

DEMOTIVATO.RS.TO

90 процентов того, что ты изучаешь  
в школе, тебе не понадобится

**НИКОГДА**

ЗАТО ТЕБЕ ОЧЕНЬ ПОНАДОБЯТСЯ ТЕ НЕЙРОННЫЕ СВЯЗИ, КОТОРЫЕ ПРИ  
ЭТОМ ВОЗНИКЛИ И НАТРЕНИРОВАЛИСЬ



Предисловие # 1...

# Предисловие # 2

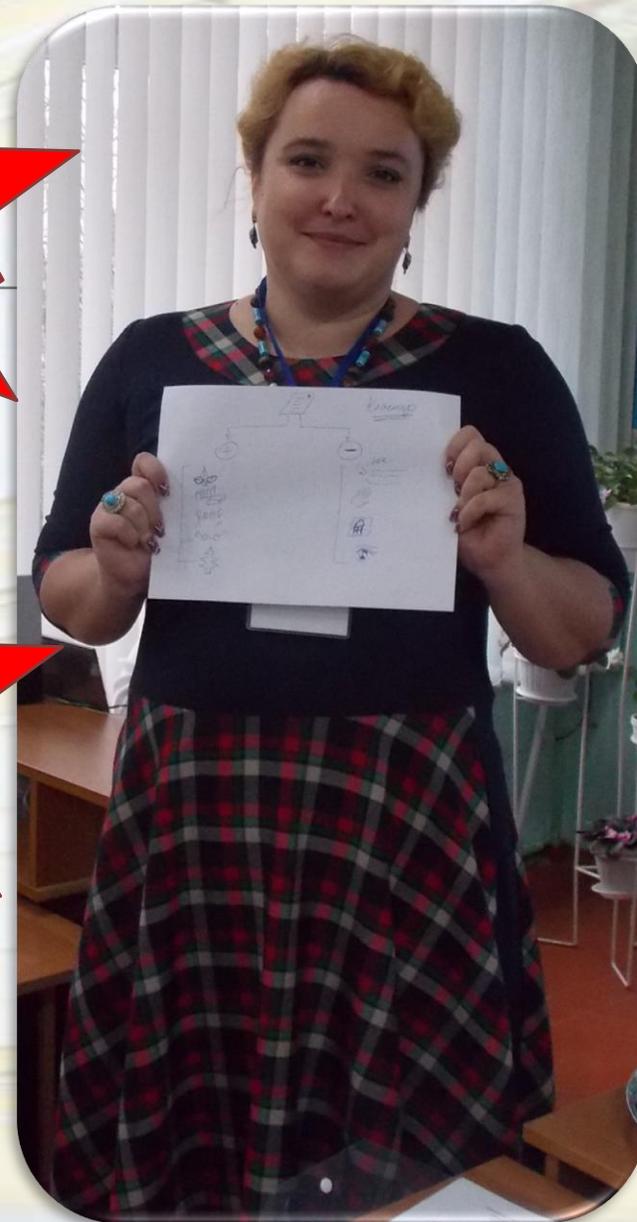
Пара слов обо мне...



**Боль**

**Боль**

**Боль**

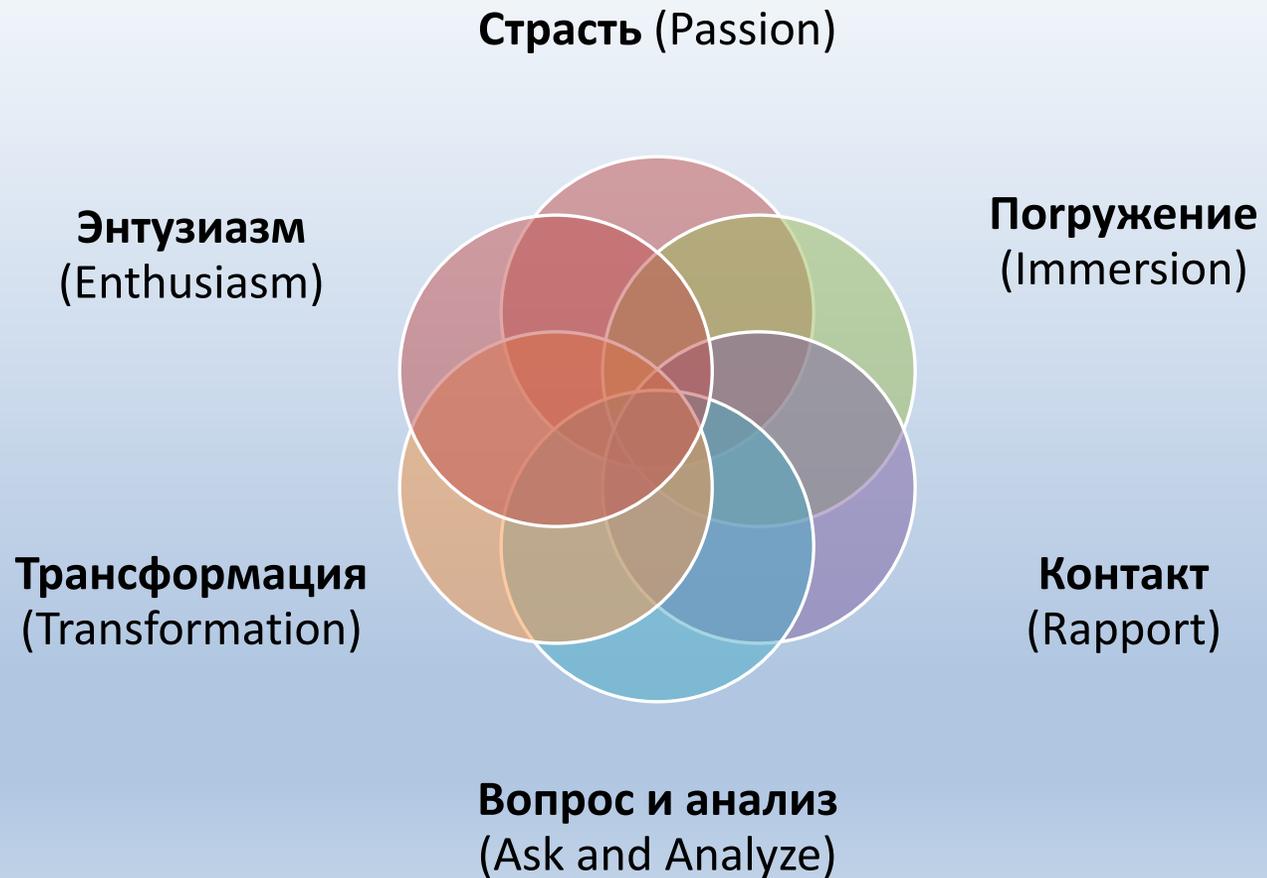


# Предисловие # 3

Один учитель другому:  
– В этом году пятый  
класс невыносим!  
Что будешь делать?  
– Придется опять  
готовиться  
к каждому уроку...



# Взаимосвязь элементов





ГОУ ДПО ТО  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»

ИННОВАЦИОННОСТЬ  
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ  
КАЧЕСТВО

# МАСТЕР-КЛАСС

О НОВЫХ ПОДХОДАХ К МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

## «Ловись, рыбка, большая и маленькая или секрет философского камня»

**Патрикова Т.С., заведующий  
кафедрой профессионального  
образования и менеджмента, к.т.н.**

# Почему мотивация = 0?



А. Эйнштейн отмечал:  
«Большая ошибка думать, что чувство долга и принуждения могут способствовать ученику находить радость в том, чтобы смотреть и искать»

# Природа мотивации

## Трудовая деятельность

### МОТИВ

(осознанное личностное побуждение к деятельности)

### ПОТРЕБНОСТЬ

(нужда, забота, необходимость)

### ЦЕЛЬ

(осознанно выбранное средство для удовлетворения потребности)

### СТИМУЛ

(способность выбранного объекта удовлетворить потребность)

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(форма поведения, в которой раскрываются способности личности)

### РЕЗУЛЬТАТ

деятельности по удовлетворению потребности: полное, частичное, отсутствие удовлетворения

## Учебная деятельность

Импульс

Удивление

Интерес

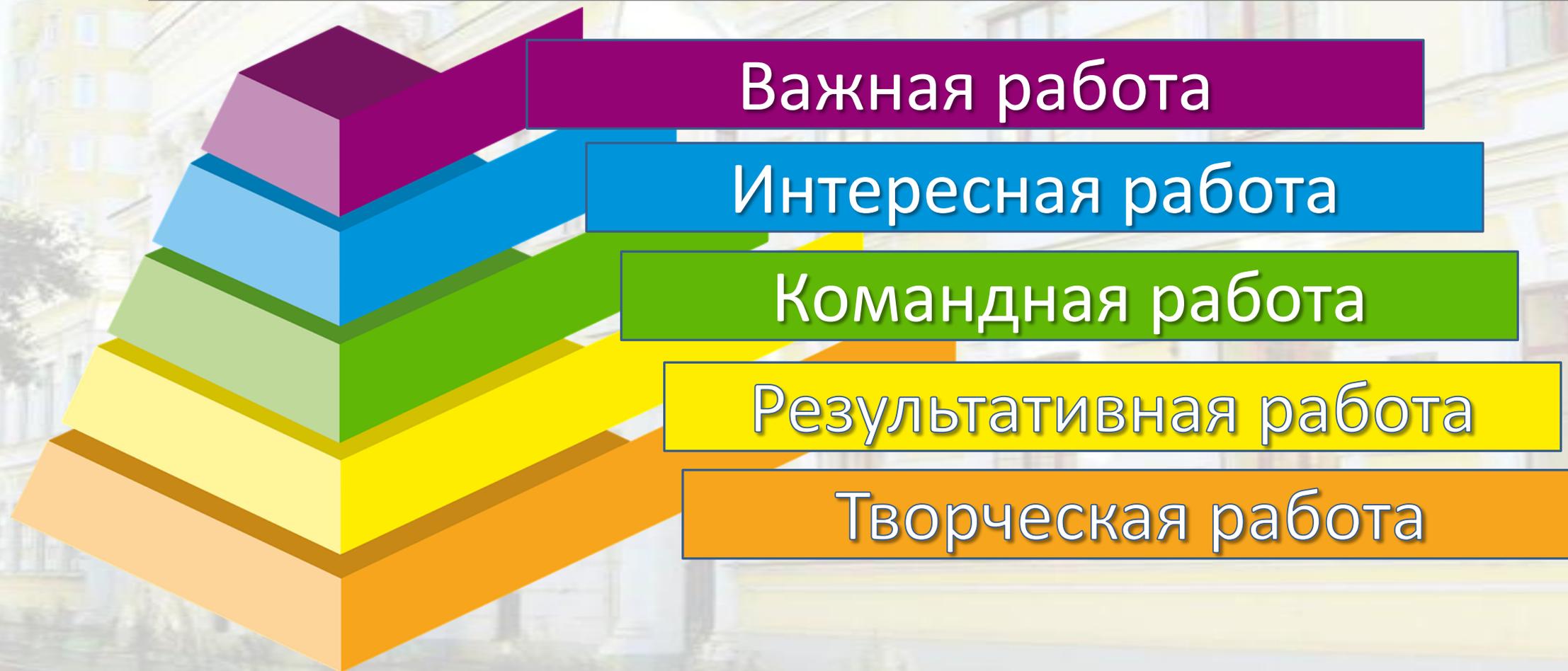
Мечта

Инерция

Результат и новый импульс

# Педагогическая алхимия

---



# Лирическое отступление

---

Надо в жизни найти  
**Настоящее** дело,  
Да такое, чтоб тело  
От дела гудело.  
Надо в жизни найти  
**Любимое** дело,  
Да такое, чтоб сердце  
К делу летело.  
Надо в жизни найти  
**Долгое** дело,  
Да такое, чтоб не было

Делу предела.  
Надо в жизни найти  
**Веселое** дело,  
Да такое, чтоб дело  
Смеялось и пело.  
Надо в жизни найти  
**Благородное** дело...  
— Что молчишь? Что тебя  
Так внезапно задело?

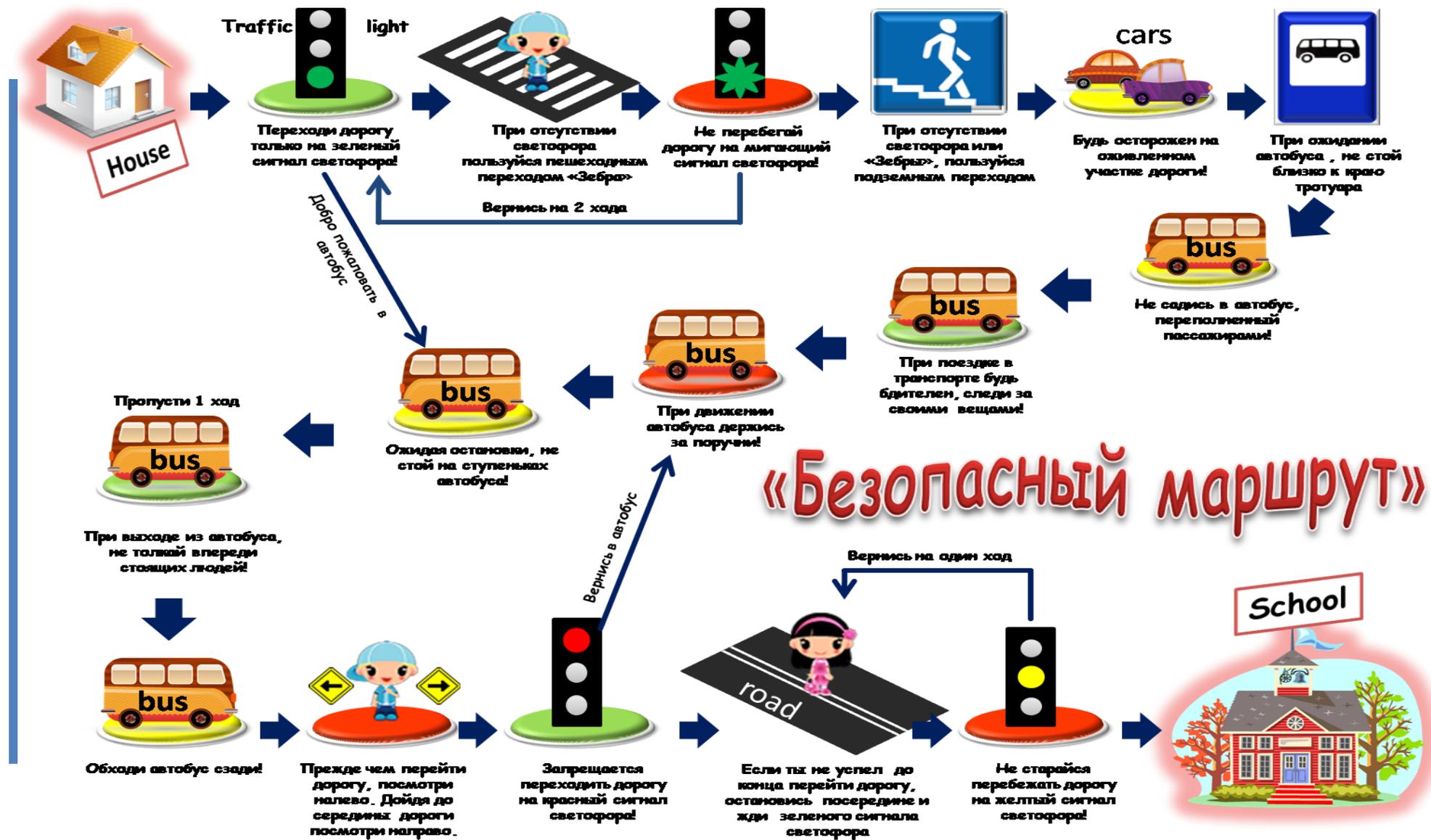
Шалва Амонашвили



# Способы мотивации



Кликните цветные квадратики, чтобы увидеть способы мотивации



Задание: разработать «дорожную карту» внедрения в повседневную практику эффективных приемов мотивации обучения

Вне зависимости от того,  
как хорошо вы умеете  
делать эту работу, –  
**НАЧИНАЙТЕ ЕЕ ДЕЛАТЬ!**

Смелость обернется  
гениальностью,  
волшебством и силой.

*Иоганн Вольфганг фон Гете*

# Послесловие

