10 КЛАСС

Введение. Роль языка в жизни общества (1ч)

I. Вспомним изученное (11 ч)

II. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (13 ч)

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации. Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе.

III. Русский язык — один из богатейших языков мира (1ч)

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общественная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

ТЕКСТ (14 ч)

Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

ТИПЫ РЕЧИ (9 ч)

Повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ ФОРМЫ РЕЧИ (2 ч).

Специфика устной и письменной форм речи.

РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК И ЕГО НОРМЫ (6 ч)

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление.

СТИЛИ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА (10 ч)

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

СИНОНИМИКА РУССКОГО ЯЗЫКА (7 ч)

Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

КУЛЬТУРА РЕЧИ (5 ч)

Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

РОЛЬ А. С. ПУШКИНА В ИСТОРИИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА (3 ч)

Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А.С. Пушкина. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

ИСТОЧНИКИ РАСШИРЕНИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА (8 ч)

Словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

ПОВТОРЕНИЕ В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА (6 ч) ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (4 ч)

Резервные уроки (2 ч)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 11 КЛАСС

1. Принципы русского правописания (29 ч)

Фонетический принцип графики.

Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие

написания. Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

2. Повторение изученного (76ч)

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

	10 класс	11 класс
Контрольных работ (тестов)	6	7
Контрольных сочинений	4	4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 класс.

Раздел	Количество часов	Воспитательная деятельность
Роль языка в жизни общества. Разделы науки о языке	1	Бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности. Осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
Вспомним изученное.	9	Потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания
Введение в науку о языке. Общие сведения о языке	15	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур; Потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
Русский язык - один из богатейших языков мира	1	Уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке. Потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры. Эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей. Осознание своего места в поликультурном мире

Текст.	22	Готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; Готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества.
Устная и письменная формы речи	2	Готовность к самостоятельной творческой и

		ответственной деятельности. Эстетическое отношение к языку и речи, осознание ихвыразительных возможностей
Русский литературный язык и его нормы	6	Потребность сохранить чистоту русского языка какявления национальной культуры. Эстетическое отношение к языку и речи, осознание ихвыразительных возможностей.
Стили русского литературного языка	10	Готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества. Эстетическое отношение к языку и речи, осознание ихвыразительных возможностей. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки;готовность участвовать в диалоге культур
Синонимика русского языка	7	Осуществление совместно с обучающимися поиска иобсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка». Потребность саморазвития, в том числе речевого,понимание роли языка в процессах познания.
Культура речи	5	Готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества. Эстетическое отношение к языку и речи, осознание ихвыразительных возможностей. Нравственное сознание и поведение на основеобщечеловеческих ценностей

Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка	3	Бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности. Уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке. Потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры
Источники расширения словарного состава современного литературного языка	8	Осуществление совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка»
Повторение изученного	12	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее

		поводу, выработки своего к ней отношения.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 10 классе

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	План. дата	Факт. дата	Дом. задание
	Введение (1ч)				
1	Роль языка в жизни общества. Разделы науки о языке	1			
	Вспомним изученное. Повторение (9 ч)				
2	Комплексный анализ текста В. Сухомлинского (упр.1, стр.174)	1			
3	Вспомним изученное. Фонетика. Графика	1			
4	Вспомним изученное. Морфемика и словообразование	1			
5	Вспомним изученное. Морфология. Самостоятельные части речи	1			
6	Вспомним изученное. Служебные части речи	1			
7	Вспомним изученное. Синтаксис словосочетания и простого предложения	1			
8	Вспомним изученное. Синтаксис сложного предложения	1			
9	Вспомним изученное. Предложения с прямой речью	1			
10 КР1	Диагностическое исследование (входной контроль)	1			
	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (15 ч)				
11	Функции языка	1			
12	РР Способы выражения проблемы в тексте	1			
13 Т	Тренинг по орфографии. Правописание гласных в корне	1			
14	РР Сочинение «Три главных слова в моей жизни»	1			
15	Язык, речь и слово как синонимы в речи	1			
16	Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность	1			
17 КР2	Тренинг по синтаксису и пунктуации	1			
18	Русский язык – государственный язык Российской Федерации	1			
19	Русский язык как национальный язык русского народа	1			

20	Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации	1			
21	Русский язык среди других языков мира. Русистика на современном этапе	1			
22	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ	1			
23	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1			
24	Анализ сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ	1			
	Русский язык - один из богатейших языков мира (1 ч)				
25	Состав современного русского языка	1			
	Текст (22 ч)				
26	Текст. Понятие о тексте	1			
27	Тренинг по орфографии. Слитное, дефисное и раздельноенаписание слов	1			
28	Способы выражения темы. Заглавие	1			
29	Способы выражения темы. Начало и конец текста	1			
30 Т	Тестирование	1			
31	Ключевые слова	1			

32	Синтаксис текста. Предложение в составе текста	1			
33	Количество и характер предложений в тексте	1			
34	Способы связи предложений в тексте	1			
35	РР Эссе с использованием параллельного и цепного способов связи предложений	1			
36 Т	Тренинг по орфографии. Правописание Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных. Задание 16 ЕГЭ	1			
37	Средства связи частей текста. Лексический повтор. Однокоренные слова.Задание 25 ЕГЭ	1			
38	Средства связи частей текста. Местоименные слова. Союзы, частицы-союзы	1			
39 С1	РР Сочинение в формате ЕГЭ	1			
40	Типы речи. Повествование	1			
41	РР Сочинение-повествование (упр.90)	1			
42	Типы речи. Описание.	1			
43	РР Сочинение-описание (упр.98)	1			
44	Комплексный анализ фрагмента текста К.Паустовского «Золотая роза»	1			
45	Типы речи. Рассуждение	1			
46	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи	1			
47	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ	1			
48 С2	РР Написание сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ	1			
	Устная и письменная формы речи (2 ч)	1			
49	Специфика устной и письменной форм речи	1			
50 К/Р3	Тренинг по орфографии. Правописание согласных в корне	1			
	Русский литературный язык и его нормы (6 ч)				
51	Литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы.Задание 4 ЕГЭ	1			
52	Лексические нормы.Задания 5,6 ЕГЭ	1			
53	Морфологические нормы	1			
54	Синтаксические нормы	1			
55Т	Контрольная работа по теме «Нормы русского литературного языка»	1			
56Т	Тренинг по орфографии. Правописание приставок	1			

	Стили русского литературного языка (10 ч)				
57	Стили литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль	1			
58	Научный стиль	1			
59	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1			
60	РР Анализ сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ	1			
61	Деловой стиль. Резюме	1			
62	Публицистический стиль	1			
63	РР Репортаж как речевой жанр	1			
64	Художественный стиль	1			
65	Тренинг по орфографии. Правописание суффиксов и окончаний	1			
66	Комплексный анализ текста	1			
	Синонимика русского языка (7 ч)				
67	Синонимика русского языка. Лексические синонимы	1			
68	Морфемные синонимы	1			
69 К/Р4	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ	1			
70	Анализ контрольного тестирования в формате ЕГЭ	1			

71	Морфологические синонимы	1			
72	Тренинг по орфографии Правописание частиц НЕ и НИ.Задание 14 ЕГЭ	1			
73	Синтаксические синонимы	1			
	Культура речи (5 ч)				
74	Культура речи. Качества хорошей речи	1			
75	Культура речи. Речевой этикет	1			
76	РР Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ	1			
77 С3	РР Написание контрольного сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ	1			
78	Тренинг по орфографии Правописание гласных после шипящих	1			
	Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка (3 ч)				
79	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка	1			
80	А.С.Пушкин – создатель русского литературного языка	1			
81	РР Лингвистический анализ стихотворного текста	1			
	Источники расширения словарного состава современного литературного языка (8 ч)				
82	Источники расширения словарного состава. Словообразование	1			
83	Появление у слов новых лексических значений	1			
84	Лексика пассивного словарного фонда. Историзмы и архаизмы	1			
85 К/Р5	Комплексный анализ текста (фрагмент сказа «Левша»)	1			
86	Термины науки. Религиозная лексика	1			
87	Периферийная лексика. Просторечие. Дialectизмы, профессионализмы, жаргонизмы	1			
88	Заимствования	1			
89	РР Создание текста на тему «Моё хобби» (упр.257)	1			
	Повторение изученного (8 ч)				
90	Повторение изученного в 10 классе. Фонетика	1			
91	Повторение изученного в 10 классе. Лексика	1			
92	Повторение изученного в 10 классе. Морфемика	1			
93	Повторение изученного в 10 классе. Морфология	1			
94	Повторение изученного в 10 классе. Орфография	1			
95	Подготовка к ЕГЭ. Тестовая часть	1			

96	Повторение изученного в 10 классе. Синтаксис.	1			
97	Повторение изученного в 10 классе. Пунктуация.	1			
	Итоговый контроль (4 ч).				
98 КР6	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса. Тестирование в формате ЕГЭ	1			
99 С4	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1			
100	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1			
101	Итоговый урок. Анализ контрольных работ.	1			
102	Резервный урок	1			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 класс.

Раздел	Количество часов	Воспитательная деятельность
Русский язык – один	2	Бережное отношение к русскому языку как

из богатейших языков мира		неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; • осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; • осознание своего места в поликультурном мире. • Воспитание любви к России, своему народу, своему краю.
Принципы русского правописания	13	Использование совместно с обучающимися источников языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики») Потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания
Повторение изученного в 5-10 классах:		
- Повторение синтаксиса и пунктуации	33	Осуществление совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка» Формирование у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка

- Повторение фонетики, лексики, морфемики, морфологии и орфографии	32	Использование совместно с обучающимися источников языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»). Формирование у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка
- Подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ	18	• готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; • готовность и способность вести диалог с другими людьми; • Формирование у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка
Взаимодействие языка и культуры.	2	• готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества; • эстетическое отношение к языку и речи,

		осознание их выразительных возможностей;
Повторение и обобщение	2	Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 11 классе

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	План. дата	Факт. дата	Дом. задание
1-2	Русский язык – один из богатейших языков мира	2			
	Принципы русского правописания	13			
3-4 Т	Входная контрольная работа с заданиями ЕГЭ(тест) Анализ контрольной работы	2			
5.	Принципы русского правописания. Принципы орфографии. Орфографический анализ текста	1			
6. Д/С	Подготовка к ЕГЭ. Работа с частью С. Подготовка к домашнему сочинению	1			
7	Принципы русского правописания. Принципы орфографии. Орфографический анализ текста. Задание 21 ЕГЭ	1			
8	Принципы пунктуации. Авторские знаки.	1			
9	Принципы пунктуации. Авторские знаки.				
10	Пунктуационный анализ текста	1			
11	Повторение синтаксиса и пунктуации. Члены предложения	1			
12	Повторение синтаксиса и пунктуации. Члены предложения	1			
13	Повторение синтаксиса и пунктуации. Односоставные предложения	1			
14	Повторение синтаксиса и пунктуации. Односоставные предложения	1			
15	Повторение синтаксиса и пунктуации. Полные и неполные предложения	1			
	Повторение изученного в 5-10 классах				
16	Фонетический анализ слова. Орфоэпическая норма. Задание 4 ЕГЭ	1			
17	Морфемный и словообразовательный анализ слова				
18	Р/Р Текст. Проблематика текста	1			
19	Р/Р Текст. Авторская позиция в тексте	1			

20	Р/Р Обучающее сочинение-рецензия	1			
21	Повторение синтаксиса и пунктуации. Осложненное предложение	1			
22	Повторение синтаксиса и пунктуации. Предложения с однородными членами	1			
23	Повторение синтаксиса и пунктуации. Предложения с однородными членами	1			
24	Повторение синтаксиса и пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения	1			
25 К/Т	Контрольный тест по Ч.1	1			
26	Повторение синтаксиса и пунктуации. Обособленные и необособленные несогласованные определения	1			
27	Повторение синтаксиса и пунктуации. Обособленные и необособленные несогласованные приложения	1			
28	Повторение синтаксиса и пунктуации. Обособленные обстоятельства.Задание 18 ЕГЭ	1			
29	Повторение синтаксиса и пунктуации. Предложения с вводными и вставными конструкциями	1			

30	Лексический, этимологический анализ слова	1			
31	Фразеологический анализ слова	1			
32	Морфологический анализ слова	1			
33	Повторение синтаксиса и пунктуации. Обращение	1			
34	Повторение синтаксиса и пунктуации. Сложное предложение	1			
35	Повторение синтаксиса и пунктуации. Сложное предложение	1			
36	Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1			
37 К/Т	Подготовка к ЕГЭ. Контрольный тест по ч .1	1			
38	Подготовка к ЕГЭ. Контрольный тест по ч .2	1			
39	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1			
40	Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1			
41	Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1			
42	Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1			
43	Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1			
44	Повторение синтаксиса и пунктуации. Бессоюзное сложное предложение	1			
45	Повторение синтаксиса и пунктуации. Бессоюзное сложное предложение				
46 С/Р	Самостоятельная работа	1			
47 К/Р	Контрольная работа по теме «Выразительно-изобразительные средства языка»	1			
48 С	Сочинение по тексту художественного стиля.	1			
49	Анализ сочинения и работа над ошибками	1			
50	Повторение синтаксиса и пунктуации. Предложения с чужой речью	1			
51	Повторение синтаксиса и пунктуации. Предложения с чужой речью	1			
52	Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах	1			
53	Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах	1			
54	Р/Р Информационная обработка текста. Сжатие текста. Комментарий к тексту	1			

55	Р/Р Информационная обработка текста. Сжатие текста. Комментарий к тексту	1			
56	Р/Р Текст. Читательская оценка текста.	1			
57	Аргументация читательской позиции. Способы аргументации	1			
58 К/Д	Контрольный диктант	1			
59	Анализ диктанта и работа над ошибками				
60	Аргументация читательской позиции. Способы аргументации	1			
61	Обобщающее повторение орфографии. Правописание корней.Задание 9	1			
62	Обобщающее повторение орфографии. Правописание корней	1			
63	Правописание приставок.Задания 10,12	1			
64	Правописание приставок	1			
65	Правописание Ъ и Ь	1			
66	Правописание суффиксов прилагательных и причастий	1			
67	Правописание суффиксов прилагательных и причастий	1			
68 К/Т	Контр.тест по части 1 ЕГЭ.	1			

69	Анализ теста и работа над ошибками	1			
70	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий	1			
71	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий	1			
72	Правописание суффиксов глаголов и наречий	1			
73	Правописание окончаний разных частей речи	1			
74	Правописание гласных после шипящих и ц	1			
75	Композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств с учетом особенностей адресата, ситуации и сферы общения.	1			
76	Авторская и собственная позиция.	1			
77	Способы аргументации	1			
78	Вступление и заключение к сочинению-рассуждению	1			
79 С	РР Сочинение- рассуждение в формате ч.2 (задание 25) ЕГЭ	1			
80	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1			
81	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1			
82	Практическая работа по орфографии	1			
83	Анализ практической работы	1			
84	Подготовка к тестовой работе в формате ЕГЭ	1			
85 ДКР	Подготовка к ЕГЭ .ДКР по ч 1	1			
86	Анализ диагностической работы и работа над ошибками	1			
87	Орфография. Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания.	1			
88	Орфография. Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания.	1			
89	Орфография. Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания.	1			
90	Синтаксис и пунктуация (повторение)	1			
91	Синтаксис и пунктуация (повторение)	1			
92	Синтаксис и пунктуация (повторение)	1			
93	Синтаксис и пунктуация (повторение)	1			
94-97 ИКР	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ (ч.1,ч. 2 - сочинение-рассуждение (профильный уровень)	4			
98	Работа над ошибками.	1			

99	Культуроведческая компетенция. Взаимодействие языка и культуры.	1			
100	Русский язык как одна из основных национально-культурных ценностей русского народа.	1			
101-102	Подготовка к ЕГЭ. Работа с тестами. Повторение и обобщение	2			

Перечень учебно-методического обеспечения

- Литература для учащихся
- Бабайцева В. В. Русский язык: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. филологиче-ского профиля / В. В. Бабайцева. - М.: Дрофа, 2008-2011г.г.
- Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений– М. «Просвещение» 2008 -2011г.г.

Гольцова Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: Учебное пособие / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - М.: Русское слово, 2002.

- ЕГЭ-2020. Русский язык. Тренировочные задания / И. П. Цыбулько и др. - М., 2020
- Тростенцова Л. А., Шапацева М. Х. Пунктуация без секретов: Пособие для старше-классников и абитуриентов. - М.: Дрофа, 2002.

Литература для учителя

- Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Русский язык. Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений – М. «Просвещение» 2008 -2011 гг.
- Галлигер И. В. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка.

-М.: Просвещение, 1994

- Голуб И. Б. Основы культуры речи / И. Б. Голуб. - М.: Просвещение, 2005.
- Горбачевич А. С. Нормы современного русского литературного языка: Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978.
- Единый государственный экзамен - 2006. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / Рособназдор, ИСОП. - М.: Интеллект-Центр, 2006.
- Контрольные тесты: Орфография и пунктуация. 10-11 классы, - 3-изд. - М.: ООО

«Тид «Русское слово – РС», 2007.

- Цыбулько И. П. Единый государственный экзамен: Русский язык: Методика подготовки / И. П. Цыбулько. - М.: Просвещение, 2006

Мультимедийные пособия

- Электронные носители:
- Готовимся к ЕГЭ. Русский язык.

Информационные ресурсы в интернете

<http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа». <http://www.grammar.ru> — сайт «Культура письменной речи». <http://www.wikipedia.org> — универсальная энциклопедия «Википедия». <http://www.krugosvet.ru> — универсальная энциклопедия «Кругосвет». <http://www.rubricon.com> — энциклопедия «Рубрикон». <http://www.slovari.ru> — сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов). <http://www.gramota.ru> — «Грамота.ру» (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»). <http://www.rusword.com.ua> — сайт по русской филологии «Мир русского слова». <http://www.about-russian-language.com> — сайт по культуре речи. <http://www.languages-study.com/russian.html> — база знаний по русскому языку (бесплатная справочная служба по русскому языку). <http://www.etymology.ruslang.ru> — этимология и история слов русского языка (сайт Российской академии наук, Института русского языка имени В. В. Виноградова). <http://www.orfografus.ru> — видеоуроки русского языка

<http://www.wordslant.ru> — сайт «Страна слов. Магия языка» (изучение русского языка в игровой форме).

<http://www.school-collection.edu.ru> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://www.uokirus.com> — уроки русского языка онлайн (история языка, интересные статьи по филологии, словари, тестирование).

<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала.

<http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка.

<http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp - Новый словарь русского языка <http://yamal.org/ook/> - опорный орфографический компакт по русскому языку

