

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

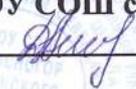
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ  
МО АРДОНСКИЙ РАЙОН**

**МБОУ СОШ с. Красногор**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с. Красногор

( Датиева А.Р.)  \_\_\_\_\_

от " 30.08 "20 22 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 9 класса среднего общего образования

на 2022-2023 учебный год

**Составитель: учитель ОБЖ Дряева Л.Т**

г. Ардон 2022

## **Результаты освоения учебного предмета.**

При изучении основ безопасности жизнедеятельности в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными** результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- Обладает целостным мировоззрением, соответствующем современному уровню развития науки и общественной практики; проявлению познавательной активности в области ОБЖ.
- Ответственно относится к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; владение элементами организации умственного и физического труда;
- Умеет производить самооценку умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- Трудолюбив и ответственен за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- Осознанно и уважительно относится к другому человеку, его позиции, мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Осознанно производит выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- Ориентируется в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, умеет планировать образовательную и профессиональную карьеру, осознает необходимость общественно-полезного труда, как условие безопасной и эффективной социализации;
- Умеет общаться и сотрудничать со сверстниками, старшими, младшими, в группе, в коллективе при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- Проявляет технико-технологическое и экономическое мышление при организации своей деятельности;
- Знает основы экологической культуры, соответствующие современному уровню экологического мышления; бережно относится к природным и хозяйственным ресурсам;
- Знает гуманистические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- Участвует в творческой деятельности эстетического характера;

- Знает ценности здорового и безопасного образа жизни; правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в различных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью;
- Знает значение семьи и жизни человека и общества, ценности семейной жизни.

**Метапредметными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- Самостоятельно определяет цели своего обучения, ставит и формулирует для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- Планирует процесс познавательно-трудовой деятельности по алгоритму;
- Определяет адекватно имеющимся организационным и материально-техническим условиями способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- Комбинирует известные алгоритмы технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- Выявляет потребности, проектирует и создает объекты, имеющие потребительскую стоимость; самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию изделий и продуктов;
- Виртуально и натурально моделирует технические объекты, продукты и технологические процессы; проявлять инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- Осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирует и регулирует свою деятельность; подбирает аргументы, формулирует выводы по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражает в устной или письменной форме результаты своей деятельности;
- Обладает компетентностями в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); использует для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Умеет сотрудничать с учителем и сверстниками; согласует и координирует совместную познавательно-трудовую деятельность с другими её участниками; объективно оценивает вклад своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- Оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностирует результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснует пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- Оценивает свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- Имеет экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

- Обладает основами самоконтроля, самооценки;
- Формулирует понятия, дает обобщение, устанавливает аналогию, классифицирует, выбирает основание и критерии для классификации устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы;
- Создает, применяет и преобразовывает знаки, символы, модели, схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Обладает смысловым чтением.

**Предметными результатами** обучения ОБЖ в основной школе являются:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание необходимости подготовки гражданк защите Отечества;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание рабочей программы:

**8 класс**

## **Раздел Основы безопасности личности, общества и государства**

### ***Тема Основы комплексной безопасности***

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте, ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера. Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

### ***Тема Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

## **Раздел Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### ***Тема Основы здорового образа жизни***

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни. Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.

***Тема Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.

**Итоговая промежуточная аттестация. Тестовая работа.**

***Тема Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

Первая помощь при отравлениях, тепловом ударе, укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности, коме, поражении электрическим током.

**9 класс**

**Раздел Основы безопасности личности, общества и государства**

***Тема Национальная безопасность России в современном мире***

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

***Тема Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России***

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

***Тема Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации***

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

## **Раздел Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### ***Тема Основы здорового образа жизни***

Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

***Тема Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### ***Тема Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.

### ***Тема Оказание первой медицинской помощи***

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

**Итоговая промежуточная аттестация. Тестовая работа**

### ***Тема Оказание первой медицинской помощи***

Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

<b>Тематическое планирование</b>		
<b>8 класс</b>		
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел Основы безопасности личности, общества и государства 25 ч.</b>		
<i>Тема Основы комплексной безопасности 18 ч.</i>		
1	Человек и окружающая среда.	1
2	Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.	1
3	Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1
4	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами.	1
5	Безопасность на дорогах.	1
6	Правила поведения на транспорте, ответственность за их нарушения.	1
7	Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.	1
8	Средства индивидуальной защиты велосипедиста.	1
9	Пожар его причины и последствия.	1
10	Правила поведения при пожаре.	1
11	Первичные средства пожаротушения.	1
12	Средства индивидуальной защиты.	1
13	Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.	1
14	Правила безопасности в туристических походах и поездках.	1
15	Правила поведения в автономных условиях.	1
16	Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.	1
17	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера. Элементарные способы самозащиты.	1
18	Информационная безопасность подростка.	1
<i>Тема Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7 ч.</i>		
19, 20	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.	2
21	Рекомендации по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты.	1
22	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.	1
23	Рекомендации по безопасному поведению.	1
24	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	1
25	Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	1
<b>Раздел Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10 ч.</b>		
<i>Тема Основы здорового образа жизни 3 ч.</i>		
26	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1
27	Составляющие и факторы здорового образа жизни.	1
28	Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.	1
<i>Тема Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 7 ч.</i>		

29	Основы оказания первой помощи.	1
30	Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.	1
31	Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.	1
32	Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.	1
33	<b>Промежуточная аттестация.</b> Тестовая работа	1
34	Первая помощь при отравлениях, тепловом ударе, укусе насекомых и змей.	1
35	Первая помощь при остановке сердечной деятельности, коме, поражении электрическим током.	1

<b>Тематическое планирование 9 класс</b>		
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел Основы безопасности личности, общества и государства 14ч.</b>		
<i><b>Тема Национальная безопасность России в современном мире 4 ч.</b></i>		
1	Современный мир и Россия.	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1
<i><b>Тема Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России 4 ч.</b></i>		
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1
6	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1
7	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1
8	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1
<i><b>Тема Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации 6 ч.</b></i>		
9	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	1
10	Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.	1
11	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	1
12	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва.	1
13	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	1
14	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	1
<b>Раздел Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 20 ч</b>		
<i><b>Тема Основы здорового образа жизни 6 ч</b></i>		
15	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
16	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
17	Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.	1
18	Семья в современном обществе.	1

19	Права и обязанности супругов.	1
20	Защита прав ребенка.	1
<b>Тема Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 5 ч.</b>		
21	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
22	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
23	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1
24	Эвакуация населения.	1
25	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
<b>Тема Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 4 ч.</b>		
26	Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.	1
27	Ранние половые связи и их последствия.	1
28	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
29	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе	1
<b>Тема Оказание первой медицинской помощи 5 ч.</b>		
30, 31	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2
32	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1
33	<b>Промежуточная аттестация.</b> Тестовая работа	1
34	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1