

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ МО АРДОНСКИЙ РАЙОН
МБОУ СОШ с. Красногор

Утверждено:

директор школы

 /Датиева А.Р.
от « 30 » августа 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 класс

1 часа в неделю

34 часов в год

2022-2023 учебный год.

Составитель: учитель обществознания: Гулунова А.Р.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана на основе ФГОС ООО, примерных программ основного общего образования по обществознанию (5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.), авторской программы «Обществознание» (Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2016 г.).

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

Метапредметные результаты:

1. регулятивные УУД:
 - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
 - выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
 - составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
 - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
 - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;
2. познавательные УУД:
 - проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

Предметные результаты:

1. в познавательной (интеллектуальной) сфере:

- понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- характеризовать явления общественно-политической жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

2. в ценностно-мотивационной сфере:

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- знать и уметь применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

3. в ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

4. в сфере трудовой деятельности:

- осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.

5. в коммуникативной сфере:

- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации;
- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;

- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Содержание программы учебного курса обществознания для 9 класса

Вводный урок (1 ч.)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Тема 1. Политика и социальное управление (18 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. «Гражданин и государство» (14 часов)

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя

Права и свободы человека и гражданина. Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Международные правовые документы. Идеал современного права или юридический документ? Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.

Высшие органы государственной власти в РФ. Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное Собрание. Правительство России – высший орган исполнительной власти.

Россия – федеративное государство. Правовой статус субъектов РФ. Принцип федеративного устройства России. Равноправие субъектов РФ. Разграничение полномочий.

Судебная система РФ. Судебная власть. Принципы осуществления судебной власти. Суды РФ. Участие граждан в отправлении правосудия

Правоохранительные органы. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Тема 3. Право (28 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тематическое планирование по обществознанию 9 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Входная контрольная работа	1
Раздел 1. Политика и социальное развитие		11
3	Политика и власть	1
4-5	Государство	2
6	Политический режим	1
7	Правовое государство	1
8	Гражданское общество	1
9	Участие граждан в политической жизни	1
10-11	Политические партии и движения	2
12	Межгосударственные отношения.	1
13	Практикум, повторение «Политика и социальное развитие»	1
Раздел 2. Гражданин и государство		8
14-15	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	2
16	Права и свободы человека и гражданина.	1
17	Высшие органы государственной власти в РФ.	1
18	Россия – федеративное государство.	1
19	Судебная система РФ.	1
20	Правоохранительные органы	1
21	Практикум по теме «Гражданин и государство».	1
Раздел 3. Право		12
22	Роль права в жизни общества и государства	1
23	Правоотношения и субъекты права.	1
24	Правонарушения и юридическая ответственность	1
25	Гражданские правоотношения	1
26	Право на труд	1
27	Семейные правоотношения	1
28	Административные правоотношения	1
29	Уголовная ответственность, преступление.	1
30	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
32	Обобщение по теме «Право»	1
33	Практикум по теме «Право»	1
34	Административная контрольная работа	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	дата	
		план	факт
	Вводный урок		
1	Вводный урок	05.09	
2	Входная контрольная работа	12.09	
	Раздел 1. «Политика и социальное развитие» (18 часов)		
3	Политика и власть	19.09	
4-5	Государство	26.09 03.10	
6	Политические режимы	10.10	
7	Правовое государство	17.10	
8	Гражданское общество и государств	31.10	
9	Участие граждан в политической жизни	07.11	
10-11	Политические партии и движения	14.11 21.11	
12	Межгосударственные отношения.	28.11	
13	Практикум по теме «Политика»	05.12	
14	Контрольная работа	12.12	
15-16	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	19.12 09.01	
17	Права и свободы человека и гражданина.	16.01	
18	Высшие органы государственной власти в РФ.	23.01	
19	Россия – федеративное государство.	30.01	
20	Судебная система РФ.	06.02	
21	Правоохранительные органы	13.02	
22	Практикум по теме «Гражданин и государство».	20.02	
	Раздел 3. «Право» (28 часов)		
23	Роль права в жизни общества и государства	27.02	
24	Правоотношения и субъекты права	06.03	
25	Правонарушения и юридическая ответственность	13.03	

26	Гражданские правоотношения	20.03	
27	Право на труд.	03.04	
28	Семейные правоотношения	10.04	
29	Административные правоотношения	17.04	
30	Уголовно-правовые отношения	24.04	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	01.05	
32	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	15.05	
33	Практикум по теме «Право»	22.05	
34	Административная контрольная работа	29.05	